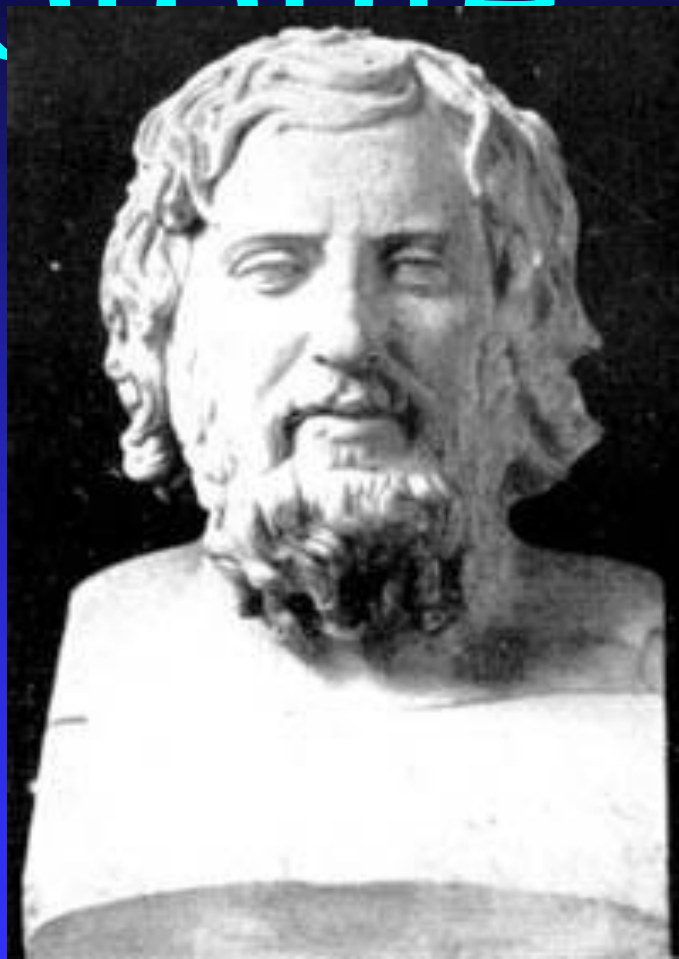


A collection of military medals and a compass are arranged on a wooden board with a blue border. The board is divided into a grid of squares, some of which contain small, round, light-colored objects. The medals include a red ribbon with a circular emblem, a white star with a central emblem, and a blue ribbon with a circular emblem. A pair of glasses with thin metal frames and a compass are also visible.

APORTE DE CÁTEDRA HISTORIA MILITAR I

Magíster Jorge
Oswaldo Sillone

Xenofonte



Ciropedia

Temario

- Introducción a la obra
- Capítulo I
- Capítulo II
- Capítulo III
- Capítulo IV

Introducción

- Biografía novelada de Ciro el grande (550 – 529 AC)
- 8 Libros.
- Versa sobre la “Educación de los jóvenes aristócratas medos y persas”.
- Ideal de Gobernante: Piadoso – Justo – Respetuoso – Generoso – Trato agradable – Obediencia – Absorber dificultades.
- Escuela Griega del Estoicismo.

Formación mental, espiritual y destrezas adquiridas por el Rey Ciro

I

Sistema Político

Análisis defectos de cada régimen de la época

Monarquía

Declive de las polis

Monarca =
excepcionales dotes

Origen mítico de Ciro

Común a las tradiciones de la época

Educación Persa



Educación Polis griegas

- Justicia
- Amor a la Verdad
- Continencia
- Generosidad con el amigo
- Intransigencia con el enemigo
- Pericia en el campo de batalla
- Buen jinete, arquero y lancero



Método, lugar y oportunidad

Garantizada por la
Ley

	Educación Persa	Educación Griega
Método	El Estado	Los padres
Lugar	Ágora (escuela)	Hogar
Oportunidad	Necesidad o no de trabajar	Asistemática
Organización de los educandos	4 categorías -Hasta 16 años - 16 a 20 años - 20 a 50 años - Más de 50 años	Sin clasificación

Ciro completa su formación militar de su abuelo, el rey medo Astiages, y de su padre. Resumiendo:

Empleo de la ofensiva, junto a la sorpresa y el engaño

Buscar el favor divino. Estar en capacidad de interpretar sus señales

Cuidar que los soldados tengan suficientes provisiones.

Convencerse que la táctica es solo una parte del juego de la guerra

Cuidar la salud de los soldados.

Buscar el celo, la disciplina y la amistad de los soldados. “Los hombres obedecen voluntariamente a quienes consideran mejores.”

Todos a aquellos a quienes exigen obediencia, también te exigirán que veles por ellos.

Conocer al máximo los planes del enemigo o evitar de cualquier manera que ellos conozcan los propios.

I

Ciro completa su formación militar de su abuelo, el rey medo Astiages, y de su padre. Resumiendo:

Cómo adquirir ventaja sobre el enemigo:

Ser tramposo. Conspirador, disimulado, mentiroso, ladrón, bandido y superior en todo al enemigo

Engaños.

Actuar por sorpresa. “Sorprender con tus hombres bien armados a los enemigos desarmados; con tus hombres despiertos a los enemigos dormidos; y para procurar recibir su ataque cuando ellos sean visibles para ti, mientras tú seas invisibles para ellos; cuando ellos estén en terreno desfavorable, mientras tú estés en lugar bien defendido.”

Ponderar cada una de las actividades del enemigo, sus racionamiento, sus marchas y descansos para tener en cuenta cual es el momento que ofrece mayor debilidad para atacarlo. (Apreciación de Situación)

Inventar nuevos ardides.

- Ubica a Ciro en territorio Medo (Ejercito unido a Ciaxares)

Concentración en la conducción

- 1) Conocer al Eno (Magnitud – Ubicación – Capacidad)
- 2) Organización para el Combate (Cantidad – Tipo - sistemas de armas)
- 3) Orden de batalla (Armamento – Tácticas y procedimientos)
- 4) Importancia del Espíritu de cuerpo (Juegos – Competencias – Reuniones)
- 5) Adaptar las Organizaciones y entrenarlas de acuerdo al Eno
- 6) Velo y engaño (Operación contra los Armenios)

Acciones sobre Armenia

Ciro explica a sus tropas el motivo de la “cacería”: el rey armenio porque no pagaba los impuestos. Arenga previamente a sus tropas en la frontera antes de la acción.

Se observa la motivación y lealtad de un Jefe y sus tropas.

El Rey Armenio comienza a reunir tropas, pero decide huir al ser advertido de la presencia de **Ciro**. Es rodeado, obligado a rendirse y enjuiciado.

Ciro demuestra generosidad con los vencidos (le perdona la vida y suma a los medos al poderío armenio). Tígranes (hijo del Rey armenio) se une a **Ciro**.

Se observa persuasión, fuerza, el prestigio como comandante y el convencimiento por la causa por la que se lucha. **Se diferenciaba de sus contemporáneos, ya que la costumbre indicaba tomar por esclavos a los perdedores.**

Comienza un ataque contra los Caldeos para conquistar las cumbres que los separaban de los armenios. Arenga a la tropa y conquista las alturas y establece un fuerte para mantener su custodia.

Se destaca por el trato humanitario de **Ciro para los prisioneros y logra la paz entre armenios y caldeos. Suma efectivos armenios y 4000 efectivos de los caldeos.**

Ciro comienza a repartir dinero y recompensas y arenga a sus tropas nuevamente.

Las Tropas de Ciro

Ciro había logrado una tropa con elevada confianza en si misma y en su líder a partir de un entrenamiento adecuado que les permitía soportar fatigas.

La clave del éxito era la preparación.

Se puede observar como Ciro intenta instalar en Ciaxares los beneficios de atacar por **sorpresa** al enemigo.

Se impone como imprescindible antes de cruzar las fronteras o de iniciar una campaña la necesidad de **recurrir a los dioses y héroes.**

Dificultar la observación enemiga, mediante sencillas medidas de seguridad, sigilo y velado de la operación Ciro expresa que la aparición repentina asustaría más a los enemigos.

Se impone con esta idea el engaño Táctico.

Se busca combatir por una acción consensuada de los comandantes demostrada al intercambiar con Ciaxares el método.

Ciro pone de manifiesto su preferencia de evitar combates frontales y la necesidad de preservar a sus tropas teniendo en cuenta la dificultad de los reemplazos.

Por ello, **privilegia el engaño y las actividades que siembren desconcierto** en los comandantes enemigos y **disminuyan la moral** de los contingentes a enfrentar.

Conclusiones del Libro III

Ciro acaba por afirmar la ventaja de aplicar los conceptos de preparación y motivación profunda para combatir.

Deja de manifiesto en el final del Libro que el convencimiento de la tropa y el vínculo con su comandante debe ser forjado con un proceso a través del tiempo y no puede lograrse de improviso.

- Virtud de la obediencia en la ejecución de un repliegue ordenado. (Combate con Asirios)
- Virtud de la piedad en agradecer a los dioses y la recompensa a los soldados.
- Pacto de lealtad con los hircanos (Caballería), en la persecución de los asirios. (Gesto Griego de la mano derecha)
- Los hircanos de la retaguardia asiria, se pasan con los hircanos persas; permitiendo por medio del velo y engaño penetrar en el dispositivo asirio. Sorpresa y Masa.
- Necesidad de una caballería Persa.

- Ascetismo contra avaricia luego de la victoria.
(Ciro – Ciaxares)
- Ruptura de la alianza con los Medos.
Diferencia de comportamiento. (Valores distintos).
- Alianza de Ciró con Gobrias (Acaudalado Caballero Asirio), enemigo del monarca asirio.
- Importancia de las alianzas por el respeto mutuo al comportamiento y liderazgo de Ciró.

Conclusión

- Presentación del ideal de gobernante – soberano sobre la base de las virtudes, liderazgo y características propias de la escuela filosófica griega de estoicismo. (supremacía de lo espiritual sobre lo material) (virtud para sobre llevar y superar con animo las adversidades de la vida). Modelo para los jóvenes griegos en su etapa de formación.