

La Escuela Superior de Guerra

Después de la Revolución de 1930 y hasta Mediados del Siglo XX (*)

Coronel (R) Dr. JOSE LUIS PICCIUOLO

1. Las consecuencias de la Revolución de 1930.

Las consecuencias inmediatas de la Revolución fueron la interrupción de las clases hasta el 24 de setiembre, pues gran parte de profesores y alumnos debieron cubrir distintas tareas en organismos oficiales y dentro del Ejército, en Comandos y Unidades. El curso IB, que en aquellos tiempos comprendía también a los Oficiales que se preparaban para cursar el ciclo de Oficiales de Estado Mayor, quedó definitivamente suspendido.

El resto de los cursos finalizó más tarde sus actividades, pero al año siguiente la necesidad de disponer del personal superior para continuar en destinos fuera de la Escuela, exigió suspender las clases en 1931, salvo el citado curso IB. Se integró el mismo con Capitanes y Tenientes Primeros antiguos con carácter obligatorio, pero su duración fue sólo de cuatro meses, a partir del 10 de junio.

En dicho año no hubo tampoco egreso de Oficiales de Estado Mayor, que recién se efectuó con la normalización definitiva en 1932.

(*) Este artículo es la continuación del trabajo publicado por la Revista de la ESG en el Nro 517 de abril / junio de 1995 y que lleva por título: "Historia de la Escuela Superior de Guerra" (1900-1930).

2. La Creación de la Escuela Superior Técnica y el Curso de Topografía y Geodesia de la Escuela Superior de Guerra.

El 6 de diciembre de 1930, por Decreto del Poder Ejecutivo que firmaron el Presidente Uriburu y su Ministro de Guerra General Medina, fue creada la Escuela Superior Técnica.

La activa participación en la redacción de dicho Decreto del entonces Teniente Coronel Manuel Nicolás Savio, nos ha de permitir recordar que la Escuela Superior de Guerra aportó a la creación del nuevo Instituto con el curso especial de Topografía y Geodesia que se dictó en sus aulas entre 1923 y 1929. De alguna manera fue precursor, junto al curso técnico que también existió en el Colegio Militar de la Nación entre 1919 y 1930, de la creación de dicha Escuela Técnica, formadora de Ingenieros Militares.

3. Dirección del Coronel Miguel Duval (1930-1932).

Este prestigioso Oficial Superior del Ejército asumió la Dirección después de la Revolución, pero desde 1926 se venía desempeñando como Subdirector. El período de su gestión proporcionó a la Escuela una excepcional estabilidad y progreso.

La trayectoria militar del Coronel Duval, que se había iniciado como soldado voluntario en junio de 1893, lo llevó a incorporarse al Ejército de Alemania como Oficial Subalterno en 1909. A su regreso ingresó a la Escuela Superior de Guerra, diplomándose como Oficial de Estado Mayor en diciembre de 1915. Con el grado de Mayor fue destinado a la Agregaduría Militar en Perú y antes de su nombramiento como Subdirector se lo nombró Jefe del Regimiento 3 de Caballería. Después de su exitosa gestión como Director continuó prestando servicios en el Estado Mayor General del Ejército, ascendió a General de Brigada y se retiró en 1937.

Durante la presidencia del Dr. Ortiz, fue Gobernador del entonces Territorio Nacional de La Pampa, falleciendo en Buenos Aires en 1960 (1).

(1) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo personal del General Miguel Duval.

Una de las preocupaciones del nuevo Director fue aumentar el número de egresados como Oficial de Estado Mayor. En ese tiempo, el efectivo total de un Ejército en expansión llegaba a 160, número escaso si tenemos en cuenta las continuas necesidades y el hecho que el promedio anual de egresados con ese título no llegaba a diez Oficiales. En ese aspecto se tuvo especialmente en cuenta la experiencia de la Ira Guerra Mundial. Ella aconsejó como muy conveniente aumentar el número de Oficiales de Estado Mayor, frente a las complejidades de la conducción estratégica y aún táctica.

Otra de las preocupaciones del Director, auxiliado eficazmente por el Subdirector Teniente Coronel Sisterna, consistió en mejorar permanentemente la eficiencia del Claustro de Profesores y a la vez enriquecer con nuevos conocimientos los planes de estudios.

Se realizaron juegos de guerra de artillería, dirigidos por el entonces Capitán Benjamín Rattenbach, a los efectos de uniformar criterios en la conducción táctica de esta Arma, de tanta importancia en la última guerra.

Pero además se desarrollaron también juegos de guerra para mostrar el empleo de los batallones de construcciones y zapadores pontoneros e incluso se fue empleando el cine como elemento auxiliar de las clases. Continuaron también las visitas de instrucción a guarniciones y lugares importantes del potencial nacional: bases aéreas y buques de la Armada, destilerías de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, Instituto Geográfico Militar y varios otros (2).

4. La creación del Instituto de Historia Militar Argentina y sus tareas de investigación.

Creado en 1930, se asignó desde su iniciación a la Escuela su organización y funcionamiento. Fueron impulsores de su actividad, entre otras destacadas personalidades, el Teniente Coronel Juan M. Monferini, el Dr. Ricardo Levene (Profesor de Historia) y el destacado historiador y más tarde Académico

(2) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Años 1931 y 1932.

Rodolfo R. Caillet Bois. Durante el año 1931 realizó interesantes trabajos de investigación, vinculados a la metodología de la Historia Militar, las fuentes para su estudio, la historia de los regimientos y la Guerra del Paraguay. En esos años, según testimonio del Dr. Enrique de Gandia (entonces Secretario de la Academia Nacional de la Historia), el Dr. Ricardo Levene comenzó a programar la Historia de la Nación Argentina, obra trascendente en la historiografía de nuestro país. Entre sus colaboradores, Enrique de Gandia nos ha recordado que invitó a participar a los Tenientes Coroneles Juan M. Monferini, Juan Carlos Bassi y a los Mayores Juan Domingo Perón y Emilio Loza, todos Oficiales de Estado Mayor.

El Instituto de Historia Militar Argentina, que había comenzado con tan buenos auspicios, fue suprimido por Decreto del Poder Ejecutivo del 20 de julio de 1932. Los trabajos fueron transferidos a la División Historia del Estado Mayor General del Ejército (3).

5. Normalización de los cursos en 1932. Nombramiento del General de Brigada Guillermo J. Mohr. Dirección del General Abraham A. Quiroga.

La Escuela reinició sus tareas normales en marzo de 1932, con 65 alumnos de los cursos regulares (I, II y III) y 54 del IB.

Durante el año son dignos de recordar la introducción como materia independiente de Conducción a Servicio de Estado Mayor, la cual se dictó en el Curso III. Los trabajos prácticos finales se realizaron como era habitual en una zona de la frontera, en este caso en la provincia de Entre Ríos.

De diecinueve Oficiales del Curso III, sólo tres alcanzaron el ansiado diploma de Estado Mayor, nueve diplomas de egreso y siete sólo un certificado de estudios.

(3) Escuela Superior de Guerra. *Memorias*. Año 1932. Página 63. El Instituto volvió a ser recreado en 1969 por el General Tomás Sánchez de Bustamante, entonces Director de la Escuela Superior de Guerra. En la actualidad ha pasado a constituir un organismo Oficial del Ejército y desde julio de 1985 funciona en el ámbito del Instituto de Enseñanza Superior del Ejército (IESE), el cual tiene nivel universitario.

En enero de 1933 fue nombrado Director el General de Brigada Guillermo J. Mohr. Este prestigioso Oficial Superior había nacido en Chivilcoy, Pcia. de Buenos Aires, en 1879. Cursó la Escuela Superior de Guerra y se recibió como Oficial de Estado Mayor en noviembre de 1913. Volvió al Instituto como Profesor con el grado de Mayor en 1916 y 1918. Al ascender a Teniente Coronel se lo destinó como Agregado Militar en Paraguay en 1922 y a su regreso volvió a la Escuela Superior de Guerra como Subdirector en 1923. Destinado luego en el Estado Mayor General, el entonces Coronel ascendió a General de Brigada a fines de 1931, culminando su trayectoria en la Escuela como Director. Al término de su gestión, nombrado Comandante de la 1ra División de Ejército, fue ascendido luego a General de División y nombrado posteriormente Inspector General de Ejército. Se retiró en diciembre de 1940 y falleció en Buenos Aires en febrero de 1976 (4).

La Escuela mantuvo el ritmo ascendente que le había sido impuesto en años anteriores, incrementándose la importancia de los Juegos de Guerra y excursiones en el terreno. En Historia Militar se estudiaron campañas relevantes: el Ier Curso las correspondientes al ciclo Napoleónico, en el IIdo la Campaña de los Andes y en el IIIro algunas de la Ira Guerra Mundial.

Se aumentó la cantidad de egresados como Oficiales de Estado Mayor, que a fines de 1934 llegaron a 12 y sólo 4 con certificado de estudios.

Esos años de la década de 1930 fueron de intensos trabajos profesionales: el Presidente Justo y el Ministro de Guerra General Manuel Rodríguez hicieron una visita a la Escuela en diciembre de 1933. Pudieron comprobar la calidad de la enseñanza académica que allí se impartía como también la profundidad de los trabajos de investigación que se realizaban por parte de profesores y alumnos.

El 15 de enero de 1935, el General de Brigada Abraham Quiroga reemplazó como Director al General Mohr.

(4) Servicio Histórico del Ejército. Archivo General. Legajo del General Guillermo J. Mohr.

Nacido el 3 de mayo de 1882 en Buenos Aires, tuvo oportunidad como Oficial Subalterno, de estudiar en la Escuela de Artillería e Ingenieros de Turín y a su regreso cursó la Escuela Superior de Guerra hasta 1912, en que obtuvo su diploma de Oficial de Estado Mayor.

Durante la Ira Guerra Mundial fue designado Agregado Militar en París, con el grado de Mayor. Esta circunstancia le permitió realizar viajes a los frentes de combate y de esta forma adquirir una valiosa experiencia, que luego volcó en beneficio del Ejército. A su regreso, con el grado de Teniente Coronel, fue nombrado "Ayudante Secretario del Presidente Alvear", marchó luego otra vez a Europa como miembro de la Comisión de adquisición de Armamento y más adelante Asesor de la Liga de las Naciones en Ginebra.

Ascendido a General de Brigada, después de su gestión como Director de la Escuela, se lo nombró Jefe del Estado Mayor General del Ejército, retirándose del servicio activo en 1939 (5).

En estos años el plan de estudios fue introduciendo interesantes modificaciones. La Guerra del Chaco entre Paraguay y Bolivia fue motivo de mucho interés y es así que entre otros expositores, se escuchó el 12 de junio de 1935 la autorizada palabra del Coronel Abraham Schweizer, que se había desempeñado como Agregado Militar en el Paraguay. Otra guerra que interesó fue la Italo-Etíope y al respecto el Profesor Mayor Juan D. Perón tuvo a su cargo otra conferencia dentro del ciclo anual de actividades. Los problemas de la defensa nacional, el empleo de los tanques en la Ira Guerra Mundial y en el futuro, la movilización industrial y la importancia de la aviación, como también el incremento de las tensiones políticas europeas (como consecuencia del rearme alemán decretado por el Canciller Hitler), fueron otros tantos temas de interés para profesores y alumnos y se volcaron en el dictado de las clases y conferencias.

En 1936, con la participación activa de la Dirección, se modificó parcialmente el Reglamento de la Escuela Superior de Guerra, denominado RRM17. La Misión del Instituto fue "pre-

(5) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo del General Abraham Quiroga.

parar el mayor número posible de Oficiales combatientes, mediante los beneficios de una mayor cultura profesional, para su desempeño en la ayudantía de los Comandos Superiores, dando además las bases para el ulterior desempeño en otros Comandos". Además, se establecía que para ser Oficial de Estado Mayor, sería exigida una clasificación mínima de siete puntos en todas las materias militares, más el agregado de un concepto sobresaliente en su calificación anual. Quien no pudiera alcanzar tal situación, sólo le sería otorgado un "Certificado de Egreso".

Durante la realización de los ejercicios prácticos anuales de 1936, que se llevaron a cabo en la frontera Noreste, el Profesor Teniente Coronel Benjamín Rattenbach expuso a los alumnos del IIIer Curso las condiciones precarias de la red ferroviaria, especialmente en el caso de una movilización militar. Este tema fue motivo de preocupación en dicho curso y sus reflexiones del estudio motivaron el informe de la Dirección a la instancia superior, por cuanto las características técnicas de ese ferrocarril eran deficientes, en relación a una probable movilización de tropas y elementos logísticos (6).

6. Dirección del Coronel Carlos Maximiliano Von der Becke (1937-1938).

Desde el 14 de setiembre de 1936 hasta enero de 1939 ejerció la Dirección el Coronel Von der Becke, uno de los Oficiales Superiores que en el presente siglo han influido en mayor medida dentro del Ejército, no sólo por su trayectoria ejemplar, sino también a través de su misión educadora en el Colegio Militar y la Escuela Superior de Guerra.

Nació el 1º de enero de 1890 en Cañada de Gómez, provincia de Santa Fe, de familia alemana inmigrante, originaria de Dresde y Silesia (7).

(6) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1936.

(7) Servicio Histórico del Ejército. Archivo General. Datos obtenidos del legajo del Teniente General Maximiliano Von der Becke y de la Conferencia pronunciada en el Círculo Militar el 4 de octubre de 1990, por el General Isaías García Enciso, en ocasión de recordarse el centenario del nacimiento del Teniente General.

Ingresó como Cadete al Colegio Militar en 1906, graduándose de Subteniente con las más altas calificaciones y en el Nro 1 de orden de mérito. Después de estar destinado en el Colegio Militar, ingreso a la Escuela Superior de Guerra, de donde egresó como Oficial de Estado Mayor también en el orden de mérito Nro 1.

Desde sus años juveniles colaboró con la reciente Biblioteca del Oficial, mediante la traducción de numerosos libros del francés y alemán, idiomas que hablaba perfectamente y cuya temática se refería al desarrollo de la Ira Guerra Mundial.

Con el grado de Mayor fue destinado nuevamente al Colegio Militar, esta vez como Jefe del Batallón de Infantería. Al mismo tiempo comenzó su tarea docente dictando la materia Táctica a los Cadetes. A partir de 1928 estuvo en la Escuela Superior de Guerra como Profesor de Historia Militar, siendo de recordar el gran prestigio docente que demostró en cada una de sus clases.

En 1930 fue Agregado Militar en Suiza y Alemania; su gran capacidad le permitió al mismo tiempo cursar la Academia Militar de Berlín. Volvió a la Escuela Superior de Guerra en 1933, luego de ascender a Coronel. Estuvo allí tres años y en 1936 fue designado Jefe de Estado Mayor de la 1ª División de Ejército. Al poco tiempo se lo nombró Director de la Escuela, hasta principios de 1939. Luego ocupó sucesivamente relevantes e importantes destinos: Comandante de la 4ta División de Ejército en Córdoba, lugar donde ascendió a General de Brigada en 1940. Retornó nuevamente como Director de la Escuela Superior de Guerra y Centro de Altos Estudios en diciembre de 1942.

Poco tiempo estuvo, porque el 18 de agosto de 1943 se lo nombró Jefe del Estado Mayor General del Ejército. Ascendió a General de División en abril de 1944 y en ese año ejerció la Comandancia en Jefe del Ejército; fue promovido luego a la máxima jerarquía de Teniente General, después de lo cual se retiró del servicio activo en 1946 (8).

(8) El General Elbio César Anaya, en entrevista concedida al autor de este trabajo en 1975, expuso el elevado prestigio del entonces Prof. Tte Cnl Von der Becke. El Grl Anaya fue alumno entre 1926 y 1928 con el grado de Mayor, siendo también integrante del curso entre otros, los Capitanes Pipet, Campero y Perón.

Falleció en Buenos Aires el 5 de octubre de 1965. Se lo distinguió durante su carrera con la Cruz del Aguila Alemana de 1ª Clase, la Orden del Sol del Perú y nombrado Gran Oficial de la Orden Militar de Ayacucho, Gran Cruz al Mérito de Chile y Oficial de Estado Mayor "Honoris Causa" de los Ejércitos del Paraguay y del Perú.

7. La Escuela en los años previos a la IIda Guerra Mundial

La gestión del General Von der Becke coincidió con un período de elevada tensión política internacional, como consecuencia de las actitudes políticas de Alemania e Italia, el desarrollo de la Guerra Civil Española, la Guerra entre Japón y China y la gradual integración de los dos bloques políticos y militares que luego llevarían a la iniciación de la IIda G M en setiembre de 1939.

Esta situación dio motivo para perfeccionar los planes de estudio, introducir las últimas novedades en cuanto hace a conocimientos tácticos y tecnológicos y desarrollar diversos trabajos de investigación, especialmente en el campo estratégico y táctico, la Historia Militar e incluso en las tareas anuales de reconocimiento de las fronteras en el Noreste y en la provincia de Mendoza y Territorio Nacional del Neuquén.

Los cursos regulares (I, II y III), se desarrollaron normalmente, siendo de destacar la importancia del curso obligatorio IB para Tenientes Primeros y Capitanes, que luego permitía ingresar a la Escuela, previo un exigente examen de selección.

En estos años se incorporó Aviación como materia regular en el Curso de Estado Mayor, estando bajo la responsabilidad del Teniente Coronel Aviador Militar Alfredo Pérez Aquino. Como asesor de la Dirección se desempeñó el Coronel del Ejército Alemán Günther Niedenfuhr, quien con la función de "Informante Militar" tuvo también a su cargo la cátedra de "Servicios de Retaguardia" (9).

(9) En la década de 1930 continuó la influencia alemana a través de la presencia de asesores con el título de "Informantes Militares". Además, Oficiales argentinos hicieron cursos en Alemania, entre otros los Capitanes Benjamín Rattenbach y Emilio Forcher, después profesores en la Escuela Superior de Guerra (Testimonio del General Forcher al autor, en el año 1988).

Fueron dignos de destacar los trabajos de investigación de Historia Militar, realizados por profesores y alumnos, en coordinación con la División Historia del Estado Mayor General del Ejército y cuyo tema general abarcó las Invasiones Inglesas de 1806 y 1807.

Acompañaron al Coronel Von der Becke un selecto núcleo de profesores, entre ellos: el Teniente Coronel Félix Best en Historia Militar, el Mayor Benjamín Rattenbach en Táctica y Ser-toria Militar, el Mayor Benjamín Rattenbach en Táctica y Ser-vicio de Estado Mayor, el Teniente Coronel Ingeniero Militar Alexis Von Schwartz en Fortificación, el Profesor Ricardo Cai-llet Bois en Historia, el Mayor Emilio Forcher en Historia Mili-tar, el Mayor Eduardo Lonardi en Estudio del Terreno y el Mayor Leopoldo Ornstein, en Historia Militar y luego Táctica y Servicio de Estado Mayor.

El 22 de junio de 1938, al cumplirse el centenario del naci-miento del creador de la Escuela, se constituyó una comisión de homenaje, realizándose un acto de recordación al que asistió el Presidente Ortiz. Hizo uso de la palabra el Presidente de la Comisión, General (R) Angel P. Allaria, antiguo Director y el Profesor Mayor Raúl Ruiz Díaz (10).

8. Dirección del General Pedro Pablo Ramírez. Nueva deno-minación de la Escuela: Academia de Estado Mayor del Ejército.

El General Ramírez asumió como Director el 4 de enero de 1939, lo acompañó como Subdirector el Teniente Coronel Félix Best.

El General Ramírez nació en La Paz, Pcia. de Entre Ríos, el 31 de enero de 1885. Fue Jefe del Regimiento 9 de Caballería en 1928, Agregado Militar en Italia entre 1930 y 1932, Coman-dante de la 1ra Brigada de Caballería, Comandante de la 1ra División de Caballería en 1936 y Comandante de la 5ta División de Ejército, antes de ser destinado en la Escuela.

Con posterioridad a su gestión fue Comandante de la Ca-ballería de Ejército en 1942, Ministro de Guerra desde el 17 de

(10) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1938.

noviembre de 1942 al 6 de junio de 1943, asumiendo la Presidencia de la Nación después del Golpe de Estado del 4 de junio del mismo año, hasta su retiro el 3 de marzo de 1944 (11).

A partir del 6 de octubre de 1939 se modificó la denominación del Instituto, llamándose "Academia de Estado Mayor del Ejército". La propuesta partió de la misma Dirección, considerando que se "debía volver a su función específica de formar Oficiales de Estado Mayor" y no, como se incluyó en normas anteriores, "el mayor número posible de Oficiales para el desempeño en la Ayudantía de los Comandos Superiores" (12).

Desde comienzos de 1939, en razón de haberse iniciado la construcción de un nuevo edificio de la Escuela en el mismo cuartel, fue necesario efectuar un traslado transitorio (13).

El Ministerio de Obras y Servicios Públicos cedió con tales fines unas instalaciones situadas en Avenida Centenario y Dorrego. Los servicios, inclusive el Escuadrón y Caballerizas, se mantuvieron en Dorrego y 3 de Febrero. Recién en los meses de junio y julio se ocupó el nuevo edificio que es el que actualmente posee el Instituto. Como anexo a los cursos regulares, funcionó también un curso de Tenientes Primeros, con una duración de cuatro meses. Su finalidad era proporcionar la formación teórica necesaria para el ejercicio del Comando en el nivel Compañía, Escuadrón y Batería y como preparación para la conducción del Batallón o equivalente.

En cuanto a los llamados cursos regulares, se mantuvieron los tres divididos en dos ciclos: el primero con Iro y IIdo Curso y el segundo ciclo con el de Estado Mayor. El Reglamento de la Academia de Estado Mayor (RRM17), introdujo una modificación con respecto a la continuidad de los tres años. Según el mismo, los alumnos que terminaron el Ier Ciclo, debían ser destinados como auxiliares de los Estados Mayores en Divisiones

(11) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo del General Pedro Pablo Ramírez.

(12) Boletín Militar Nro 3524. 2da parte del 6-X-1939.

(13) El nuevo edificio de la Escuela fue proyectado y dirigido por la Dirección de Ingenieros. Consta de planta baja y dos pisos y una muy buena distribución de aulas y dependencias. Mayor Braulio Cabrera. Las Construcciones Militares. Círculo Militar. Biblioteca del Oficial. Volumen Nro 262. Buenos Aires, 1940.

o Regiones Militares durante un año. Si en su transcurso hubieran evidenciado suficientes aptitudes, podían regresar a la Escuela para cursar el IIIer Año. Pero esta disposición no fue cumplida permanentemente, porque años después se dejó sin efecto y al mismo tiempo el Instituto volvió a denominarse "Escuela Superior de Guerra" (14).

9. **La Escuela a comienzos de la década de 1940. La Revolución del 4 de junio de 1943 y la influencia de la IIda Guerra Mundial.**

La IIda Guerra Mundial ha significado hasta nuestros días el conflicto más importante, destructor y también transformador que ha sufrido toda la humanidad. Sus influencias políticas y militares son innegables y es evidente que revolucionó la concepción que se tenía anteriormente sobre la estrategia, la táctica y en general en todo lo que hace a la preparación de las Fuerzas Armadas para afrontar los problemas de la defensa nacional.

A estas circunstancias debemos agregar también que en lo que hace al ámbito interno de la Argentina, durante el desarrollo de la guerra tuvo lugar un Golpe de Estado el 4 de junio de 1943, cuya proyección política fue importante y obligó al Ejército a participar activamente en la responsabilidad de gobernar el Estado.

Tales modificaciones no podían dejar de influir también en la tarea específica de la Escuela Superior de Guerra, de manera que las expondremos a continuación tratando de hacerlo brevemente, dado el cúmulo de hechos ocurridos en esa época.

Hasta el 24 de enero de 1941 continuó como Director el General Ramírez, siendo reemplazado por el General Juan Monferini, prestigioso Oficial Superior, nacido el 22 de enero de 1887 en Buenos Aires. El General Monferini fue enviado como Oficial Subalterno a Alemania, entre 1913 y 1915. Después de

(14) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Años 1939 y 1940. Reglamento de la Escuela Superior de Guerra (RRM17) Nro 71. Los alumnos que se incorporaban al Curso de Estado Mayor debían aprobar previamente un examen de dactilografía y manejo de automóviles.

ser destinado al Colegio Militar, cursó la Escuela Superior de Guerra entre 1918 y 1920.

En 1927 volvió a la Escuela como profesor de Táctica y Servicio de Estado Mayor en el IIdo Curso, siendo destinado al año siguiente como Jefe del Regimiento 7 de Infantería. Regresó en 1928, esta vez como profesor de Historia Militar, cátedra en la que se destacó por su dedicación y entusiasmo. Al mismo tiempo fue un permanente propulsor en la investigación histórica de nuestra Historia Militar, para lo cual trabajó con profundidad en el recientemente creado "Instituto de Historia Militar Argentina". Invitado por el Dr. Ricardo Levene, fue un activo redactor de la Historia de la Nación Argentina, publicada por la Academia Nacional de la Historia.

Ascendido a General de Brigada, volvió nuevamente a la Escuela como Director durante 1941 y 1942. Más tarde fue nombrado Inspector de Infantería, falleciendo en Buenos Aires el 13 de abril de 1945, después de padecer una grave enfermedad y sin poder incorporarse como miembro de la Academia Nacional de la Historia, para la cual había sido elegido por sus colegas (15).

A fines de 1942, fue designado nuevamente en la Dirección el General Von der Becke, a quien acompañó como Subdirector el Coronel Alfredo Luis Podestá.

El año 1943 continuó con una serie de innovaciones en los planes de estudio, porque en la medida que transcurría la IIda Guerra Mundial se fueron dando oportunidades para impartir nuevos conocimientos en todos los ámbitos estratégicos, técnicos y aún tecnológicos. Se creó para los aviadores militares (en ese tiempo la aviación era un Arma del Ejército) el Curso Iro. Sección Aérea, que tuvo ese año solamente siete alumnos. Fue importante la actualización e información de las principales campañas de Europa. Es así que el Coronel Perón, que había

(15) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo del General Juan Monferini. En 1937 integró la Comisión Organizadora del Ido Congreso de Historia Americana celebrado en Buenos Aires. Presentó un trabajo inédito sobre la Historia Militar en el período hispánico, luego publicado por la Academia Nacional de la Historia.

estado en Italia, Alemania y España, expuso en una conferencia sobre la organización, instrucción y conducción de las tropas alpinas del Ejército de Italia.

También resultó interesante para profesores y alumnos seguir en detalle las campañas del Ejército Alemán en Polonia, en Francia y durante la invasión de Rusia, a partir de junio de 1941.

Producido el Golpe de Estado del 4 de junio de 1943, el General Von der Becke fue destinado al Estado Mayor General el 18 de agosto de ese año. El Instituto quedó a cargo del Coronel Podestá, hasta el nombramiento del Coronel Virginio Zucal, ascendido a General de Brigada el 31 de diciembre de 1944.

El proceso político militar del 4 de junio tuvo sus consecuencias para los cursos de la Escuela: por las comisiones que profesores y alumnos debieron cumplir, las clases recién comenzaron en mayo de 1944, terminando el ciclo lectivo recién en enero de 1945.

El Coronel Zucal había nacido en Santiago del Estero el 28 de diciembre de 1892, egresando del Colegio Militar en 1913.

Cursó la Escuela Superior de Guerra entre 1922 y 1924, año en que obtuvo el diploma de Oficial de Estado Mayor con el grado de Capitán. Entre 1931 y 1935 volvió al Instituto como profesor de Táctica y con el grado de Teniente Coronel fue Secretario Ayudante del Ministro de Guerra en 1937 y Agregado Militar y Aeronáutico en la Embajada Argentina en Italia entre 1939 y 1940. Ascendió a General de Brigada el 31 de diciembre de 1944.

Luego de su paso por la Escuela se desempeñó como Director General de Personal, Comandante de la 6ta División de Ejército y Director General de Institutos Militares, retirándose el 15 de noviembre de 1949. Falleció el 19 de junio de 1956 (16).

La Escuela continuó el perfeccionamiento del plan de estudios en un período en el cual el desarrollo de la IIda Guerra

(16) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo personal del General Virginio Zucal.

Mundial por una parte y la actitud política del gobierno militar de neutralidad, obligó a una ampliación de los efectivos de las Fuerzas Armadas, como también el estudio de posibles teatros de operaciones. Al mismo tiempo, mucho contribuyeron las actividades académicas de la Escuela a impulsar en todo el Ejército el estudio de las operaciones conjuntas. Es así que además de mantenerse el curso especial para Oficiales de la Aviación, se intensificaron los contenidos de la materia Guerra Marítima, incluyéndose Táctica y Organización Aeronaval. Lo mismo ocurrió con la conducción de unidades mecanizadas y blindadas, dentro del ámbito de la conducción terrestre, agregándose con mayor énfasis los estudios del Derecho Internacional Público y Militar, Derecho Constitucional, Historia Argentina e Historia Militar.

Los viajes de instrucción anuales continuaron a las zonas de frontera, toda una tradición de la Escuela desde su creación.

En 1943 se realizó en la zona de Zapala y Covunco, en 1944 en Mendoza, Entre Ríos y Corrientes y al año siguiente en la misma zona.

En estas actividades en el terreno, los distintos cursos comenzaron a ejercitarse en la conducción de grandes unidades: Agrupación de Montaña, División de Ejército y de Caballería. El Curso de Estado Mayor lo hizo integrando un Comando de Ejército y sus unidades operativas dependientes. Fueron también las primeras oportunidades para aplicar los conocimientos teóricos, aprendidos en los cursos lectivos sobre tropas motorizadas y blindadas, que tanto impacto causaron como consecuencia de las campañas de la IIda Guerra Mundial.

El 23 de enero de 1946 fue designado Director el General de Brigada Alfredo Luis Podestá, quien en años anteriores se había desempeñado como Subdirector en varias oportunidades.

Nacido el 30 de octubre de 1891 y egresado como Oficial de Estado Mayor en 1927, fue también profesor de la Escuela en la materia Geografía Militar (1931 a 1934 y nuevamente en 1936), Subdirector en 1941, hasta 1943. En este último año, con motivo del alejamiento del General Von der Becke se hizo cargo interinamente de la Dirección. Al término de su período, el 15 de febrero de 1947, fue destinado como Director General de Ins-

titutos Militares, Comandante General de Regiones Militares en 1948, falleciendo el 19 de noviembre de 1949 (17).

En 1946 nuestro país volvió a la normalidad constitucional, al asumir la Presidencia de la Nación el Coronel (R) Juan Domingo Perón.

El Ejército se sustrajo a la responsabilidad del gobierno del Estado, que frecuentemente lo apartó de sus tareas profesionales y la propia Escuela Superior de Guerra pudo dedicar plenamente su tiempo al perfeccionamiento de sus estudios. Coincidió también con el término de la IIda Guerra Mundial y una verdadera ansiedad por actualizar rápidamente las notables experiencias y avances que se habían podido observar en el mundo.

Por de pronto fue importante el hecho que por primera vez integró las aulas como alumno un Oficial de la Armada Nacional, el Teniente de Navío Jorge E. Suárez Lamadrid, quien formó parte del Curso de Oficiales de Estado Mayor. Los efectivos de Oficiales, Profesores y Alumnos, fueron incrementados. En 1947, en el Instituto revistaron 167 Capitanes y 30 Profesores, con el grado de Teniente Coronel y Mayor.

Se dio mucha importancia al estudio teórico y ejercitaciones con tropas móviles. En el IIdo curso y también en el de Estado Mayor se incorporó la materia Conducción y Organización de Tropas Mecanizadas. También este curso comenzó a practicar, como novedad, ejercicios con tropas terotransportadas, enseñándose nuevos conceptos sobre Estrategia, Operaciones Combinadas y Conjuntas. En Historia Militar, además de la llamada "Teoría de la Guerra" y las campañas tradicionales, parte del programa se volcó al estudio de la IIda Guerra Mundial. En este caso se tuvo en cuenta la "guerra integral", no sólo los factores militares. Interesó vivamente la cooperación de las acciones aéreas con las terrestres y marítimas, como también los aspectos que hacen al estudio de un Teatro de Operaciones, desde el punto de vista estratégico y de la conducción de las Grandes Unidades (18).

(17) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo personal del General Alfredo Luis Podestá.

Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1946.

(18) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1947.

Mucha importancia fue teniendo en estos años de la post-guerra la organización de la Zona del Interior, la movilización integral de la Nación, para una guerra, el incremento del potencial y en niveles más inferiores los problemas del abastecimiento a la Zona de Combate .

Como siempre se insistió en los factores espirituales y su influencia en la paz y la guerra. Al respecto, una directiva muy clara para los profesores tenía en cuenta que eran los de Conducción, Táctica y de Historia Militar los más indicados para insistir en estos factores tan definitorios en forma permanente.

Todo este cúmulo de novedades trajo también la adaptación de nuestra doctrina, cuya influencia alemana era innegable, al preponderante papel que fue teniendo a partir de estos años la doctrina militar del Ejército de los Estados Unidos.

Si bien el tradicional Reglamento de Conducción de Tropas (RRM-35, Ira y Iida parte), tenía plena vigencia, el estudio y ejercitación de tropas especiales (como las mecanizadas, blindadas y aerotransportadas) exigieron traducir reglamentos del Ejército de los Estados Unidos. Por otra parte, como consecuencia del proceso de transformación de la Caballería en Blindada iniciado a fines de 1948, se contrató la asistencia y asesoramiento de una misión de dicho Ejército, la cual revistó en la Escuela de Tropas Mecanizadas. Algunos Oficiales argentinos hicieron cursos de capacitación en dicho país, publicaron libros y trajeron manuales técnicos de ese origen. Varios de ellos revistaron después en el claustro de profesores de la Escuela Superior de Guerra (19).

A principios de 1947 fue designado Director el Coronel Claudio Tessier, quien se mantuvo en dicho cargo hasta fines de 1950, en que fue relevado por el General Eneas Juan A. Colombo.

Un aspecto interesante durante la gestión del Coronel Tessier, fue la incorporación en 1947 de Oficiales de países hermanos. Lo hicieron, como oyentes, los Capitanes Francisco Zam-

(19) Entre ellos, el Teniente Coronel Guillermo Walsh y los Mayores Heriberto Kurt Brenner y Carlos Augusto Landaburu. Los dos últimos fueron precursores de la transformación de la Caballería en Blindada y autores de valiosos trabajos sobre dicho tema. Agradecemos los testimonios relatados por el hoy Coronel (R) Carlos Augusto Landaburu, vinculados a este interesante tema.

brano y Carlos Puga del Ecuador y el Capitán Carlos Garcete del Paraguay. También fue alumno del Ido Curso en 1947 el Mayor de Infantería de Marina Enrique Noguera Isler.

En cuanto a viajes de reconocimiento y ejercitaciones prácticas finales, el Curso de Estado Mayor recorrió la zona entre Comodoro Rivadavia y Santa Cruz, a principios del año y a mediados el Noroeste (Salta y Jujuy). A fines del año, todos los alumnos concurren a la frontera Noreste: Monte Caseros, Curuzú Cuatiá, Paso de los Libres, Mercedes y Goya.

En 1948 se incorporaron como alumnos del Ier Curso los Capitanes Francisco Zambrano y Carlos Puga del Ecuador y Capitanes Ramón Bejarano, Carlos Garcete y Merardo Pino del Paraguay.

Ese mismo año hubo un curso acelerado, con una duración de seis meses que finalizó en julio, para 18 Jefes y Oficiales que habían aprobado el Ido Curso en 1946 y durante 1947 estaban destinados en Organismos y Unidades de tropa. En cambio se llamó a realizar el Curso de Estado Mayor "normal" al 50% de los que aprobaron el Ido Curso el año anterior, destinándolos "a prueba" al 50 % restante.

Por esta razón, en 1948 hubo dos promociones de Oficiales de Estado Mayor.

En 1949 se incorporaron el Mayor de Bolivia Jorge Berrechea Guzmán y el de igual grado pero de Colombia, Gabriel Rebeiz Pizarro, además del Teniente de Navío argentino José C. Mazzola.

La Escuela continuó incrementando el número de alumnos y de egresados. En ese 1949 obtuvieron su diploma 33 Oficiales de Estado Mayor y 8 Certificados de Egreso.

Pero en el Ier Curso se tuvo un efectivo de 72 Capitanes, llamándose para realizar el 1ro en 1950 a 128 Capitanes, cifras que dan una idea del aumento progresivo de alumnos, acorde al incremento que en ese tiempo tuvo el Ejército en Comandos y Unidades (20).

(20) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1943.

A fines de 1949, fue destinado como Director el General Eneas Juan A. Colombo, siendo Subdirector el Coronel Carlos Enrique Salinas.

El General Colombo, nacido en San Luis el 28 de enero de 1901, egresó como Oficial de Estado Mayor en 1935 y dictó como profesor las cátedras de Táctica en 1937 e Historia Militar entre 1937 y 1941. Fue también Subdirector y luego Director del Liceo Militar "General San Martín" en 1943 y 1945, Agregado Militar en Chile en 1947 y 1948 y Comandante de la 3ra División de Caballería en 1949.

Durante el desempeño de su gestión como Director de la Escuela Superior de Guerra ocurrieron los hechos vinculados al Golpe de Estado de setiembre de 1951, que lo obligaron a solicitar su retiro el 2 de octubre de dicho año (21).

10. La Escuela Superior de Guerra a comienzos de la década de 1950. El Golpe de Estado de 1951 y sus consecuencias.

En el año 1950, la Escuela Superior de Guerra cumplió medio siglo de existencia, encontrándose en pleno proceso de perfeccionamiento. Por feliz coincidencia, todo el país recordó el centenario del fallecimiento del General San Martín, circunstancia que dio motivo a una serie de actos conmemorativos y de homenaje para con el Libertador.

El nuevo edificio, que había sido proyectado con criterio funcional, permitía las actividades docentes y de investigación de los tres cursos regulares, luciendo una moderna arquitectura que se proyectaba sobre la avenida Luis María Campos.

Ese año las clases comenzaron el 18 de marzo y el período lectivo terminó el 25 de noviembre, egresando luego 45 Oficiales de Estado Mayor, un número bastante elevado si lo comparamos con promociones anteriores.

En el IIdo Curso revistaron setenta y cuatro Oficiales y en el Iro setenta y cinco. Para el futuro curso de 1951, la Dirección

(21) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo personal del General Eneas Juan Alberto Colombo.

previó convocar a 134 candidatos para rendir el examen de ingreso, de manera que dicho efectivo podía asegurar una buena selección.

A fines de 1950 recibieron también sus diplomas de Oficiales de Estado Mayor el Capitán de Corbeta de la Armada Argentina José C. Mazzola y los Jefes de países hermanos, Mayores Guzmán Barrenechea de Bolivia, Gabriel Rebeiz Pizarro de Colombia y Justo Roberto Bóveda y Jesús María Villamayor del Paraguay (22).

A pesar de esta situación en la cual el Instituto se dedicaba a su quehacer profesional específico, que ha sido siempre la formación y capacitación del personal superior, la situación política nacional no era tan favorable.

El gobierno había sufrido un cierto desgaste que hizo nuclear a la oposición alrededor de los partidos políticos no oficialistas. A ello se agregó una situación económica y social poco favorable, agravada por algunas actitudes presidenciales que sectores civiles y militares rechazaban.

Lo cierto es que dos Oficiales Superiores lideraron una conspiración, con el objetivo de derrocar al gobierno. En ese intento fueron apoyados activamente por ciertos líderes políticos de influencia.

El General, entonces retirado, Benjamín Menéndez y el General Eduardo Lonardi (en actividad, hasta su solicitud de retiro presentada el 27 de agosto de 1951), eran las cabezas visibles de la rebelión.

Varios testimonios aseguran que uno de los focos conspiratorios estuvo en la Escuela Superior de Guerra. Entre ellos recordamos el de la Sra. Marta Lonardi de Deheza, Robert A. Potash y otros (23).

Un grupo de Oficiales había constituido un "Estado Mayor Revolucionario", integrado probablemente por el General Eneas J. Colombo (aunque sobre este punto no hay siempre coinci-

(22) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1950.

dencia de opiniones), los Coroneles Juan Carlos Lorio y Carlos Salinas y el Teniente Coronel Bernardino Labayrú.

También estaba comprometido el entonces Coronel Pedro Eugenio Aramburu, que había sido Subdirector en 1950 y fue destinado luego como Agregado Militar en Brasil. Un núcleo de alumnos formó parte de la conspiración, entre otros recordamos a los Capitanes Ventura Rafael Green, Raúl David Anchézar, Gustavo Martínez Zuviría, Julio Alsogaray, Agustín Lanusse, Juan Enrique Guglielmelli y varios más.

Los jefes de la rebelión no se pusieron de acuerdo sobre el momento de iniciarla, pues Menéndez decía contar con un fuerte respaldo de algunos partidos políticos y un sector importante del Ejército. Pero Lonardi estimó que no estaban dadas todavía las condiciones para una acción que se presentaba con éxito dudoso. Unos días antes del 28 de setiembre de 1951 optó por desistir y dejar en libertad al personal de Oficiales que integraba su grupo.

Fracasado el intento el mismo día 28, parte del personal comprometido fue juzgado posteriormente. Algunos resultaron condenados, otros debieron ser retirados o dados de baja. En cuanto a la Escuela, el Director fue relevado junto al Subdirector, el día 3 de octubre.

Se designó al Coronel Heraclio R. Ferrazzano Subdirector y se reemplazó a un total de veinte profesores. El General Juan Esteban Antonio Vacca, que desde fines de 1949 se desempe-

(23) Marta Lonardi. *Mi Padre y la Revolución del 55*. Editorial Cuenca del Plata. Buenos Aires. Octubre de 1980. Páginas 24 y siguientes. Robert A. Potash. *El Ejército y la Política en la Argentina. 1945-1962 de Perón a Frondizi*. Editorial Sudamericana. Bs. As. 1981. Págs. 176 a 177. Agradecemos también los informes de los Señores General (R) Carlos Julio Mosquera (entonces alumno del IIIer Curso de la Escuela) y de los Coroneles (R) Camilo Arias, Ernesto Repetto Peláez, Héctor Juan Piccinalli y Emilio Bidondo. Sostiene Potash, basado en entrevistas testimoniales, que "quizás el 80% se había apartado de Perón en 1951" (se refiere a profesores y alumnos). Este porcentaje, difícil de medir, indicaría que por lo menos existía en el Instituto un gran número de descontentos y también un núcleo menor que participó muy activamente.

Además, el mismo Potash admite la influencia de políticos como Zavala Ortiz (del partido Radical) y Américo Ghioldi, Socialista. El Dr. Arturo Frondizi, aunque aparentemente menos comprometido, integraba el grupo activo de oposición e inmediatamente después del 28 de setiembre ayudó a escapar al Uruguay a varios Oficiales (testimonio al autor de este trabajo, en el año 1992).

ñaba como Subsecretario del Ejército, asumió como nuevo Director.

Entre sus antecedentes importantes mencionamos su participación como integrante de la Comisión Militar Neutral, que tuvo a su cargo los aspectos vinculados a la desmovilización y separación de bandos en lucha en la Guerra del Chaco, en 1935 y años siguientes. Fue también Agregado Militar a la Embajada Argentina en Paraguay en 1941, Profesor del Colegio Militar y Jefe de la Agrupación Montaña Cuyo en 1944.

Falleció el 27 de julio de 1952 de un ataque al corazón, durante el velatorio de los restos de la Sra. María Eva Duarte de Perón (24).

La rebelión de 1951 tuvo sus consecuencias y entre ellas recordamos la baja en varios casos, de profesores y alumnos; otros fueron destinados en Organismos y Unidades, debiendo interrumpir sus estudios que serían reanudados después de 1955. Pero no fueron las principales implicancias; con los hechos de 1951 se inició la década de 1950, período de sucesos importantes en nuestro país y en el Ejército, que han configurado un ciclo turbulento y difícil.

Entre 1951 y 1955 la tensión política fue en aumento, la discordia entre el gobierno e importantes sectores de la sociedad se fue transformando en odio inconciliable. Dentro del Ejército se incrementó la permanente difusión de la ideología política oficialista, denominada "doctrina nacional". Muchos de sus contenidos fueron rechazados por gran parte del cuadro de Oficiales. El conflicto así planteado tuvo una crisis en 1955. Después de una abierta campaña contra la Iglesia Católica, comenzada hacia fines de 1954, se sucedieron episodios tales como la quema de la bandera, incendios de templos en Buenos Aires y como culminación un nuevo alzamiento de parte de las Fuerzas Armadas el 16 de junio. El país estuvo conmovido durante tres meses más hasta los sucesos de la llamada "Revolución Libertadora", producida a partir del 16 de setiembre de 1955.

(24) Escuela Superior de Guerra. Memorias. Año 1952. Servicio Histórico. Archivo General. Legajo del General Vacca.

La Escuela Superior de Guerra sufrió también las consecuencias de todos estos sucesos: después del General Heraclio Ferrazzano, ejerció la Dirección en 1954 el General Oscar Augusto Uriondo.

En 1955 fue nombrado el General Raúl Tanco (hasta el mes de setiembre), siguiéndole el Gr1 Raúl Tassi (1956-1957), el Coronel Rosendo María Fraga (hasta el 13 de junio de 1958) y el Coronel José Luis D'Andrea Mohr, que completó dicho año.

La década de 1950 terminó con la designación del Gr1 Juan Carlos Cordini en 1959 y el Coronel Pedro Alfredo Tibiletti en 1960 en la Dirección del Instituto.

Estos diez años constituyeron también un período de grandes cambios, no sólo de carácter político para nuestro país, que volvió a la normalidad constitucional cuando asumió como Presidente el Dr. Arturo Frondizi, el 1º de mayo de 1958.

En lo que hace a la Escuela, a partir de 1953 el ingreso tuvo modificaciones. Los Oficiales del Cuerpo Comando en el grado de Tenientes Primeros y pertenecientes a la primera fracción (es decir, los de mayor antigüedad), debían realizar un curso obligatorio en la Escuela, sin examen de selección y de un año de duración.

Luego, de acuerdo al orden de mérito obtenido, continuaban sus estudios en los Cursos I y II. En este último obtenían el título de Oficiales de Estado Mayor. También existía la opción de ingresar a la Escuela Superior Técnica o de Inteligencia, pero sólo al finalizar el curso de Teniente Primero (25).

En esta década, la Escuela continuó constituyendo el Instituto Superior formador de Oficiales seleccionados, a pesar de la fluctuación y cambios políticos y su repercusión en el Ejército.

(25) Entrevista concedida por el Gr1 (R) José Teófilo Goyret al autor el 19 de abril de 1995. En aquellos años era alumno de la Escuela con el grado de Tte 1º e hizo el curso obligatorio en 1953. Agradecemos sus valiosos testimonios que permiten esclarecer muchos aspectos de la vida del Instituto. Estuvo destinado como profesor a partir de 1958 y más tarde fue Jefe de Curso, Jefe de Estudios y Subdirector, en este último cargo en 1972 y 1973.

Otro aspecto interesante que comenzó después de 1955 fue el gradual cambio doctrinario, proceso en el cual la Escuela Superior de Guerra fue normalmente precursora.

La doctrina alemana de permanente influencia desde principios del siglo XX, fue dando lugar a la presencia de la que tenía vigencia en esos años en el Ejército de los Estados Unidos. En años anteriores, como natural consecuencia de la creación de la materia "Conducción de tropas mecanizadas y blindadas", hemos mencionado que su contenido respondía a la vida en aquel país. Pero después de 1955 se incrementó esta influencia, no sólo en el ámbito de la guerra clásica, sino también en el nuclear.

Si bien el Reglamento de Conducción de Tropas (denominado RRM-35, Ira y Iida parte), tuvo todavía vigencia, fue reemplazado en 1955 por una nueva edición de un solo tomo que incorporó la experiencia de la Iida Guerra Mundial, siendo derogado algunos años después.

En Historia Militar continuó dictándose con el criterio de la Escuela alemana. Es decir, con pretensiones más bien pragmáticas, concentrada preferentemente en el estudio de los detalles tácticos.

Es así que todavía, al abordar la Ira Guerra Mundial se lo hacía utilizando los archivos alemanes. Es indudable que fueron en su momento testimonios importantes pero incompletos, por cuanto se marginaban otros documentos y trabajos que correspondían a los países que también habían participado.

La Revolución Rusa, de tanta importancia política y militar, no fue estudiada en detalle y sólo merecía un comentario incidental. Sin embargo, hacia fines de la década de 1950, la materia Historia Militar sufrió un cambio trascendental y mucho contribuyó al mismo las propuestas del entonces Mayor Teófilo Goyret (26).

Uno de los profesores relevantes de Historia Militar de esta década fue el Coronel Leopoldo Ornstein, del cual se cumplió el pasado 24 de agosto el centenario de su nacimiento.

(26) Entrevista al autor, en abril de 1995. Citado.

El Coronel Ornstein se había retirado con el grado de Teniente Coronel, después de ser Director de la Escuela de Caballería en la época del Golpe de Estado de 1943. Volvió como profesor en situación de retiro en 1949. Permaneció en la Escuela durante veinte años y fue el maestro por excelencia de muchas promociones de Oficiales que pasaron por las aulas. Tenía un prestigio muy particular, que emanaba de su fuerte personalidad, donde concurrían (tal cual lo traducen los conceptos de los superiores), una gran capacidad de trabajo, similar cultura general, relevantes aptitudes docentes y por sobre todo "una vocación por la Historia que es pasión de su vida". El Coronel fue además Académico Nacional Sanmartiniano, miembro de la Academia Nacional de la Historia, escritor militar fecundo y redactor e inspirador de varios reglamentos del Arma de Caballería. Sus libros sobre las campañas militares del Libertador son de consulta permanente (27).

La Revista de Informaciones (hoy Revista de la Escuela Superior de Guerra), continuó siendo una importante publicación militar.

Después de 1955 diversificó los trabajos de sus colaboradores, dando a conocer temas vinculados a los principales problemas de la defensa nacional, Historia Militar de guerras y campañas posteriores a la II Guerra Mundial, doctrina táctica y logística, preparación para el ingreso, guerra nuclear y otros múltiples aspectos que como el de la Guerra Revolucionaria recién se difundían en nuestro país.

Ya que hemos mencionado a la Guerra Revolucionaria, no podemos omitir que a partir de 1957, la Escuela Superior de Guerra pudo contar con asesores del Ejército Francés.

Los primeros fueron los Tenientes Coroneles Patricio de Naurois y Francisco P. Badie, quienes con la experiencia obtenida en las luchas de Indochina, fueron exponiendo en conferencias y artículos sus interesantes puntos de vista. Pero además aprovecharon para informar sobre otros hechos y organizacio-

(27) Servicio Histórico. Archivo General. Legajo personal del Coronel Leopoldo Ornstein. El Coronel fue ascendido a dicho grado el 16 de enero de 1957, con anterioridad al 31 de diciembre de 1943.

nes de su país, preparación del mismo para la guerra nuclear y operaciones anfibas, conjuntas y combinadas que se habían realizado en el Cercano Oriente, en la zona del Canal de Suez.

En noviembre de 1956, la Escuela organizó una comisión militar numerosa que visitó algunas instalaciones militares del Ejército de los Estados Unidos. La Delegación, en la cual se incluyó a profesores y alumnos del Curso de Estado Mayor, además de Oficiales de la Escuela Superior Técnica y delegados del Estado Mayor General, totalizó 88 miembros. Tuvieron oportunidad de tomar contacto con la realidad del Ejército más importante a nivel mundial, su organización, instrucción y capacidad para afrontar los desafíos de una probable guerra clásica y nuclear. Estos viajes, a partir de ese momento, se fueron sucediendo con resultados muy satisfactorios (28).

La creciente influencia de la doctrina del Ejército de los Estados Unidos exigió la presencia de un asesor de ese origen, que fue el Teniente Coronel Daniel B. Culliname.

A comienzos de la década de 1960, en las ejercitaciones teóricas en el aula y también en el terreno se adoptó la llamada "organización pentómica". El Batallón de Infantería fue reemplazado por el "Grupo de Combate". Estaba integrado por una Plana Mayor, Compañía de Comando y Servicios, cinco Compañías de Infantería, apoyos de fuego (morteros y artillería) y logísticos.

La Escuela fue también precursora de una renovación pedagógica que, iniciada en sus aulas, se difundió a todo el Ejército. Nos referimos a las técnicas grupales de educación, en las cuales fue precursor el entonces Teniente Coronel Isaías García Enciso, quien había tenido oportunidad de experimentarlas durante el curso que realizó en la Escuela de Comando y Estado Mayor de Fort Leavenworth.

(28) Escuela Superior de Guerra. *Libro Histórico y Memorias*. Año 1956. La influencia francesa en el Ejército Argentino, a partir de 1957, fue propuesta por el Coronel Carlos Jorge Rosas, quien fue Agregado Militar en Francia y luego Subdirector en 1957 y 1958 (testimonio del General (R) Isaías García Enciso, de agosto de 1996).

El Teniente Coronel tuvo oportunidad de aplicar las nuevas técnicas, en especial el pequeño grupo de discusión, con pleno éxito, a partir de 1959 (29). Otro aspecto novedoso de esos años se vincula al tema de las comunicaciones zonales, nuevos conceptos enviados por el entonces Mayor Héctor Juan Piccinalli cuando tuvo oportunidad de realizar un curso en los Estados Unidos (30).

En la misma forma fueron incorporados al programa de estudios modernos conceptos sobre Logística y Armas Especiales, sobre la base de bibliografía obtenida en los Estados Unidos. En ambos temas, la Escuela Superior de Guerra fue precursora en el Ejército y orientadora para la redacción de varios reglamentos, que más tarde fueron publicados por el Estado Mayor General del Ejército.

En definitiva, esta década que se inició en 1950 tuvo características múltiples para la Escuela, que logró mantener, a pesar de la inestabilidad política de esos años, el nivel de excelencia que venía desde que el Teniente General Luis María Campos lo impusiera, ese lejano 1º de enero de 1900.

(29) Entrevista del autor al General (R) Isaias García Enciso en agosto de 1996. En 1960 la Escuela tuvo en su claustro de profesores al Dr. Gustavo F. J. Cirigliano, especializado en técnicas de enseñanza.

(30) Entrevista del autor con el Coronel (R) Héctor Juan Piccinalli, en agosto de 1996.