



# **ESPECIALIZACIÓN EN ANÁLISIS DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA**

## **TRABAJO FINAL INTEGRADOR**

### **TEMA:**

**Técnicas de Análisis de Inteligencia**

### **TÍTULO:**

**El asesoramiento en los conflictos bélicos a través de técnicas de análisis de  
inteligencia.**

**Autor: Mayor Roberto Marcelo Mana.**

**Director de TFI: Doctor Senini Roberto.**

**Año 2020**

## RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación es el de aplicar diferentes técnicas específicas de análisis de inteligencia sobre el conflicto del Atlántico Sur, también conocido como la Guerra de Malvinas, para determinar si el máximo nivel de la conducción fue correctamente asesorado a la hora de tomar la decisión de recuperar el territorio insular ocupado por un país extranjero.

El Poder Ejecutivo de la República Argentina de 1982 inició el 2 de Abril la recuperación de las Islas Malvinas por medio de una operación militar secreta y sorpresiva que tuvo como consecuencia el reintegro de la soberanía de las islas al patrimonio nacional. No cabe duda que la planificación de la operación militar fue excelente, al igual que la ejecución de la misma.

La recuperación de la soberanía de las Islas Malvinas se basó en seis supuestos que iluminaron y sustentaron las acciones bélicas iniciales. Los supuestos determinaban la posible reacción de Gran Bretaña y de sus aliados, pero no tuvieron en cuenta el periodo histórico que transcurría a nivel mundial y las alianzas existentes, como así tampoco los supuestos no consideraban la escalada del conflicto, ni la posibilidad de planificar y ejecutar acciones de configuración extra continentales.

Para un correcto asesoramiento, independientemente del nivel de la Conducción a la cual se asiste, el analista debe estructurar el problema en estudio para determinar la esencialidad del mismo con las técnicas de análisis adecuadas y despojarse de sus sesgos, como mínimo el problema o situación debe ser analizado por tres técnicas diferentes que aporten prismas diferentes para determinar la evolución y consecuencias del mismo.

Por medio de las técnicas adecuadas se contrastaron los supuestos con los cuales el Poder Ejecutivo Nacional fue asesorado para tomar las decisiones pertinentes para iniciar con las acciones bélicas.

Las técnicas aplicadas para establecer categóricamente la importancia del archipiélago de las Malvinas, los intereses y las opciones de los principales actores, la República Argentina y el Reino Unido de Gran Bretaña, que participaron en el conflicto, como así también de aquellos que por su situación geopolítica e ideológica regional y mundial brindaron o negaron

su apoyo, serán en primer lugar el uso de la historia para la toma de decisiones combinada con el empleo de la línea de tiempo y la regla de Goldberg. Seguido por la técnica de modelización de conflictos para realizar una adecuada abstracción del mismo, para comprender que el mismo era inevitable.

Finalmente se aplicará la técnica de la teoría de los juegos para mostrar las diferentes opciones que los actores disponían antes de iniciar las acciones bélicas.

### **PALABRAS CLAVES**

**Conflicto -Asesoramiento -Supuestos - Opciones - Modelización - Actores - Intereses.**

# ÍNDICE DE CONTENIDO

| CONTENIDO                                                                            | Página |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Resumen</b> .....                                                                 | i      |
| Palabras clave.....                                                                  | ii     |
| <b>Índice de Contenido</b> .....                                                     | iii    |
| <b>Índice de Cuadros</b> .....                                                       | v      |
| <b>Índice de Figuras</b> .....                                                       | vii    |
| <b>Introducción</b> .....                                                            | 1      |
| Antecedentes y justificación del problema.....                                       | 1      |
| Planteo del problema.....                                                            | 2      |
| Objetivos de la investigación.....                                                   | 2      |
| Objetivo general.....                                                                | 2      |
| Objetivos específicos.....                                                           | 2      |
| Aspectos sobresalientes del marco teórico.....                                       | 2      |
| Metodología Empleada.....                                                            | 2      |
| Explicación literal sobre el método empleado.....                                    | 3      |
| Relevancia de la investigación.....                                                  | 3      |
| <b>Capítulo I: Antecedentes históricos conflicto del atlántico sur de 1982</b> ..... | 4      |
| Posición geoestratégica de las islas Malvinas.....                                   | 4      |
| Historia del conflicto del Atlántico Sur de 1982.....                                | 5      |
| Antecedentes lejanos.....                                                            | 8      |
| Línea de tiempo desde 1505 hasta 1810.....                                           | 8      |
| Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas.....                   | 8      |
| Antecedentes cercanos.....                                                           | 13     |
| Línea de tiempo desde 1811 hasta 1965.....                                           | 13     |
| Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas.....                   | 14     |
| Antecedentes cercanos.....                                                           | 20     |
| Línea de tiempo desde 1971 hasta 1981.....                                           | 20     |
| Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas.....                   | 21     |
| <b>Capítulo II: modelización del conflicto del atlántico sur de 1982</b> .....       | 26     |
| <b>Modelización de la crisis y del conflicto</b> .....                               | 26     |
| <b>Situación de base y evaluación</b> .....                                          | 29     |
| Actores del conflicto del Atlántico Sur.....                                         | 29     |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Matriz de intereses y objetivos de los actores.....                        | 29        |
| Matriz de análisis de intereses y objetivos de los actores.....            | 30        |
| Matriz de la motivación de los actores.....                                | 30        |
| <b>Sociogramas.....</b>                                                    | <b>31</b> |
| Sociograma de identificación.....                                          | 31        |
| Sociograma de poder.....                                                   | 31        |
| Matriz de fuerza.....                                                      | 32        |
| Sociogramas de fuerza.....                                                 | 32        |
| <b>Evaluación.....</b>                                                     | <b>33</b> |
| Evaluación del conflicto.....                                              | 33        |
| Evaluación de la libertad de acción de los actores.....                    | 34        |
| Evaluación de las vulnerabilidades de los actores.....                     | 34        |
| Evaluación de la escalada de los actores.....                              | 35        |
| Evaluación del nivel del conflicto.....                                    | 35        |
| <b>Evolución.....</b>                                                      | <b>36</b> |
| Posibles evoluciones del conflicto.....                                    | 36        |
| <b>Contrastación estratégica.....</b>                                      | <b>39</b> |
| Cuestión estratégica actual.....                                           | 39        |
| Cuestión estratégica deseada.....                                          | 40        |
| Cuestión estratégica final.....                                            | 40        |
| <b>Capítulo III: opciones del conflicto del atlántico sur de 1982.....</b> | <b>44</b> |
| <b>Análisis del dilema del juego.....</b>                                  | <b>46</b> |
| <b>Conclusiones.....</b>                                                   | <b>50</b> |
| <b>Bibliografía.....</b>                                                   | <b>52</b> |
| <b>Disco compacto conteniendo el trabajo final integrador.....</b>         | <b>54</b> |

## ÍNDICE DE CUADROS

| CONTENIDO                                              | Página |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Cuadro 1: Descomposición de antecedentes de 1520.....  | 8      |
| Cuadro 2: Descomposición de antecedentes de 1534.....  | 9      |
| Cuadro 3: Descomposición de antecedentes de 1552.....  | 9      |
| Cuadro 4: Descomposición de antecedentes de 1670.....  | 9      |
| Cuadro 5: Descomposición de antecedentes de 1690.....  | 10     |
| Cuadro 6: Descomposición de antecedentes de 1763.....  | 10     |
| Cuadro 7: Descomposición de antecedentes de 1764.....  | 10     |
| Cuadro 8: Descomposición de antecedentes de 1766.....  | 11     |
| Cuadro 9: Descomposición de antecedentes de 1767.....  | 11     |
| Cuadro 10: Descomposición de antecedentes de 1770..... | 11     |
| Cuadro 11: Descomposición de antecedentes de 1771..... | 12     |
| Cuadro 12: Descomposición de antecedentes de 1806..... | 12     |
| Cuadro 13: Descomposición de antecedentes de 1807..... | 12     |
| Cuadro 14: Descomposición de antecedentes de 1881..... | 14     |
| Cuadro 15: Descomposición de antecedentes de 1820..... | 14     |
| Cuadro 16: Descomposición de antecedentes de 1829..... | 14     |
| Cuadro 17: Descomposición de antecedentes de 1833..... | 15     |
| Cuadro 18: Descomposición de antecedentes de 1834..... | 15     |
| Cuadro 19: Descomposición de antecedentes de 1843..... | 16     |
| Cuadro 20: Descomposición de antecedentes de 1845..... | 16     |
| Cuadro 21: Descomposición de antecedentes de 1846..... | 16     |
| Cuadro 22: Descomposición de antecedentes de 1847..... | 17     |
| Cuadro 23: Descomposición de antecedentes de 1903..... | 17     |
| Cuadro 24: Descomposición de antecedentes de 1914..... | 17     |
| Cuadro 25: Descomposición de antecedentes de 1947..... | 18     |
| Cuadro 26: Descomposición de antecedentes de 1950..... | 18     |
| Cuadro 27: Descomposición de antecedentes de 1953..... | 18     |
| Cuadro 28: Descomposición de antecedentes de 1955..... | 19     |
| Cuadro 29: Descomposición de antecedentes de 1962..... | 19     |
| Cuadro 30: Descomposición de antecedentes de 1965..... | 20     |

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cuadro 31:Descomposición de antecedentes de 1971.....                              | 21 |
| Cuadro 32:Descomposición de antecedentes de 1974.....                              | 21 |
| Cuadro 33:Descomposición de antecedentes de 1975.....                              | 22 |
| Cuadro 34:Descomposición de antecedentes de 1978.....                              | 22 |
| Cuadro 35:Descomposición de antecedentes de 1981.....                              | 23 |
| Cuadro 36: Matriz de intereses y objetivos.....                                    | 29 |
| Cuadro 37: Matriz de análisis de intereses y objetivos.....                        | 30 |
| Cuadro 38: Matriz de Motivación.....                                               | 30 |
| Cuadro 39: Matriz de Fuerza.....                                                   | 32 |
| Cuadro 40: Matriz de evolución del conflicto.....                                  | 33 |
| Cuadro 41: Matriz de evaluación de la libertad de acción.....                      | 34 |
| Cuadro 42: Matriz de evolución de vulnerabilidades.....                            | 34 |
| Cuadro 43: Matriz de evolución de escalada del conflicto.....                      | 35 |
| Cuadro 44: Matriz de evolución del nivel del conflicto.....                        | 35 |
| Cuadro 45: Comparación entre los supuestos y la modelización del<br>conflicto..... | 42 |
| Cuadro 46: Matriz de alternativas del dilema del Juego.....                        | 47 |
| Cuadro 47: Matriz de pagos del dilema del juego.....                               | 48 |
| Cuadro 48: Matriz de utilidad del dilema del juego.....                            | 48 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

| CONTENIDO                                                         | Página |
|-------------------------------------------------------------------|--------|
| Figura 1: Línea del tiempo desde 1505 hasta 1810.....             | 8      |
| Figura 2: Línea del tiempo desde 1811 hasta 1950.....             | 13     |
| Figura 3: Línea del tiempo desde 1953 hasta 1965.....             | 13     |
| Figura 4: Línea del tiempo desde 1971 hasta 1981.....             | 20     |
| Figura 5: Línea de tiempo de los principales acontecimientos..... | 24     |
| Figura 6: Actores del conflicto.....                              | 29     |
| Figura 7: Sociograma de identificación.....                       | 31     |
| Figura 8: Sociograma de poder.....                                | 31     |
| Figura 9: Sociograma de fuerza de competencia.....                | 32     |
| Figura 10: Sociograma de fuerza de cooperación y competencia..... | 33     |
| Figura 11: Evolución del conflicto del 1 al 6.....                | 36     |
| Figura 12: Evolución del conflicto del 7 al 12.....               | 37     |
| Figura 13: Evolución del conflicto del 13 al 18.....              | 37     |
| Figura 14: Evolución del conflicto del 19 al 24.....              | 38     |
| Figura 15: Evolución del conflicto del 25 al 30.....              | 38     |
| Figura 16: Evolución del conflicto del 31 al 32.....              | 39     |
| Figura 17: Cuestión estratégica inicial.....                      | 39     |
| Figura 18: Cuestión estratégica deseada.....                      | 40     |
| Figura 19: Cuestión estratégica final.....                        | 40     |
| Figura 20: Dilema del juego.....                                  | 46     |

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio de la conducción se concreta en un constante y continuo proceso de toma de decisiones, en la instrumentación de las mismas, y en el control de su ejecución (ROD-71-01-I Organización y Funcionamiento de los Estados Mayores Tomo I - 2000).

La solución de un problema requiere una adecuada apreciación de la situación, entendida esta como un proceso en el cual se valoran o justiprecian los diferentes factores intervinientes, tanto ponderables e imponderables, como así también las variables dependientes e independientes que lo conforman con el empleo eficaz de la técnica y procedimiento adecuada.

La apreciación de situación desembocará en el asesoramiento y en la asistencia al ápice estratégico, el asesoramiento es aquel que se produce y realiza hasta que se adopta la decisión, y se caracterizará por la contribución a definir el problema para disminuir la incertidumbre existente que rodea o se encuentra en torno al mismo, y de los factores que interactúan para proveer los elementos de juicio necesarios para la toma de decisiones.

El Conflicto del Atlántico Sur de 1982 es considerado históricamente el último enfrentamiento bélico convencional en el cual dos oponentes ejecutaron sus acciones bajo la bandera de los diferentes convenios y leyes de la guerra, además se emplearon tácticas y materiales de guerra convencionales.

Este enfrentamiento bélico aún es analizado y estudiado en sus aparentes causas, actores, intereses, objetivos, aversión, hazañas heroicas y finalmente las consecuencias para los beligerantes, dichos prismas analizados se encuentran respaldados por documentos oficiales, o bien por las declaraciones historias de los participantes.

De la pesquisa bibliográfica realizada sobre investigaciones previas relacionadas con la temática en cuestión se advirtió que la misma fue abordada hasta el momento en el ámbito castrense en los institutos de capacitación y perfeccionamiento de las Fuerzas Armadas Argentinas, cristalizadas en Tesis de Grado y Postgrados en las Escuelas Superiores de Guerra específicas de cada Fuerza, como así también en libros que describen las acciones realizadas en el escenario insular y continental por parte de los adversarios involucrados.

En la bibliografía consultada se avizoró que los supuestos con que fue asesorado el máximo Nivel de la Conducción no fueron analizados con rigor analítico a través de las técnicas de análisis correspondientes para fundamentar si la decisión de concurrir a la guerra fue acertada o errónea.

El problema que se plantea en el presente Trabajo Final Integrador es ¿El Poder Ejecutivo Nacional de la República Argentina en 1982 fue correctamente asesorado para recuperar la soberanía de las Islas Malvinas por medio de la fuerza?

La presente investigación abarca la descripción conceptual de términos relacionados con la temática de estudio, necesaria para determinar el marco de referencia del análisis de los supuestos que iluminaron las decisiones del conflicto del Atlántico Sur.

El objetivo general de la investigación fue el de determinar si hubo un correcto asesoramiento por parte de los analistas en la estructuración del problema y en las opciones disponibles para reducir la incertidumbre, a fin de que el Nivel Estratégico en el Conflicto del Atlántico Sur de 1982 adoptara la decisión más eficaz para zanjar la cuestión Malvinas.

Los objetivos específicos que se estipularon fueron tres, en primer lugar el de analizar y determinar las características de la naturaleza del Conflicto del Atlántico Sur, en segunda instancia, modelizar las variables que conformaron el conflicto insular para apreciar el contexto mundial y regional, y finalmente, el tercer y último objetivo fue el de aplicarla técnica de análisis más adecuada para visualizar las opciones pertinentes y disponibles del Conflicto del Atlántico Sur de 1982.

La hipótesis que guió el camino del Trabajo Final de Investigación fue que en el transcurso del Conflicto del Atlántico Sur de 1982 la Conducción Estratégica fue o no asesorada correctamente por parte de su Staff al apreciar las variables dependientes e independientes que conformaban la cuestión Malvinas.

La Metodología empleada siguió un proceso metodológico, descriptivo y analítico sobre conceptos esenciales de la naturaleza del conflicto, el análisis de las variables de la Gesta de Malvinas, el enfoque fue cualitativo. El trabajo se realizó por medio de un análisis bibliográfico de las publicaciones disponibles sobre el objeto de estudio para lograr una

articulación lógica posible que permita el análisis de los supuestos que llevaron a las acciones bélicas.

El aporte teórico que pretende el trabajo es el de determinar si los asesores aplicaron las técnicas adecuadas de análisis para concluir en los supuestos que discurrieron en los hechos de la Guerra de Malvinas.

El Trabajo Final Integrador se estructuró en tres capítulos, el primero de ellos se denominó La Historia del Conflicto del Atlántico Sur de 1982, el segundo, la Modelización de las variables del Conflicto de Malvinas, y finalmente, el tercero las Opciones disponibles por parte del Nivel Estratégico.

## **CAPÍTULO I**

### **ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL CONFLICTO DEL ATLÁNTICO SUR DE 1982**

#### **POSICIÓN GEOESTRATÉGICA DE LAS ISLAS MALVINAS**

Las Islas Malvinas están conformadas por las islas Soledad y Gran Malvina, se encuentran en el Océano Atlántico Sur. El archipiélago además de las islas mencionadas está formado por más de doscientas islas, pero Soledad y Gran Malvina son las de mayores dimensiones. Ambas islas se encuentran separadas entre sí por 15 kilómetros por el Estrecho de San Carlos.

Las islas se encuentran ubicadas entre los paralelos 51° y 53° de latitud Sur y entre los meridianos 57° y 62° de longitud Oeste, su posición relativa se ubican a 550 Km de la localidad de Río Gallegos y a 1700 Km de Buenos Aires.

La posición geográfica absoluta de las islas Malvinas ofrecen una ventaja estratégica sobresaliente en el Atlántico Sur para quien las posea, independientemente de su soberanía, las potencialidades que ofrecen las islas se enmarcan en el uso de las mismas como ruta de transporte, por su proyección sobre el Continente Antártico, y finalmente como fuente de recursos.

Las características geotopográficas de las Islas Malvinas no guardan mayor importancia, pero el verdadero talante de las mismas es que se encuentran en el Océano Atlántico Sur, el cual es una vía de comunicación estratégica hacia los continentes, Africano, Antártico y Americano, así mismo permite el control del pasaje bioceánico de Drake.

Además de ser una vía de comunicación estratégica con tres continentes, proyecta sus aguas al Océano Índico y al Océano Pacífico, espacios marítimos que aglutinan la mayor parte de la navegación económica mundial.

El Atlántico Sur como ruta de transporte guarda su importancia desde tiempos pasados, debido a que el Continente Americano fue un obstáculo natural en las rutas de comercio marítimas entre Oriente y Occidente. Las opciones para sortear el problema eran incrementar

los costos y los tiempos al rodear el Continente Africano y Asiático para llegar a Oriente, la segunda opción, más económica en costos y tiempos era el Pasaje de Drake.

La proximidad de las islas Malvinas con respecto al Pasaje de Drake facilita el control del transporte hacia tres continentes, por lo cual se justifica la importancia de las islas Malvinas como ruta de transporte.

El usufructo de la soberanía de las Islas Malvinas y de la proyección que brinda confirma el interés geoestratégico, a lo que se le añade los recursos disponibles que la circundan, entre los cuales se pueden destacar petróleo, gas, minerales metalíferos entre otros.

Sumado a los hidrocarburos que rodean las islas se encuentran las riquezas ictícolas, que constituyen al Atlántico Sur como la mayor reserva pesquera del mundo de especies particulares únicas de la zona.

Al combinar la posición geográfica de las islas Malvinas y sus potenciales recursos naturales que ofrece, confirma la importancia geoestratégica sobre el control del Atlántico Sur y sobre paso bioceánico adicionado a la proyección antártica.

**Historia del conflicto del Atlántico Sur de 1982.** El conflicto del Atlántico Sur de 1982 fue la octava invasión inglesa al Continente Sudamericano desde su descubrimiento por la Corona Española. Octava invasión que logró una situación favorable para el Reino Unido de Gran Bretaña en detrimento de la soberanía de la República Argentina sobre las islas Malvinas.

La soberanía de las islas Malvinas y las bondades de su posición geoestratégica que ofrece están en poder del Reino Unido de Gran Bretaña. Los antecedentes del conflicto y las causas que desencadenaron el mismo pueden ser ordenados cronológicamente para su mayor comprensión, esto permite visualizar la importancia de las islas y el valor que guardan para quien las posea.

La historia, como ciencia social registra los acontecimientos ocurridos en un periodo temporoespacial determinado sobre un objeto de estudio particular, que vistos en perspectiva aportan enseñanzas relacionadas con sus causas, desarrollo, consecuencias e implicancias.

Los argumentos históricos esgrimidos por el Reino Unido de Gran Bretaña y la República Argentina respecto a la soberanía de las islas Malvinas que desembocaron en el conflicto bélico se pueden sintetizar cronológicamente para brindar enseñanzas que se pueden emplear para guiar y resolver situaciones equivalentes.

La cronología histórica del conflicto o guerra de Malvinas puede ser segmentada en cuatro periodos temporales. El primero de ellos es el lejano comprendido entre los años 1502 y 1810, el siguiente es el cercano que abarca desde 1811 hasta 1965, el tercer periodo es próximo al conflicto vislumbrado entre 1965 y 1981, y finalmente, el último periodo denominado la crisis y el conflicto propiamente dicho se restringe al año 1982.

Además de los cuatro periodos históricos precedentes existe uno previo, el que inicia la discordia de los intereses reinantes sobre las islas Malvinas, que configuran y condicionan el devenir de las causas lejanas, cercanas, próximas, la crisis y el conflicto propiamente dicho.

El periodo previo no acontece en el Continente Americano, los principales hechos devienen de Europa y los actores que configuraron la situación geopolítica a mediados y finales del siglo XV. Los actores que moldearon ese periodo fueron Portugal, España, Francia, Gran Bretaña y la Iglesia Católica, quienes definieron a Europa y al resto del mundo conocido y no conocido.

A principios y mediados del siglo XV los principales actores de Europa estaban inmersos en diferentes guerras para expandir su hegemonía en la tierra como en el mar en procura de recursos necesarios para alcanzar el bien común de sus habitantes.

Para el periodo en que Cristóbal Colón descubre América en 1492, en Europa, Portugal había finalizado su integración territorial y buscaba la forma de llegar a China sin pasar por el territorio Turco, mientras que España seguía en guerra con los moros.

La Iglesia por medio de la Bula Papal estipuló que al oeste de la línea de Bula todas las tierras descubiertas y por descubrir le correspondían a España. Posteriormente el Tratado de Tordesillas de 1494 corría en occidente trescientas millas marinas hacia el Oeste. A cambio el Rey de Portugal le entregó al Rey de España un millón de monedas de la época, por ello es que Portugal colonizó una parte del nuevo continente, lo que hoy ocupa Brasil, pero el resto era de España.

En 1493 Inglaterra y Francia eran los dos países con mayores recursos económicos y más importantes en materia de Fuerzas Armadas de Europa, los españoles y los portugueses estaban económicamente en ruinas, pero por la Bula Papal se enteran que el Papa dividió al mundo en dos y sus problemas económicos se solucionaron de la noche a la mañana.

Inglaterra y Francia no aceptaron las disposiciones papales y expresaron que no tenían obligación alguna de cumplir con sus mandatos, a consecuencia de ello comenzaron a ocupar América del Norte. A partir de ese momento histórico comenzó la lucha de los cuatro países más importantes de Europa por el dominio de las colonias en América.

Cada periodo histórico, lejano, cercano y próximo puede ser analizado con diferentes prismas que permiten extraer conclusiones válidas para entender como paulatinamente el conflicto por las Islas Malvinas y el Atlántico Sur escaló hasta desembocar en el uso de fuerza bélica.

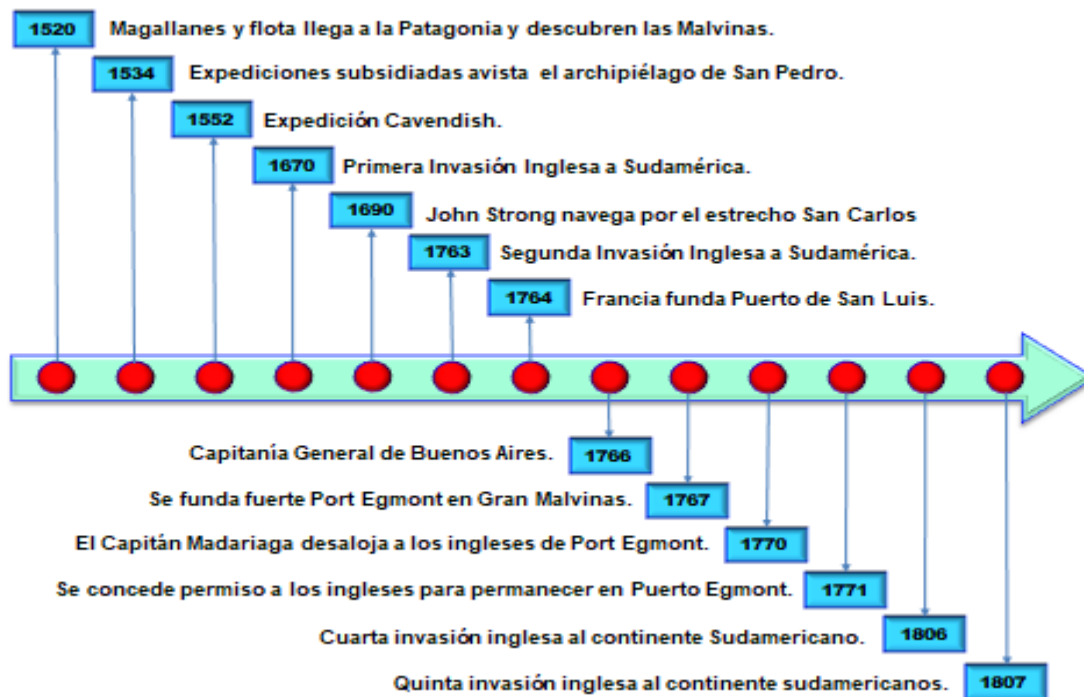
Los antecedentes del conflicto, hasta la crisis, abarcan un periodo de cuatrocientos ochenta años. Periodo que por su extensión, al ser analizado en su totalidad al unísono dificulta poder discernir las verdaderas causas del problema para su correcta argumentación.

Por lo precedente, las técnicas más adecuadas para desentrañar el problema en cada periodo de tiempo del conflicto de las Malvinas son en primera instancia el uso de la historia para la toma de decisiones, combinada con el empleo de la línea de tiempo y las preguntas periodísticas para aplicar la regla de Goldberg tendiente a descubrir fehacientemente el problema, las intenciones de los actores que estuvieron en escena en cada periodo con una intención y finalidad determinada para configurar el escenario de la última ratio.

## ANTECEDENTES LEJANOS

Línea de tiempo desde 1505 hasta 1810.

Figura 1: Línea del tiempo desde 1505 hasta 1810.



Fuente: Elaboración propia.

## Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas

Cuadro 1: Descomposición de antecedentes de 1520.

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | 1520.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUIÉN</b>    | Magallanes y su flota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DÓNDE</b>    | Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>QUÉ</b>      | En la empresa de dar la vuelta al mundo llega a la Patagonia y descubren las Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CÓMO</b>     | El capitán de la nave “San Antonio” decide regresar a España y no continuar con empresa de Magallanes. En su regreso y a causa de las tempestades reinantes descubre las Malvinas.<br><br>Son los primeros que informan la existencia de unas islas a esta altura geográfica descubren las Malvinas y la llaman San Pedro. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Incrementar las tierras y riquezas para la Corona Española.                                                                                                                                                                                                                                                                |

Fuente: Elaboración propia.

**Cuadro 2: Descomposición de antecedentes de 1534**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1534.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>QUIÉN</b>    | Nave española San Pedro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DÓNDE</b>    | Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUÉ</b>      | Descubre el archipiélago de San Pedro.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CÓMO</b>     | Expediciones subsidiadas realizadas por empresarios en busca de ganancia. Como las tierras le pertenecían al Rey de España, ya que la expedición de Colón la pagó la Reina Isabel. Las islas eran propiedad personal del rey.<br><br>Carlos V llamaba adelantados a los comerciantes que exploraban el nuevo mundo en su nombre. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Incrementar las tierras y riquezas para la Corona Española.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 3: Descomposición de antecedentes de 1552.**

|                 |                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1552.</b>                                                                                                                         |
| <b>QUIÉN</b>    | John Davis.                                                                                                                          |
| <b>DÓNDE</b>    | Atlántico Sur.                                                                                                                       |
| <b>QUÉ</b>      | Expedición Cavandish divisó las Islas.                                                                                               |
| <b>CÓMO</b>     | Gran Bretaña quería tener una parte del nuevo mundo en el Atlántico Sur, pero legalmente no podían navegar por posiciones españolas. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expandir sus dominios coloniales.                                                                                                    |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 4: Descomposición de antecedentes de 1670.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1670.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>QUIÉN</b>    | Inglaterra Francia y Holanda buscaban la expansión de sus tierras coloniales en América del Sur, tenían como premisa un lugar donde la vida fuera posible, encontraron el actual territorio de Puerto Deseado, en esa desembocadura existía pasto agua dulce, animales, era apto para sembrar y prosperar. |
| <b>DÓNDE</b>    | Costas en el Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Primera Invasión</b> Inglesa a Sudamérica.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CÓMO</b>     | Inglaterra realiza la expedición, remontaron el río Deseado, pero al bajar la marea rápidamente y por una anomalía del lecho del río provocó el hundimiento del buque, por ello fracasa la ocupación.                                                                                                      |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expandir sus dominios coloniales.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 5: Descomposición de antecedentes de 1690.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1690.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUIÉN</b>    | Inglaterra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>QUÉ</b>      | Navegación por el actual estrecho San Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CÓMO</b>     | <p>El Capitán británico John Strong navegó por el estrecho San Carlos, sin la correspondiente autorización del Rey de España, esta situación volaba todos los acuerdos de paz con España.</p> <p>A partir de ese incidente las islas fueron llamadas Falkland, en homenaje al entonces Lord del Almirantazgo.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expandir sus dominios coloniales.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 6: Descomposición de antecedentes de 1763.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1763.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUIÉN</b>    | Inglaterra y Portugal                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DÓNDE</b>    | Ciudades de Colonia y Montevideo                                                                                                                                                                                                              |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Segunda Invasión</b> Inglesa a Sudamérica.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CÓMO</b>     | El 6 de enero de 1763, cuando el comandante Mac Namara, al frente de una flota enviada por las autoridades británicas tras aceptar que tomar Buenos Aires era casi un imposible, dio media vuelta y optó por ocupar la Colonia del Sacramento |
| <b>PARA QUÉ</b> | Control del estuario del Plata                                                                                                                                                                                                                |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 7: Descomposición de antecedentes de 1764.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1764.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>QUIÉN</b>    | Francia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>QUÉ</b>      | <p>Para este periodo histórico los reyes de España pertenecían a la casa de Borbón, que se encontraban emparentados con los reyes de Francia.</p> <p>Firmaron un tratado de familia que se obligaban a enfrentar juntos las pretensiones inglesas de ocupación de los territorios que les pertenecían.</p> <p>España se había dado cuenta que tenía más territorio del que podía controlar.</p>                                                    |
| <b>CÓMO</b>     | <p>Con la vigencia del pacto de familia, los franceses ocuparon de las Islas Malvinas, ante la amenaza que las islas fueran ocupadas por Inglaterra.</p> <p>La ocupación autorizada a los franceses es la primera de las Malvinas. Los franceses fundan el puerto de San Luis - Puerto Soledad - en la Isla Soledad y los habitantes de las islas eran llamados Los Malouienses, de ahí los Malvinenses, que dio el actual nombre a las islas.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Protección de los dominios Españoles en el Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 8: Descomposición de antecedentes de 1766.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1766.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>QUIÉN</b>    | El reino de España.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QUÉ</b>      | Se incorporan las islas Malvinas a la Capitanía General de Buenos Aires                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CÓMO</b>     | <p>España incluye a las islas llamadas Salomón y de Los Gigantes - islas Soledad y Gran Malina - a la Capitanía General de Buenos Aires.</p> <p>Los franceses abandonaron las islas y fueron indemnizados por las construcciones realizadas.</p> <p>Es nombrado como gobernador Felipe Ruiz Puente y lo sucedieron veinte gobernadores hasta 1833.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Regular la explotación de materias primas de la región, principalmente pesca.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 9: Descomposición de antecedentes de 1767.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1767.</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUIÉN</b>    | Inglaterra.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DÓNDE</b>    | Isla Gran Malvina.                                                                                                                                                                                             |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Tercera invasión inglesa a Sudamérica.</b>                                                                                                                                                                  |
| <b>CÓMO</b>     | Una expedición inglesa, clandestina, a cargo de John Byron, funda el fuerte de Port Egmont en la Isla Gran Malvina, dos años posteriores los españoles divisaron el fuerte dos años después de su instalación. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Iniciar con la colonización de la Isla Gran Malvina.                                                                                                                                                           |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 10: Descomposición de antecedentes de 1770.**

|                 |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1770.</b>                                                                                                                                                                 |
| <b>QUIÉN</b>    | Gobernador de Bs As, Francisco de Paula.                                                                                                                                     |
| <b>DÓNDE</b>    | Isla Gran Malvina.                                                                                                                                                           |
| <b>QUÉ</b>      | Expulsión de los colonos ingleses de la isla Gran Malvina.                                                                                                                   |
| <b>CÓMO</b>     | El Gobernador de Buenos Aires, Francisco de Paula, envía al Capitán Madariaga con una fuerza de mil quinientos hombres para expulsar a los ingleses de la Isla Gran Malvina. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Reivindicar la soberanía española sobre las islas.                                                                                                                           |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 11: Descomposición de antecedentes de 1771.**

|                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1771.</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>QUIÉN</b>    | La Corona española.                                                                                                                                                                                      |
| <b>DÓNDE</b>    | Isla Malvinas.                                                                                                                                                                                           |
| <b>QUÉ</b>      | Autorización para que los ingleses expulsados regresen a Puerto Egmont.                                                                                                                                  |
| <b>CÓMO</b>     | Se le concede permiso a los ingleses para volver a Puerto Egmont hasta 1774, fecha en la que se retiran definitivamente. En este acuerdo los ingleses reconocen que las Malvinas son territorio Español. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Afianzar la soberanía sobre las islas Malvinas.                                                                                                                                                          |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 12: Descomposición de antecedentes de 1806.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1806.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DÓNDE</b>    | Virreinato del Río de la Plata.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Primera invasión inglesa</b> a la ciudad de Buenos Aires, pero <b>CURTA</b> al continente Sudamericano.                                                                                                                                             |
| <b>CÓMO</b>     | El 25 de junio de 1806, las fuerzas británicas al mando del Brigadier General inglés Beresford inician el desembarco en las playas de Quilmes. El Virrey español Sobremonte que estaba al mando de Buenos Aires, intenta una defensa pero es derrotado |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expandir sus dominós coloniales.                                                                                                                                                                                                                       |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 13: Descomposición de antecedentes de 1807.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1807.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DÓNDE</b>    | Virreinato del Río de la Plata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Segunda invasión inglesa</b> a la ciudad de Buenos Aires, pero <b>QUINTA</b> al continente Sudamericano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CÓMO</b>     | La invasión se inicia el 28 de junio sin hallar resistencia a su paso. Las fuerzas a cargo de Liniers se agrupan y son derrotadas en los Corrales de Miserere, (actual Plaza Once), Liniers se repliega a la Chacarita, reorganiza su fuerza compuesta por 1000 hombres y se lanza a la reconquista de la ciudad el 5 de julio a las seis y media de la mañana. La lucha dura dos días. El Teniente General ingles Whitelocke, sitiado por los criollos, se rinde con todos sus hombres y armas. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expandir sus dominós coloniales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Fuente: Elaboración propia.**

## ANTECEDENTES CERCANOS

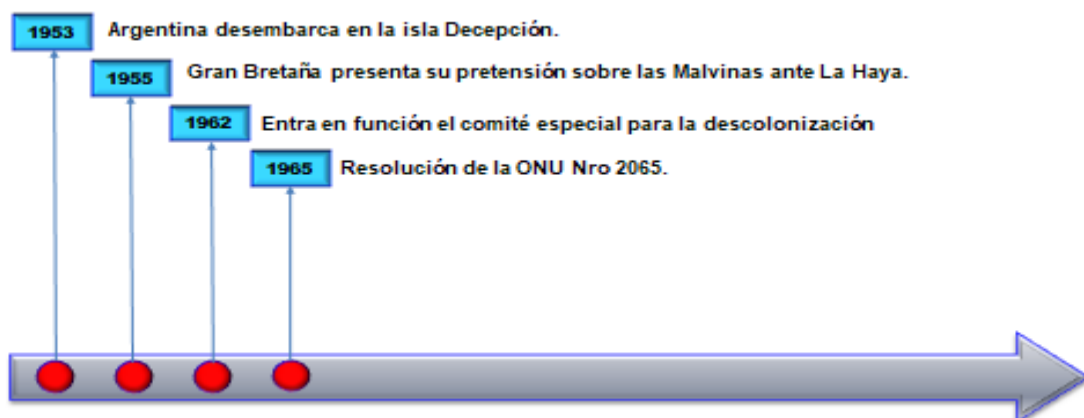
Línea de tiempo desde 1811 hasta 1965.

Figura 2: Línea del tiempo desde 1811 hasta 1950.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 3: Línea del tiempo desde 1953 hasta 1965.



Fuente: Elaboración propia.

## Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas

**Cuadro 14: Descomposición de antecedentes de 1811.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1811.</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>QUIÉN</b>    | Virrey español Francisco Javier de Elio.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DÓNDE</b>    | Isla Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>QUÉ</b>      | Ordena a la guarnición española en la islas Malvinas trasladarse a Montevideo.                                                                                                                                                                             |
| <b>CÓMO</b>     | El Virrey Francisco Javier de Elio ordena a la guarnición española en la islas Malvinas trasladarse a Montevideo para estar preparados ante una invasión inglesa y reforzar la defensa del plata.<br><br>Por ello las islas quedan despobladas hasta 1820. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Defensa de Montevideo.                                                                                                                                                                                                                                     |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 15: Descomposición de antecedentes de 1820.**

|                 |                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1820.</b>                                                                                                                               |
| <b>QUIÉN</b>    | Gobierno de las Provincias Unidas.                                                                                                         |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                            |
| <b>QUÉ</b>      | Posesión de las Malvinas.                                                                                                                  |
| <b>CÓMO</b>     | El gobierno de las Provincias Unidas toma posesión de las Malvinas, con la fragata Haronía, se izó la bandera Argentina en Puerto Soledad. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía sobre las islas.                                                                                                    |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 16: Descomposición de antecedentes de 1829.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1829.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUIÉN</b>    | Gobernador Martín Rodríguez.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUÉ</b>      | Crea la comandancia política y militar, en la Isla Soledad.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CÓMO</b>     | El gobernador Martín Rodríguez crea la comandancia política y militar, en la Isla Soledad. Nombra a Luis Vernet como gobernador de las islas.<br><br>El nombramiento se sustenta en la creencia de que nadie defendería mejor que él la región ya que es el principal interesado. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Defensa de la soberanía y recursos de las islas.                                                                                                                                                                                                                                  |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 17: Descomposición de antecedentes de 1833.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1833.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Sexta invasión</b> inglesa al Continente Sudamericano. Los 8 de Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CÓMO</b>     | <p>El 2 de enero, la fragata Clío toma las islas por la fuerza, reafirmando sus derechos.</p> <p>El gaucho Antonio Rivero, con 2 criollos y 5 indios, se fuga durante 5 meses, pero es apresado - los 8 de Malvinas -. Son juzgados en el Gran Bretaña, pero los jueces los dejan en libertad en 1840, bajo el argumento que los hechos habían ocurrido en un lugar que no está bajo la jurisdicción británica.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía inglesa sobre las islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 18: Descomposición de antecedentes de 1834.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1834.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>QUIÉN</b>    | El gobierno argentino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DÓNDE</b>    | Foros diplomáticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>QUÉ</b>      | Protesta anual por la ocupación británica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CÓMO</b>     | <p>El gobierno argentino protesta anualmente por la ocupación británica, directamente ante el gobierno de Gran Bretaña, dentro de los temas tratados diplomáticamente.</p> <p>Una vez al año, el ministro de relaciones exteriores de cada país, se plantea este problema, pero Inglaterra nunca aceptó que las Malvinas sean argentinas.</p> <p>No había otra opción que la re-conquista por la fuerza. Pero Argentina no tenía la capacidad por los levantamientos de los unitarios en el sur de la provincia de Buenos Aires o en Corrientes, que estaban apoyados por la flota inglesa o francesa que estaba en Montevideo que tubo enfrentar Rosas</p> <p>Además, se adicionaron los bloqueos del Río de la Plata.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía Argentina sobre Malvinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 19: Descomposición de antecedentes de 1843.**

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1843.</b>                                                    |
| <b>QUIÉN</b>    | La Reina Victoria.                                              |
| <b>DÓNDE</b>    | Gran Bretaña.                                                   |
| <b>QUÉ</b>      | Incorpora las islas a su corona                                 |
| <b>CÓMO</b>     | Por medio de una carta patente incorpora las islas a su Corona. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía inglesa sobre Malvinas.                  |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 20: Descomposición de antecedentes de 1845.**

|                 |                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1845.</b>                                                                                         |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña y Francia.                                                                              |
| <b>DÓNDE</b>    | Virreinato del Río de la Plata.                                                                      |
| <b>QUÉ</b>      | <b>Séptima invasión</b> inglesa al Continente Sudamericano.                                          |
| <b>CÓMO</b>     | Bloqueo anglo-francés al Río de la Plata. Invasión de la Mesopotamia. Combate de Vuelta de Obligado. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Expansión territorial y económica.                                                                   |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 21: Descomposición de antecedentes de 1846.**

|                 |                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1846.</b>                                                                                         |
| <b>QUIÉN</b>    | factoría Británica Falkland Island Company                                                           |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                      |
| <b>QUÉ</b>      | Instalación de factoría.                                                                             |
| <b>CÓMO</b>     | Se establece la factoría Británica Falkland Island Company en las islas y toma el control económico. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Control económico de los recursos de las Malvinas.                                                   |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 22: Descomposición de antecedentes de 1847.**

|                 |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1847.</b>                                        |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                       |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                     |
| <b>QUÉ</b>      | Primer gobierno británico en las islas.             |
| <b>CÓMO</b>     | Gran Bretaña nombra su primer gobernador de facto.  |
| <b>PARA QUÉ</b> | Afianzar la soberanía británica sobre las Malvinas. |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 23: Descomposición de antecedentes de 1903.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1903.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DÓNDE</b>    | Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUÉ</b>      | Declaración de y ampliación de la soberanía en el Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CÓMO</b>     | El Reino Unido declara al archipiélago de las Georgias, las Orcadas, las Shetland, las islas Sándwich y el territorio de la península antártica como dependencia de su colonia de las Islas Falkland. A causa de que la Argentina estableció una base científica en las Orcadas. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar soberanía británica en el Atlántico Sur.                                                                                                                                                                                                                               |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 24: Descomposición de antecedentes de 1914.**

|                 |                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1914.</b>                                                                                                                                              |
| <b>QUIÉN</b>    | Aliados versus el Eje.                                                                                                                                    |
| <b>DÓNDE</b>    | Atlántico Sur.                                                                                                                                            |
| <b>QUÉ</b>      | Primera guerra mundial.                                                                                                                                   |
| <b>CÓMO</b>     | El combate de las Falkland confirma el valor estratégico de las islas, como llave de la ruta del pacífico por el Cabo de Hornos y Estrecho de Magallanes. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Valor estratégico de las islas.                                                                                                                           |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 25: Descomposición de antecedentes de 1947.**

|                 |                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1947.</b>                                                                                                           |
| <b>QUIÉN</b>    | Argentina.                                                                                                             |
| <b>DÓNDE</b>    | Foro diplomático.                                                                                                      |
| <b>QUÉ</b>      | Reclamar por la soberanía de las islas.                                                                                |
| <b>CÓMO</b>     | Argentina decide llevar la demanda por Malvinas a los foros internacionales, a la Organización de las Naciones Unidas. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Reclamar y ratificar la soberanía argentina sobre las islas.                                                           |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 26: Descomposición de antecedentes de 1950.**

|                 |                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1950.</b>                                                                                          |
| <b>QUIÉN</b>    | Congreso de la Nación Argentina.                                                                      |
| <b>DÓNDE</b>    | República Argentina.                                                                                  |
| <b>QUÉ</b>      | El Congreso de la Argentina declara formalmente que las islas integran el territorio de la Argentina. |
| <b>CÓMO</b>     | Por sesión del Congreso de la Nación Argentina.                                                       |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía argentina sobre las islas.                                                     |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 27: Descomposición de antecedentes de 1853.**

|                 |                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1953.</b>                                                                                                                                                   |
| <b>QUIÉN</b>    | La República Argentina.                                                                                                                                        |
| <b>DÓNDE</b>    | Isla Decepción                                                                                                                                                 |
| <b>QUÉ</b>      | Desembarco.                                                                                                                                                    |
| <b>CÓMO</b>     | Argentina desembarca en la Isla Decepción - Grupo de las islas Shetland del Sur – Gran Bretaña envía el buque HMS Snipe con orden de expulsar a los ocupantes. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía en el Atlántico Sur                                                                                                                     |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 28: Descomposición de antecedentes de 1955.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1955.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DÓNDE</b>    | La Haya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>QUÉ</b>      | Pretensión británica sobre las Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CÓMO</b>     | <p>Gran Bretaña presenta una cuestión de pretensión sobre las Malvinas, otras islas del Atlántico sur y la Antártida ante la Haya.</p> <p>Finalidad: obligar a admitir litigio. La Argentina logra una resolución que rechaza la iniciativa inglesa.</p> <p>El objetivo era que la corte internacional habitualmente se divide el territorio entre las partes en litigio. Esto le garantizaba a Inglaterra quedarse al menos con una parte de las tierras.</p> <p>Unánimemente los integrantes de la Corte Penal Internacional fallaron a favor de Argentina al determinar que las Malvinas no son una colonia.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Para compartir la soberanía entre Argentina y Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 29: Descomposición de antecedentes de 1962.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1962.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>QUIÉN</b>    | Comité especial para la descolonización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DÓNDE</b>    | Foro internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>QUÉ</b>      | Entra en función el comité especial para la descolonización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CÓMO</b>     | <p>La Organización de las Naciones Unidas acepta la postura Argentina pero no iba a crear un comité para esta situación particular, el tema se sigue tocando en el comité de descolonización, bajo el reconocimiento que no es colonia.</p> <p>Argentina no acepta que el argumento de los ingleses sea con un representante de los Kelpers, porque Argentina fundamentaba que los kelpers no son habitantes de las Malvinas porque son ingleses, ya que son ingleses colocados ahí, no son autóctonos.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Ratificar la soberanía de Argentina sobre Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 30: Descomposición de antecedentes de 1065.**

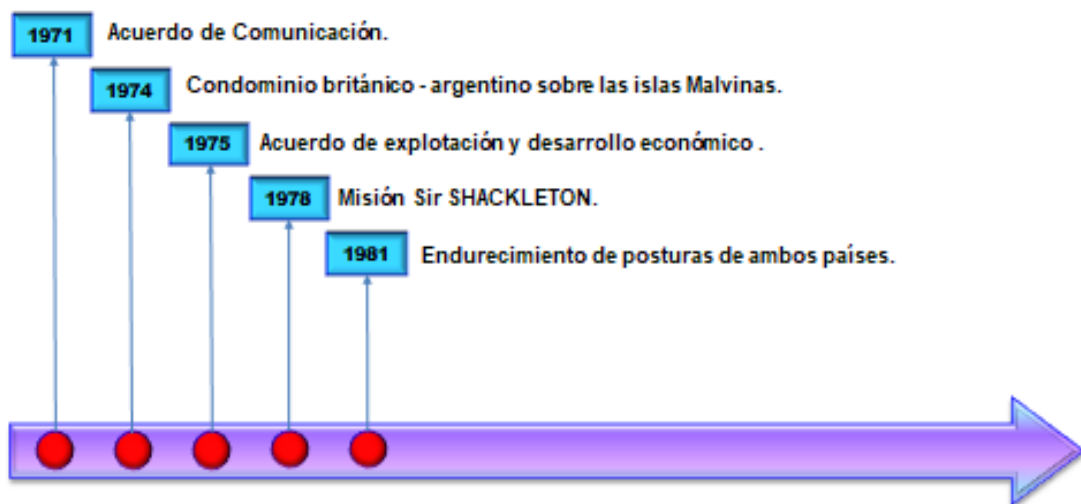
|                 |                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1965.</b>                                                                                                                                       |
| <b>QUIÉN</b>    | Organización de las Naciones Unidas.                                                                                                               |
| <b>DÓNDE</b>    | Foro internacional.                                                                                                                                |
| <b>QUÉ</b>      | Resolución de la Organización de las Naciones Unidas Nro. 2065.                                                                                    |
| <b>CÓMO</b>     | Dicta que hay un entredicho entre ambos países y los cita a que mantengan negociaciones diplomáticas entre ambos para solucionar dichos problemas. |
| <b>PARA QUÉ</b> | Negociaciones diplomáticas entre Argentina Y Gran Bretaña.                                                                                         |

**Fuente: Elaboración propia.**

## **ANTECEDENTES PRÓXIMOS**

**Línea de tiempo desde 1971 hasta 1981.**

**Figura 4: Línea del tiempo desde 1971 hasta 1981.**



**Fuente: Elaboración propia.**

## Descomposición de los antecedentes en preguntas periodísticas

**Cuadro 31: Descomposición de antecedentes de 1971.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1971.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUIÉN</b>    | Argentina y Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>QUÉ</b>      | Acuerdo de comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CÓMO</b>     | Acuerdo entre Argentina e Inglaterra, en el cual la Argentina es habilitaba al transporte aéreo de pasajeros y comercio. Se estableció becas de estudio en Argentina a los habitantes de las Islas. Se establece el apoyo logístico de combustibles a los habitantes de las Malvinas. E Inglaterra permite el turismo en Malvinas |
| <b>PARA QUÉ</b> | Zanjar la discrepancia entre ambos países.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 32: Descomposición de antecedentes de 1974.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1974.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>QUIÉN</b>    | Primer Ministro Harold Wilson.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DÓNDE</b>    | Gran Bretaña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>QUÉ</b>      | Condominio británico – argentino sobre las Islas Malvinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CÓMO</b>     | <p>En Gran Bretaña, el nuevo gobierno del Primer Ministro Harold Wilson inició conversaciones diplomáticas introduciendo la posibilidad de un condominio. Ello dio lugar a importantes encuentros entre representantes de los gobiernos argentino y británico en julio de 1974.</p> <p>En esa oportunidad, el embajador de Gran Bretaña presentó al canciller Vignes una comunicación escrita en la que informaba haber sido instruido por su gobierno para proponer que las discusiones entre Gran Bretaña y la Argentina sobre el futuro de las Islas deberían resumirse sobre la base de las salvaguardias y garantías a extenderse a los isleños en el hipotético caso de un condominio de Gran Bretaña y Argentina en relación a la soberanía territorial sobre las Islas Falkland.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | El Primer Ministro Harold Wilson introduce la posibilidad de un condominio británico – argentino sobre las Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 33: Descomposición de antecedentes de 1975.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1975.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>QUIÉN</b>    | Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DÓNDE</b>    | Argentina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>QUÉ</b>      | Acuerdo de explotación y desarrollo económico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CÓMO</b>     | <p>Inglaterra propuso a la Argentina realizar un acuerdo de explotación y desarrollo económico en la zona de las islas Malvinas.</p> <p>En principio el presidente, Juan Domingo Perón, aceptó el acuerdo porque era beneficioso para la Argentina.</p> <p>Fallecido el presidente de la Argentina comenzó la desestabilización política interna y el acuerdo cesó.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Beneficios económicos para Gran Bretaña y Argentina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 34: Descomposición de antecedentes de 1978.**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1978.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>QUIÉN</b>    | Sir SHACKLETON.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DÓNDE</b>    | Islas Malvinas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUÉ</b>      | Exploración de recursos naturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CÓMO</b>     | <p>Misión Sir SHACKLETON, evaluó a las Islas Malvinas como fuente de recursos naturales, especialmente hidrocarburos y pesca.</p> <p>Gran Bretaña endurece su posición negativa respecto a la soberanía argentina.</p> <p>El destructor Argentino ARA Almirante Storni realizó disparos de advertencia al buque de investigación oceanográfico británico, éste incidente desemboca en el retiro de las misiones diplomáticas de ambos países.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Beneficios económicos para Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fuente: Elaboración propia.**

**Cuadro 35: Descomposición de antecedentes de 1981.**

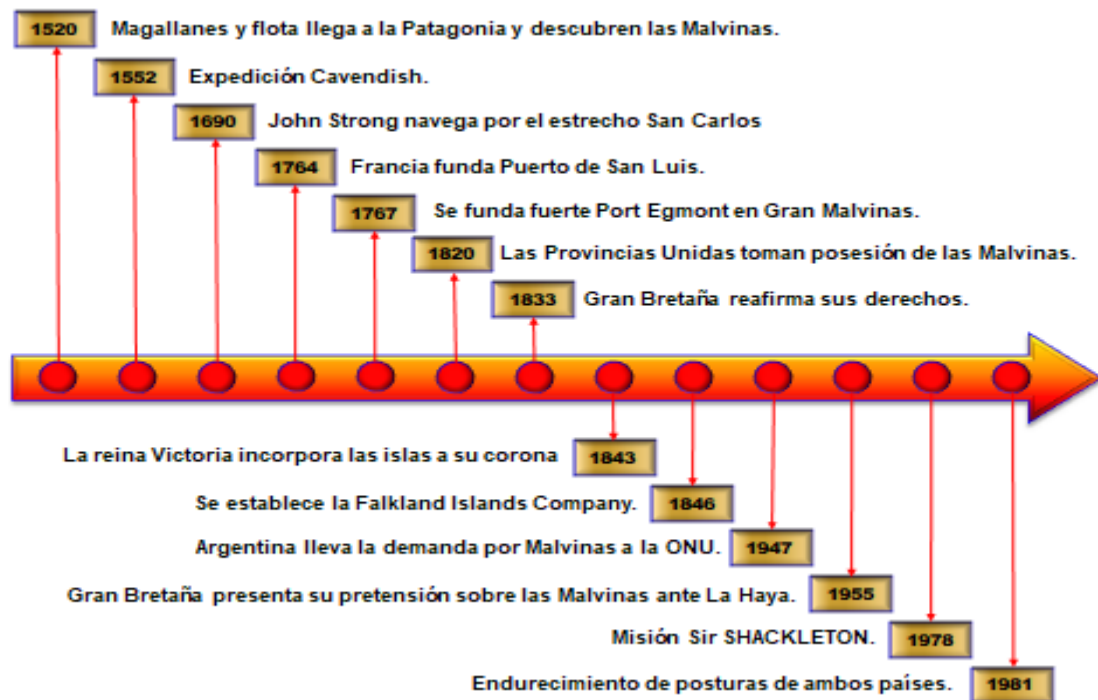
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUÁNDO</b>   | <b>1981.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>QUIÉN</b>    | Argentina y Gran Bretaña.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DÓNDE</b>    | Foros internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>QUÉ</b>      | Endurecimiento de posturas de ambos países.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CÓMO</b>     | <p>Se endurecieron las negociaciones de Nueva York.</p> <p>Gran Bretaña buscó congelar las negociaciones.</p> <p>Alarma en Fuerzas armadas de Gran Bretaña.</p> <p>Argentina estudió diferentes modos de acción en caso de fracasar las vías diplomáticas.</p> <p>El Teniente General Galtieri visita EEUU y posteriormente asume como Presidente.</p> <p>La Armada Argentina propone al Ejército el Plan de Operaciones para la recuperación de las islas.</p> <p>Davidoff llega (20 Dic) al archipiélago de San Pedro (Georgias del Sur) para inspeccionar los galpones que debe dismantelar. El gobernador inglés de las Malvinas protesta y aduce que no tenía la autorización legal.</p> |
| <b>PARA QUÉ</b> | Escalar el conflicto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fuente: Elaboración propia.**

Confeccionadas cada una de las líneas de tiempo de los respectivos periodos históricos, lejano, cercano y próximo del conflicto del Atlántico Sur, a las que se le añade la disgregación de las mismas en sus respectivas preguntas periodísticas

Previo a las conclusiones primigenias, la técnica establece plasmar en una última línea de tiempo esencial los principales acontecimientos de cada uno de los tres periodos analizados para guiar las conclusiones de mayor importancia.

Figura 5: Línea de tiempo de los principales acontecimientos.



Fuente: Elaboración propia.

En la línea de tiempo precedente adicionada a las correspondientes de cada periodo se puede extraer la esencia de las causas del conflicto desde sus orígenes hasta la crisis del conflicto del Atlántico Sur de 1982, para concluir inicialmente que desde el descubrimiento de las Islas Malvinas por parte de los navegantes españoles las mismas demostraron su importancia geoestratégica, como así también el control del Atlántico Sur y de sus respectivas riquezas naturales.

Desde la división del mundo por parte de la Iglesia Católica, las principales potencias, especialmente las que poseían una adecuada Armada para incrementar sus dominios de ultramar vislumbraron en el nuevo continente la posibilidad de obtener extraordinarios beneficios, por lo cual quebrantaron las normas estipuladas y ese quebrantamiento quedó plasmado en las siete invasiones inglesas al Continente Sudamericano que fracasaron ininterrumpidamente.

La Corona británica comprendió la importancia de las islas Malvinas y lo demostró en su constante insistir en procura de su soberanía pese a las diferentes situaciones desfavorables que vivió para lograrla.

La negociación en los periodos históricos analizados, lejano, cercano y próximo, entre Gran Bretaña y Argentina en los diferentes foros nunca fue una opción aceptable para Gran Bretaña, su postura fue la de un juego de suma cero, mientras que Argentina intentó alcanzar una aproximación al acuerdo respecto a la soberanía de las Malvinas.

## **CAPÍTULO II**

### **MODELIZACIÓN DEL CONFLICTO DEL ATLÁNTICO SUR DE 1982**

#### **MODELIZACIÓN DE LA CRISIS Y DEL CONFLICTO**

En el ocaso de la Guerra Fría, en la cual se enfrentaron Occidente y Oriente en pos de la hegemonía mundial y la instauración de una única ideología triunfalista, en dicho periodo histórico el veintidós de diciembre de mil novecientos ochenta y uno asumió la presidencia de la República Argentina, en reemplazo del Teniente General Viola, el Teniente General Leopoldo Galtieri, que hasta ese momento era el Comandante en Jefe Del Ejército.

A principios del año mil novecientos ochenta y dos, la estructura del poder en la Argentina estaba representada por la Junta de Gobierno Militar, la cual fue integrada respectivamente por los Comandantes en Jefes de la Armada, la Fuerza Aérea Argentina y el Ejército Argentino.

La evaluación que efectuó el nuevo gobierno de facto respecto a Malvinas y pese a las recomendaciones de la Organización de las Naciones Unidas, los esfuerzos diplomáticos y económicos argentinos en procura de recuperar la soberanía de las islas se vieron truncados a causa de la negativa de Gran Bretaña a negociar sobre la cuestión Malvinas.

Por dicha razón la Junta Militar preparó una alternativa militar en caso que fracasaran las vías diplomáticas. El plan que se aprobó fue el de recuperar las Malvinas mediante una acción sorpresiva contra las fuerzas militares inglesas en las islas y posteriormente negociar el traspaso de la soberanía.

El plan para recuperar la soberanía de las islas estuvo a cargo de la Comisión de Trabajo Conjunta. Ésta Comisión estableció como fecha temprana para realizar la operación el quince de mayo de mil novecientos ochenta y dos.

Los supuestos que determinó la Comisión de Trabajo para recuperar la soberanía de las islas Malvinas se agruparon en seis, el primero de ellos establecía que la recuperación lo más incruenta posible sería apreciada por los Estados Unidos de Norte América y por la Organización de las Naciones Unidas. El siguiente supuesto se materializó en la ilusión de

que Gran Bretaña no reaccionaría con el uso de la fuerza militar en lo inmediato, en virtud a la distancia que se encontraba de las islas Malvinas.

El tercer supuesto establecido fue que Estados Unidos de Norte América permanecería neutral ante el conflicto dado las buenas relaciones internacionales que mantenía con la República Argentina a causa de su lucha contra la instauración de la ideología comunista marxista en Sudamérica.

El cuarto supuesto hacía referencia a que habría negociaciones y presión internacional por la cesión de la soberanía de las Malvinas a favor de la República Argentina.

El quinto y más fuerte supuesto fue que Argentina intentaba recuperar un espacio territorial cuya legitimidad había sido reconocida por los organismos internacionales para negociar con Gran Bretaña por el futuro de las islas.

Finalmente, el último supuesto establecía que el legítimo reclamo por parte de la Argentina fuese reconocida por la Organización de Estados Americanos en el Comité Jurídico Interamericano, por el Buró de Países No Alineados y la ejecución de la Resolución del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca.

La causa del conflicto se inicia a partir de las actividades comerciales de Constantino Davidoff, chatarrero, quien fue contratado por la empresa Christian Salvensen de Edimburgo, para dismantelar las instalaciones balleneras abandonadas en las islas Georgias.

El incidente Davidoff fue el evento militar clave a partir del cual no había otra salida más que la guerra, al incidente se adicionó una serie de decisiones políticas y militares que crearon el escenario para que la guerra comenzara.

A partir del incidente Davidoff comenzó la escalada del conflicto en el cual los actores directos del mismo intentaron no escalar el nivel de violencia hasta que se concretaron dos hitos en el conflicto que produjeron la escalada de la crisis que se intentaba gestionar.

Los hitos que marcaron la escalada del conflicto guardan una diferencia temporal de cuarenta y ocho horas, el primero se produjo el dos de mayo de mil novecientos ochenta y dos, en el cual el crucero A.R.A General Belgrano fue torpedeado y hundido por el submarino nuclear Conqueror, suceso que registró más de trescientas bajas argentinas.

El segundo hito fue el cuatro de mayo, día que fue atacada y hundida la fragata británica Sheffield por una formación de dos aviones SuperEtendard del Comando de Aviación Naval, configurados con misiles Exocet.

La descripción de la crisis del conflicto puede ser explicada en forma literal o a través de diferentes técnicas de análisis, una de ellas es la modelización del conflicto, técnica que permite realizar la atracción del mismo para arribar a conclusiones concretas que permitan entender y comprender la naturaleza del conflicto.

El modelo es un recurso, que aplicado de forma lógica permite reducir la complejidad de la situación, hacer predicciones que puedan suceder, y por último, asesorar y asistir a la conducción en su toma de decisiones, (DI TELLA, Alejandro 2016).

Todo modelo parte de supuestos que en el transcurso de las circunstancias que se presentan deben ser confirmados o desvirtuados para que se amolden a la realidad y reducir la incertidumbre para generar y lograr un adecuado asesoramiento que concurra a las decisiones más eficaces.

La estructura del modelo del conflicto del Atlántico Sur se sustenta en sociogramas y matrices, inicia con la situación de base del conflicto, continua con su evaluación, su probable evolución y finalmente la situación deseada que se pretende alcanzar, (DI TELLA, Alejandro 2016).

## Situación de base y evaluación.

### *Actores del conflicto del Atlántico Sur.*



Fuente: Elaboración propia.

### *Matriz de intereses y objetivos de los actores.*

Cuadro 36: Matriz de intereses y objetivos.

| ACTOR                           | INTERÉS    | OBJETIVOS                                          |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------|
| Estados Unidos de Norte América | Hegemonía. | Obtener la hegemonía mundial militar e ideológica. |
| Unión Soviética                 | Hegemonía. | Obtener la hegemonía mundial militar e ideológica. |
| Gran Bretaña                    | Honor.     | Redimir su honor.                                  |
| Argentina                       | Soberanía. | Recuperar la soberanía de las islas Malvinas.      |
| Chile                           | Soberanía. | Proteger su soberanía territorial.                 |
| Perú                            | Soberanía. | Recuperar soberanía territorial.                   |

Fuente: Elaboración propia.

*Matriz de análisis de intereses y objetivos de los actores.*

**Cuadro 37: Matriz de análisis de intereses y objetivos.**

| ACTOR                           | INTERESES  | OBJETO       |                  |                    | VALOR                   |                    |       |              |                          |
|---------------------------------|------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------|--------------|--------------------------|
|                                 |            | CLASE        | ÁMBITO           | ESPACIO            | JERARQUÍA               | ESTADO             | ORDEN | POLARIDAD    | EXCLUSIVIDAD             |
|                                 |            | Real o Ideal | Pol / Econ / Seg | Foro / Merc / Geog | Fines - Med - M. Cambio | Actual - Potencial |       | Bueno / Malo | Exclusivo / No exclusivo |
| Estados Unidos de Norte América | Hegemonía. | Ideal        | Seguridad        | Geográfico         | Fin                     | Potencial          | 1     | Bueno        | Exclusivo                |
| Unión Soviética                 | Hegemonía. | Ideal        | Seguridad        | Geográfico         | Fin                     | Potencial          | 2     | Bueno        | Exclusivo                |
| Gran Bretaña                    | Honor.     | Ideal        | Político         | Geográfico         | Fin                     | Actual             | 3     | Bueno        | Exclusivo                |
| Argentina                       | Soberanía. | Ideal        | Seguridad        | Geográfico         | Fin                     | Actual             | 4     | Bueno        | Exclusivo                |
| Chile                           | Soberanía. | Ideal        | Seguridad        | Geográfico         | M. Cambio               | Potencial          | 5     | Bueno        | Exclusivo                |
| Perú                            | Soberanía. | Ideal        | Seguridad        | Geográfico         | M. Cambio               | Potencial          | 6     | Bueno        | Exclusivo                |

Fuente: Elaboración propia.

*Matriz de la motivación de los actores.*

**Cuadro 38: Matriz de Motivación.**

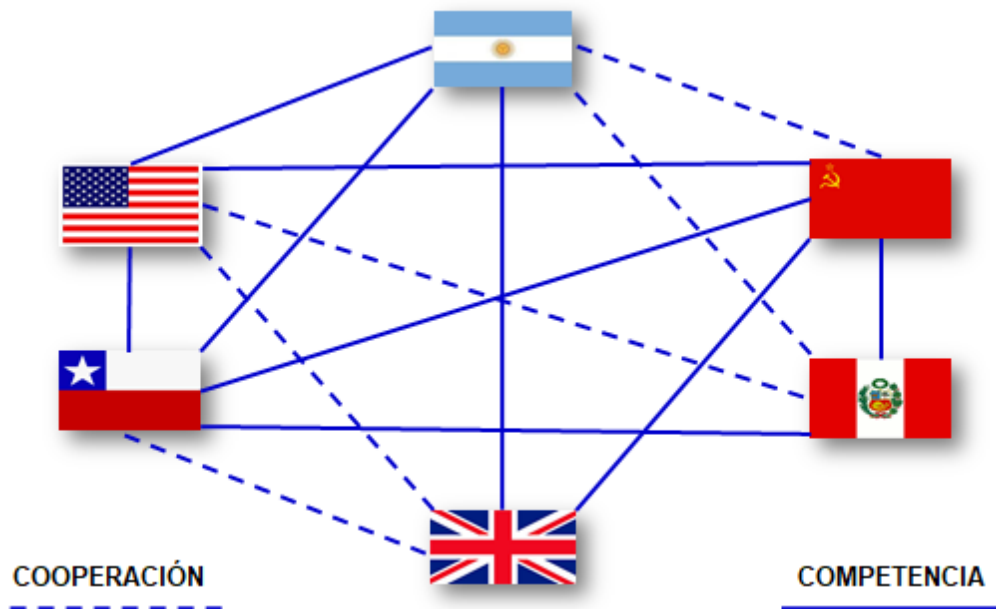
| ACTOR                           | DETERMINACIÓN | AVERSIÓN AL RIESGO | EMPATÍA | RACIONALIDAD |
|---------------------------------|---------------|--------------------|---------|--------------|
| Estados Unidos de Norte América | Alta          | Baja               | Baja    | Halcón       |
| Unión Soviética                 | Alta          | Baja               | Baja    | Halcón       |
| Gran Bretaña                    | Alta          | Baja               | Baja    | Halcón       |
| Argentina                       | Alta          | Baja               | Baja    | Halcón       |
| Chile                           | Baja          | Baja               | Baja    | Paloma       |
| Perú                            | Baja          | Baja               | Baja    | Paloma       |

Fuente: Elaboración propia.

## Sociogramas.

### *Sociograma de identificación.*

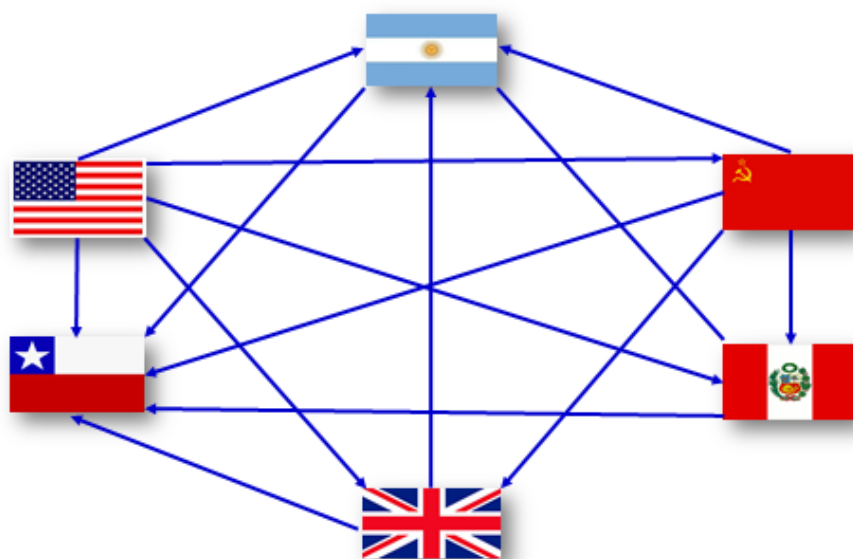
Figura 7: Sociograma de identificación.



Fuente: Elaboración propia.

### *Sociograma de poder.*

Figura 8: Sociograma de poder.



Fuente: Elaboración propia.

## Matriz de fuerza.

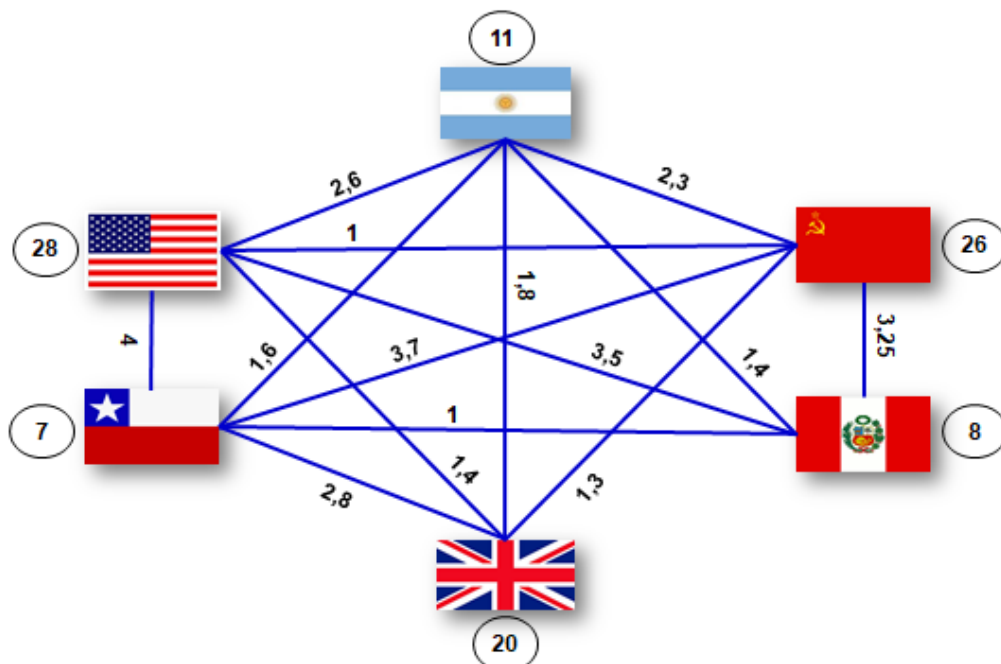
Cuadro 39: Matriz de Fuerza.

| Medio de cambio militar            |              |                    |                   |                  |                |        |
|------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|--------|
| Actor                              | Masa<br>(30) | Tecnología<br>(15) | Capacidad<br>(30) | Eficacia<br>(25) | Total<br>(100) | Fuerza |
| Estados Unidos de<br>Norte América | 30           | 15                 | 30                | 25               | 100            | 28     |
| Gran Bretaña                       | 20           | 11                 | 22                | 18               | 71             | 20     |
| Unión Soviética                    | 30           | 13                 | 27                | 23               | 93             | 26     |
| Argentina                          | 18           | 6                  | 10                | 1                | 35             | 11     |
| Chile                              | 11           | 5                  | 8                 | 1                | 25             | 7      |
| Perú                               | 12           | 5                  | 9                 | 1                | 27             | 8      |
|                                    |              |                    |                   |                  | 351            | 100    |

Fuente: Elaboración propia.

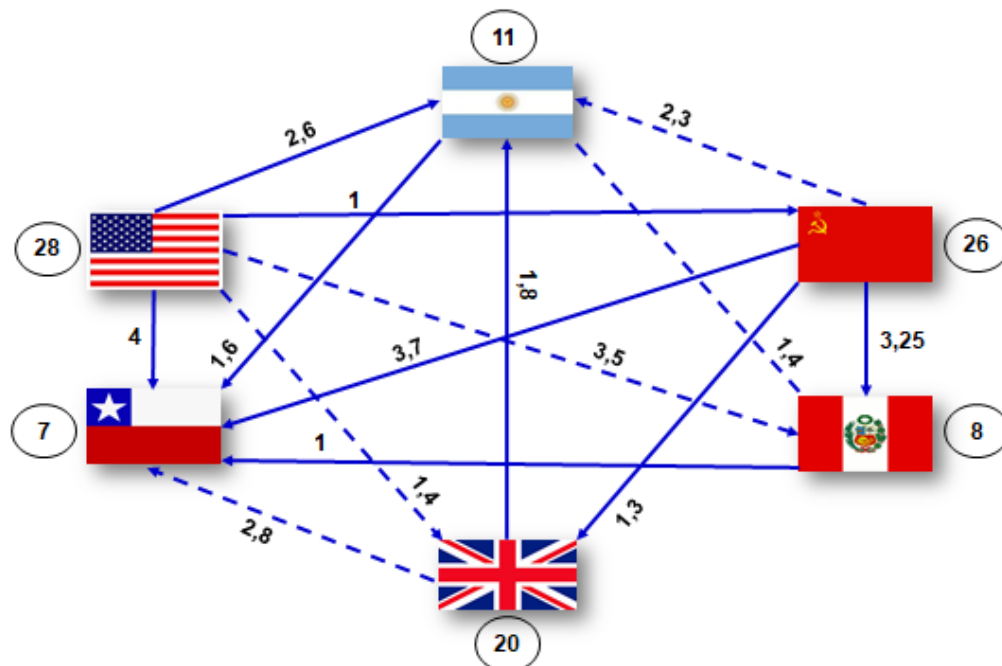
## Sociogramas de fuerza.

Figura 9: Sociograma de fuerza de competencia.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 10: Sociograma de fuerza de cooperación y competencia.



Fuente: Elaboración propia.

## Evaluación.

### Evaluación del conflicto.

Cuadro 40: Matriz de evolución del conflicto.

| ACTOR                           | Nivel de libertad de acción | Nivel de vulnerabilidad | Nivel de escalada |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|
| Estados Unidos de Norte América | Alta                        | Baja                    | Baja              |
| Unión Soviética                 | Alta                        | Baja                    | Alta              |
| Gran Bretaña                    | Alta                        | Baja                    | Alta              |
| Argentina                       | Baja                        | Alta                    | Alta              |
| Chile                           | Baja                        | Alta                    | Baja              |
| Perú                            | Baja                        | Alta                    | Baja              |

Fuente: Elaboración propia.

### *Evaluación de la libertad de acción de los actores.*

**Cuadro 41: Matriz de evaluación de la libertad de acción.**

| ACTOR                           | NIVEL | FUNDAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estados Unidos de Norte América | Alta  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre todos los actores que intervienen en la trama del conflicto, la proyección del poder se sustenta en los componentes militar, tecnológico, nuclear, económico y diplomático.                                                                                   |
| Unión Soviética                 | Alta  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre todos los actores, excepto sobre Estados Unidos de Norte América, que intervienen en la trama del conflicto, la proyección del poder se sustenta en los componentes militar, tecnológico, nuclear y diplomático.                                              |
| Gran Bretaña                    | Alta  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre :<br>1. Argentina con el empleo del componente militar.<br>2. Estados Unidos de Norte América con el componente diplomático<br>3. Unión Soviética con el empleo del componente militar como integrante de la OTAN.<br>4. Chile con el componente diplomático. |
| Argentina                       | Baja  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre Gran Bretaña y Chile a través del componente militar.                                                                                                                                                                                                         |
| Chile                           | Baja  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre Argentina a través del componente militar.                                                                                                                                                                                                                    |
| Perú                            | Baja  | Posee la capacidad de proyectar poder sobre Chile a través del componente militar.                                                                                                                                                                                                                        |

Fuente: Elaboración propia.

### *Evaluación de las vulnerabilidades de los actores.*

**Cuadro 42: Matriz de evolución de vulnerabilidades.**

| ACTOR                           | NIVEL | FUNDAMENTO                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estados Unidos de Norte América | Baja  | El interés superior de ejercer la hegemonía mundial, para lo cual construyó y desarrolló poder en todos los componentes del poder, especialmente en el militar.              |
| Unión Soviética                 | Baja  | El interés superior de ejercer la hegemonía mundial, para lo cual construyó y desarrolló poder en todos los componentes del poder, especialmente en el militar e ideológico. |
| Gran Bretaña                    | Baja  | Para proteger sus intereses y posesiones de ultramar significó el desarrollo del poder militar y la diplomacia.                                                              |
| Argentina                       | Alta  | No estaba preparada para enfrentar un conflicto convencional abierto, a causa del empeñamiento de sus Fuerzas Armadas en la guerra contra la subversión.                     |
| Chile                           | Alta  | Su componente militar se encontraba en desarrollo en virtud de los problemas limítrofes .                                                                                    |
| Perú                            | Alta  | Su componente militar se encontraba librando una guerra interna .                                                                                                            |

Fuente: Elaboración propia.

### *Evaluación de la escalada de los actores.*

**Cuadro 43: Matriz de evolución de escalada del conflicto.**

| ACTOR                           | NIVEL | FUNDAMENTO                                                                                                    |
|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estados Unidos de Norte América | Baja  | Pretendía mantener el statu quo en el continente Sudamericano para erradicar la ideología comunista marxista. |
| Unión Soviética                 | Alta  | Pretendía romper el statu quo en el continente Sudamericano para imponer la ideología comunista marxista.     |
| Gran Bretaña                    | Alta  | Afectado su honor buscó redimirlo.<br>Situaciones políticas reinantes.<br>Influencia de las Fuerzas armadas.  |
| Argentina                       | Baja  | La planificación desde un principio procuraba la negociación y la mediación de organismo internacionales .    |
| Chile                           | Alta  | Pretendía reducir la capacidad militar de Argentina.                                                          |
| Perú                            | Baja  | Pretendía impulsar la victoria argentina para posteriormente realizar operaciones combinadas contra Chile.    |

Fuente: Elaboración propia.

### *Evaluación del nivel del conflicto.*

**Cuadro 44: Matriz de evolución del nivel del conflicto.**

| ACTORES                         |                                 | RELACIÓN      | GRADUACIÓN  |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| Estados Unidos de Norte América | Unión Soviética                 | Menor – Menor | Imposición  |
|                                 | Gran Bretaña                    | Mayor - Menor | Acuerdo     |
|                                 | Argentina                       | Mayor – Menor | Distracción |
|                                 | Chile                           | Mayor – Menor | Preferencia |
|                                 | Perú                            | Menor - Menor | Intercambio |
| Unión Soviética                 | Estados Unidos de Norte América | Menor – Menor | Imposición  |
|                                 | Gran Bretaña                    | Menor – Mayor | Coacción    |
|                                 | Argentina                       | Mayor – Mayor | Acuerdo     |
|                                 | Chile                           | Mayor – Menor | Imposición  |
|                                 | Perú                            | Mayor – Menor | Imposición  |
| Gran Bretaña                    | Estados Unidos de Norte América | Mayor – Mayor | Acuerdo     |
|                                 | Unión Soviética                 | Mayor – Menor | Distracción |
|                                 | Argentina                       | Menor – Menor | Imposición  |
|                                 | Chile                           | Menor – Mayor | Promesa     |
|                                 | Perú                            | Mayor – Mayor | Debate      |

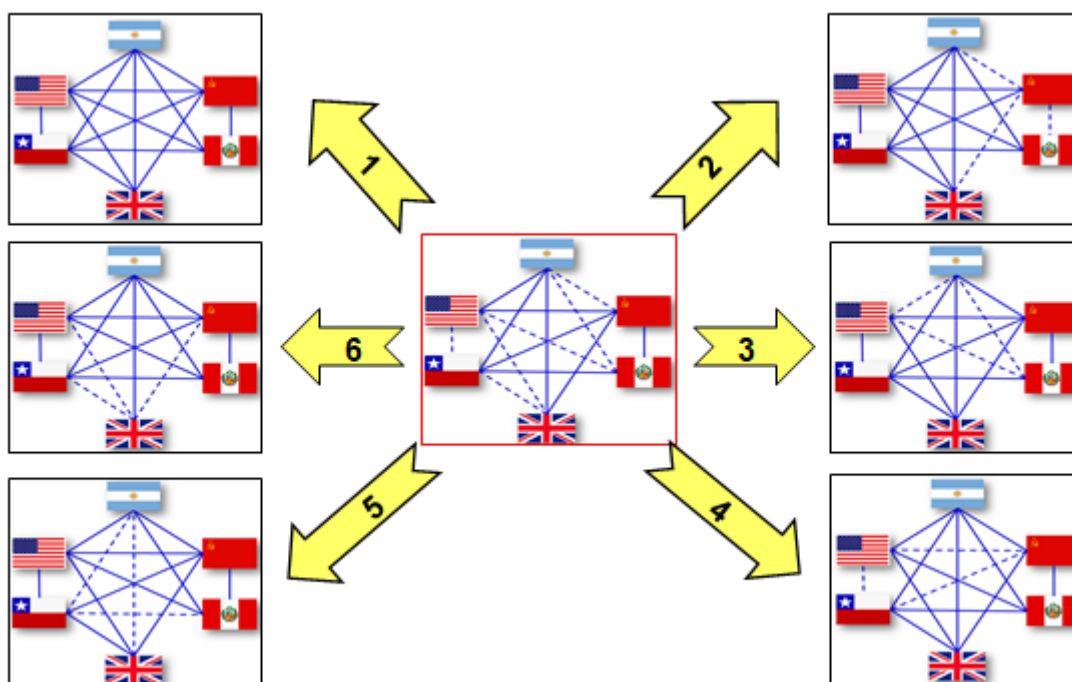
| ACTORES   |                                 | RELACIÓN      | GRADUACIÓN  |
|-----------|---------------------------------|---------------|-------------|
| Argentina | Estados Unidos de Norte América | Mayor – Menor | Distracción |
|           | Unión Soviética                 | Mayor – Mayor | Acuerdo     |
|           | Gran Bretaña                    | Menor – Menor | Imposición  |
|           | Chile                           | Menor – Mayor | Coacción    |
|           | Perú                            | Mayor – Menor | Preferencia |
| Chile     | Estados Unidos de Norte América | Mayor - Menor | Preferencia |
|           | Unión Soviética                 | Mayor – Menor | Distracción |
|           | Gran Bretaña                    | Mayor – Mayor | Acuerdo     |
|           | Argentina                       | Menor – Mayor | Coacción    |
|           | Perú                            | Mayor – Menor | Distracción |
| Perú      | Estados Unidos de Norte América | Menor – Menor | Intercambio |
|           | Unión Soviética                 | Menor – Mayor | Coacción    |
|           | Gran Bretaña                    | Mayor – Menor | Distracción |
|           | Argentina                       | Mayor – Mayor | Acuerdo     |
|           | Chile                           | Mayor – Menor | Distracción |

Fuente: Elaboración propia.

**Evolución.**

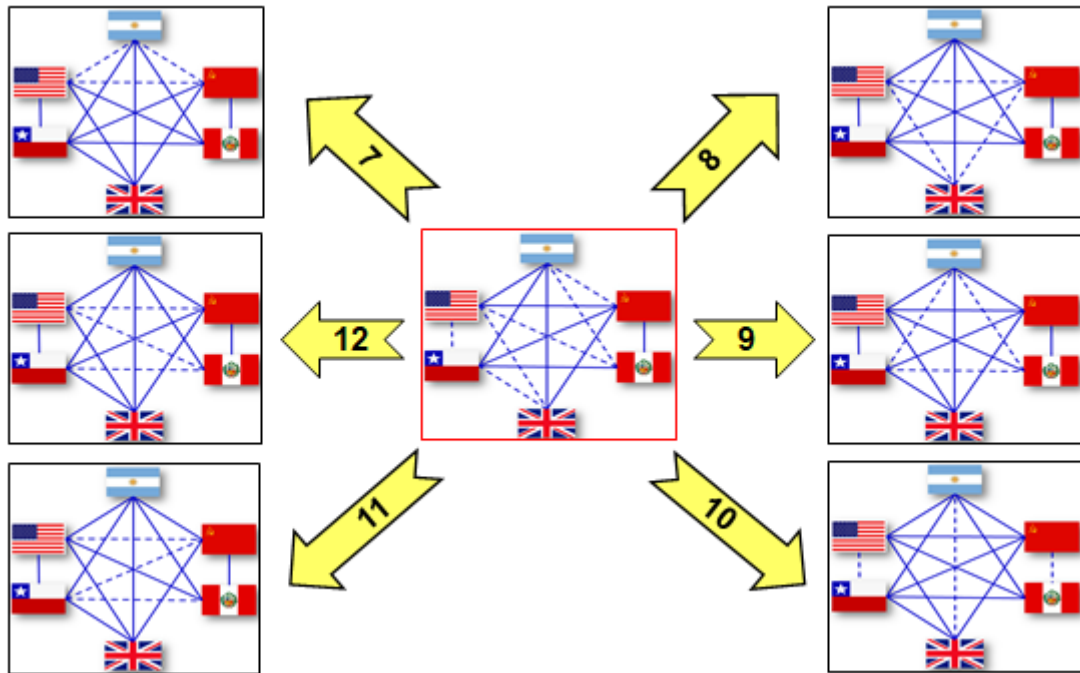
*Posibles evoluciones del conflicto.*

Figura 11: Evolución del conflicto del 1 al 6.



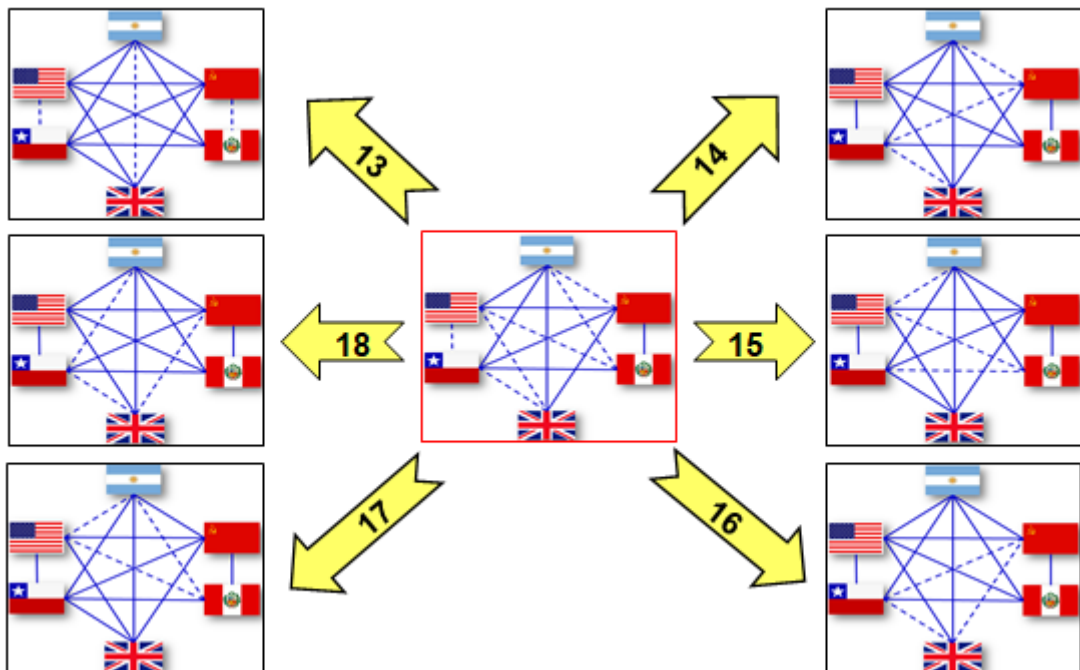
Fuente: Elaboración propia.

Figura 12: Evolución del conflicto del 7 al 12.



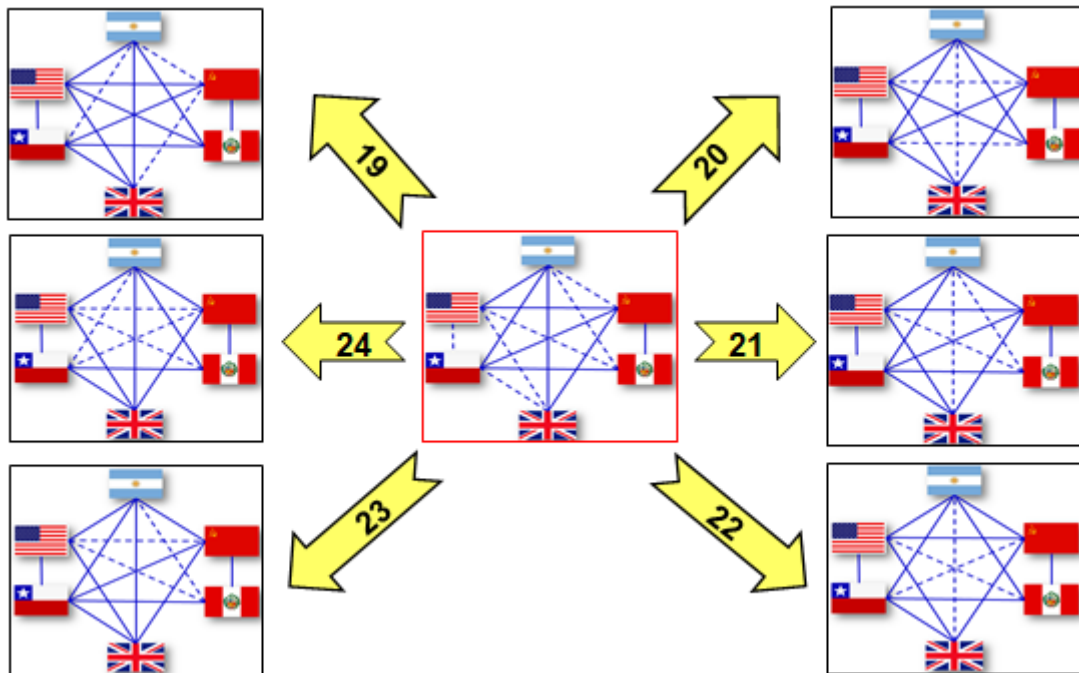
Fuente: Elaboración propia.

Figura 13: Evolución del conflicto del 13 al 18.



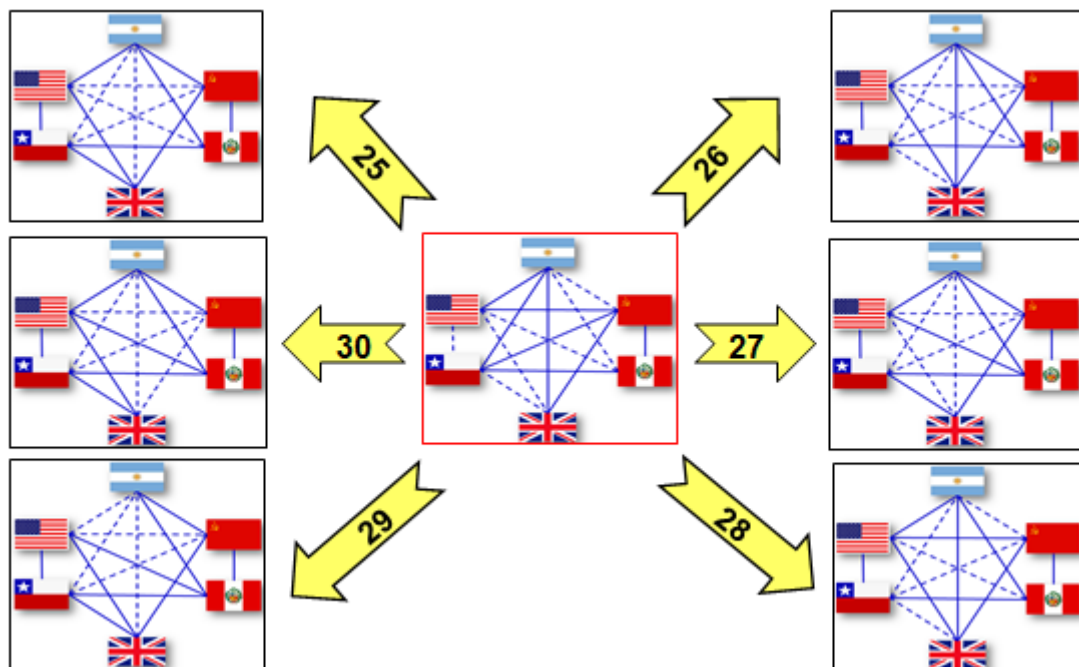
Fuente: Elaboración propia.

Figura 14: Evolución del conflicto del 19 al 24.



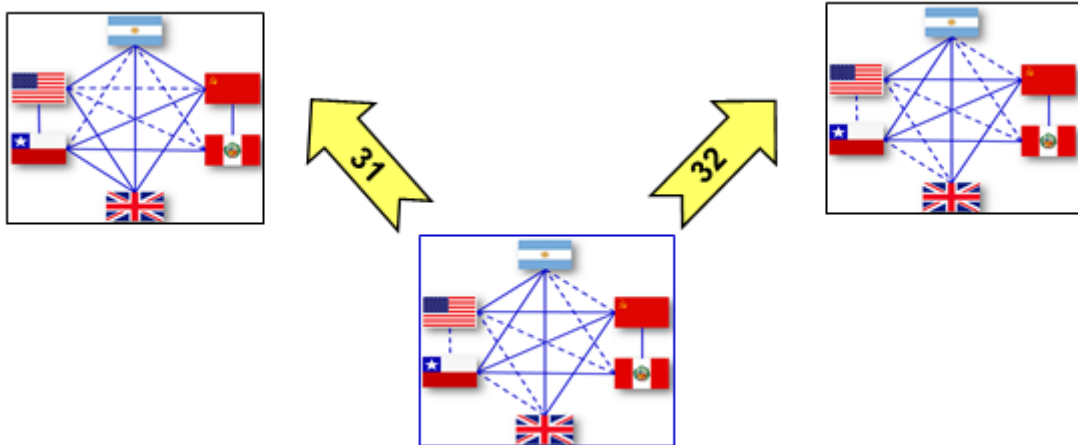
Fuente: Elaboración propia.

Figura 15: Evolución del conflicto del 25 al 30.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 16: Evolución del conflicto del 31 al 32.



Fuente: Elaboración propia.

**Contrastación estratégica.**

*Cuestión estratégica inicial.*

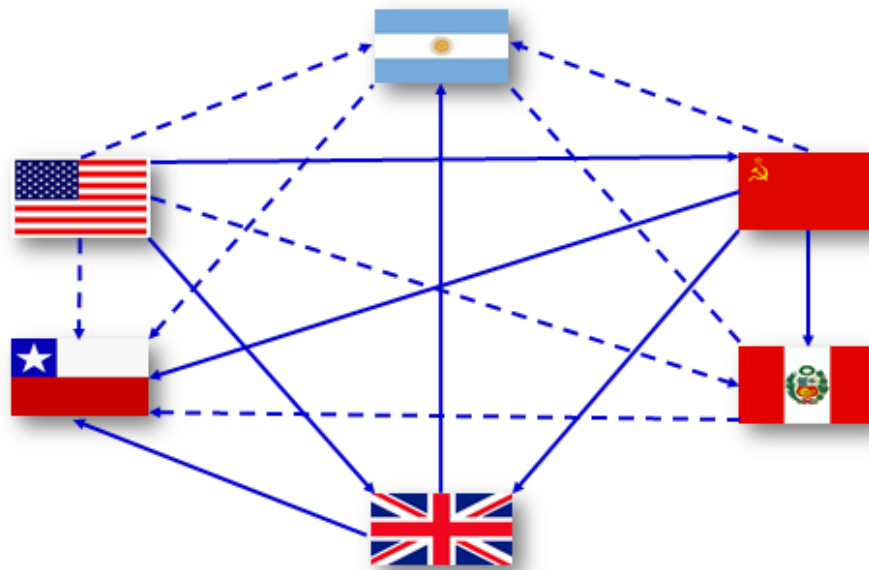
Figura 17: Cuestión estratégica inicial.



Fuente: Elaboración propia.

*Cuestión estratégica deseada.*

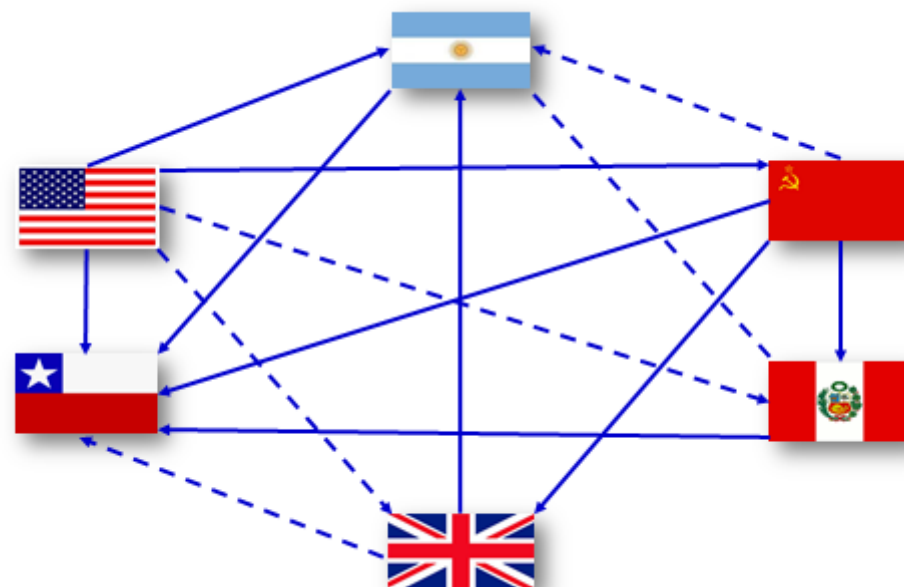
Figura 18: Cuestión estratégica deseada.



Fuente: Elaboración propia.

*Cuestión estratégica final.*

Figura 19: Cuestión estratégica final.



Fuente: Elaboración propia.

El asesoramiento coadyuva en la toma de decisiones al conductor estratégico, se basa en la percepción y en la información disponible para estructurar el conflicto a enfrentar. Por lo general, la percepción de una determinada situación se encuentra sesgada por diferentes circunstancias, internas o externas del asesor o del conductor, que hacen incurrir en yerros.

Para construir un marco de referencia de un conflicto que minimice los sesgos, los supuestos y que ofrezca las posibles alternativas a enfrentar, por el cual es necesario realizar una abstracción de la realidad por medio de un modelo en el cual se analicen las variables que intervienen en el conflicto y su probable y posible entrecruzamiento.

La técnica de modelización de conflictos, aplicada a la crisis del conflicto del Atlántico y al ser contrapuesta con los acontecimientos históricos que se desarrollaron permite contrastar que en su aplicación brinda una aproximación a la realidad en cuanto a los intereses, intenciones, ambiciones, coincidencias, discrepancias de cada actor involucrado, ya sea de manera directa o indirecta.

La modelización es una herramienta de la conducción estratégica en la cual se ponderan los supuestos, que al analizarlos se obtienen las diferentes alternativas para definir la maniobra más adecuada tendiente a zanjar un conflicto.

Al comparar los supuestos establecidos por la Comisión de Trabajo Conjunta con las diferentes matrices y sociogramas de la modelización del conflicto se evidencia que para arribar a los supuestos no aplicaron una adecuada táctica de análisis, minimizaron la reacción de Gran Bretaña ante la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas, como así también las alianzas existentes en el marco de la Guerra Fría.

A modo de conclusión a través de la comparación minuciosa de cada supuesto con la modelización del conflicto se plasma en el siguiente cuadro, para advertir las principales evidencias de una incorrecta apreciación de situación y por ende un inadecuado asesoramiento basado en una errónea técnica de análisis.

**Cuadro 45: Comparación entre los supuestos y la modelización del conflicto.**

| Comparación entre los supuestos y la modelización del conflicto.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                | Incompatibilidades con la modelización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| La recuperación lo más incruenta posible sería apreciada por los Estados Unidos de Norte América y por la Organización de las Naciones Unidas.                                                                                                           | <p>La recuperación lo más incruenta posible no revestía interés alguna para los Estados Unidos de Norte América, ya que su interés se encontraba en la hegemonía mundial y el conflicto del Atlántico Sur sería un escenario más en el cual dirimir su postura con la Unión de Repúblicas Socialistas.</p> <p>Para la Organización de las Naciones Unidas que la recuperación de las islas Malvinas sea incruento o no, no es de interés, el verdadero interés de la ONU era evitar una escalada mundial del conflicto.</p> |
| Gran Bretaña no reaccionaría con el uso de la fuerza militar en lo inmediato, en virtud a la distancia que se encontraba de las islas Malvinas.                                                                                                          | La distancia existente y que separa a las islas Malvinas y Gran Bretaña es irrelevante, debido a que estaba en juego su honor como una de las principales potencias mundiales, por lo cual no podía sucumbir ante la República Argentina, un país tercermundista y no alineado.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Estados Unidos de Norte América permanecería neutral ante el conflicto dado a las buenas relaciones internacionales que mantenía con la República Argentina a causa de su lucha contra la instauración de la ideología comunista marxista en Sudamérica. | La neutralidad de los Estados Unidos de Norte América se esfumaría a favor de su principal aliado histórico y compañero de batallas, el Reino Unido de Gran Bretaña, en detrimento de su aliado Sudamericano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Negociaciones y presión internacional por la cesión de la soberanía de las Malvinas a favor de la República Argentina.                                                                                                                                   | La presión internacional en relación a la soberanía de las islas Malvinas será ejercida por aquellos países no alineados y simpatizantes de la Unión Soviética, los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | cuales no tienen el peso internacional suficiente para influir en el conflicto por las islas Malvinas contra Gran Bretaña, los países integrantes de la NATO y los Estados Unidos de Norte América. |
| Argentina intentaba recuperar un espacio territorial cuya legitimidad había sido reconocida por los organismos internacionales para negociar con Gran Bretaña por el futuro de las islas.                                                                             | Gran Bretaña nunca negocia un agravio, responde al mismo con una escalada de violencia superior al agravio.                                                                                         |
| El legítimo reclamo por parte de la Argentina fuese reconocida por la Organización de Estados Americanos en el Comité Jurídico Interamericano, por el Buró de Países No Alineados y la ejecución de la Resolución del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca. | La presión ejercida por los Estados Unidos de Norte América condicionará la decisión de apoyo a la República Argentina por parte de los países Sudamericanos.                                       |

**Fuente: Elaboración propia.**

De la contrastación de los supuestos emitidos por la Comisión de Trabajo Conjunta con la modelización del conflicto del Atlántico Sur se puede concluir que la apreciación de situación realizada para poder asistir al máximo nivel de la conducción de la República Argentina poseía errores de concepción, inundados de sesgos y variables independientes que no fueron contempladas.

### **CAPÍTULO III**

#### **OPCIONES DEL CONFLICTO DEL ATLÁNTICO SUR DE 1982**

El concepto de opción anuncia la posibilidad de elección, etimológicamente la palabra opción tiene sus raíces en el latín “optionis” y alude a la acción y también al efecto de optar, verbo también derivado del latín; de “optare”, con el significado de optar, elegir o escoger (RAE - Diccionario de la lengua española – 2019).

El asesoramiento tiende a la estructuración del problema y a reducir la incertidumbre para quien tenga la responsabilidad de decidir pueda optar entre varias alternativas que mejor solucionen el problema o situación que impida el cumplimiento de los objetivos planteados en un planeamiento.

En un conflicto bélico, independientemente de sus estadios, la planificación desemboca en la solución de un problema militar operativo, el cual se caracteriza por enfrentar a una posición adversaria inteligente y violenta que tiene por misión u objetivo imponer su voluntad (ROD-71-01-I Organización y Funcionamiento de los Estados Mayores Tomo I - 2000).

Basado en un correcto, eficaz y excelente asesoramiento el planeamiento elevará a la luz la mejor opción para resolver la situación conflictiva, pero dicha opción debe cumplir con parámetros que aseguren el éxito.

Los parámetros de toda opción son la aptitud, la factibilidad y finalmente la aceptabilidad. Los tres parámetros son condición sine qua non para concebir la situación favorable que cumpla con el efecto final deseado.

Cada parámetro guarda para sí sus características propias distintivas y que los tipifican, pero deben ser apreciados en su conjunto y no de manera aislada debido a que su amalgama disminuirá la posibilidad de un inadecuado asesoramiento. La aptitud se refiere a la posibilidad de cumplir con la misión u objetivo, la factibilidad da cuenta al evento de alcanzar la misión con los medios disponibles, en oposición y con las circunstancias que rodean al entorno. Finalmente la aceptabilidad se encuadra en los costos determinados por los

resultados, es decir costos beneficios (ROD-71-01-I Organización y Funcionamiento de los Estados Mayores Tomo I - 2000).

Además de los parámetros de actitud, factibilidad y aceptabilidad, un correcto asesoramiento conjugará acciones eficaces contra objetivos concretos, una correcta distribución del poder de combate, la ejecución de acciones partiendo de posiciones relativas favorables y contar con una adecuada libertad de acción, todo ello para la elección de la mejor opción.

Una técnica de análisis para determinar las primeras opciones que abrirán las posibilidades de un planeamiento adecuado es la Teoría de los Juegos, la cual estudia y analiza formal, analítica y abstractamente las opciones a disposición de los actores de un conflicto a través de modelos matemáticos que describen la situación reinante.

El objetivo principal de la Teoría de los Juegos es el análisis matemático de los conflictos para arribar a las opciones de fundamento estratégico, porque los actores que participan en el conflicto maniobran según las acciones que adoptarán el o los Actores participantes, ya sea en cooperación u oposición.

La Teoría de los Juegos aplicada al conflicto del Atlántico Sur de 1982 y comparada con los supuestos que dieron inicio a las acciones bélicas posteriores a la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas por parte de la República Argentina en detrimento de los intereses de Gran Bretaña.

La situación conflictiva por la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas se encuadra en la teoría de los juegos interdependientes, porque la decisión de Gran Bretaña estaba influenciada por las acciones llevadas a cabo por la Argentina.

La situación problemática en la que se basa el juego entre ambos actores se centra en el domino de las islas Malvinas, por la ocupación de las mismas y el reclamo de soberanía.

## ANÁLISIS DEL DILEMA DEL JUEGO

Figura 20: Dilema del juego.



Fuente: Elaboración propia.

El dilema del juego se encuadra en la teoría de los juegos interdependientes, porque la decisión de la Argentina estaba influenciada por las acciones que llevo adelante Gran Bretaña en la reconquista de las islas Malvinas. Además Argentina no pudo controlar todas las variantes que rodearon la situación conflictiva, ya que el juego se planteó en un escenario estratégico en el cual las condiciones cambiaron a causa del contexto histórico que se vivía, la Guerra Fría, y la influencia de las potencias hegemónicas sobre los actores secundarios que podrían desequilibrar la balanza el conflicto en el Atlántico Sur.

El punto de partida del dilema fue la posesión de la soberanía de las islas Malvinas en el inicio de la crisis del conflicto, posteriormente el dilema se dividió en dos, la consolidación de la soberanía para la Argentina y la reparación del Honor afectado para Gran Bretaña.

En el punto de partida, los principales Actores racionales plantearon sus opciones estratégicas en procura de sus intereses. Para la Argentina se le presentaron dos vertientes, la primera fue una acción bélica, mientras que la segunda opción fue por medio de acciones diplomáticas para recuperar y mantener la soberanía.

La primera vertiente de la Argentina fue la de recuperar por la fuerza la soberanía de las islas Malvinas, lo que implicó la reincorporación de las Malvinas al patrimonio Nacional y el inicio de un conflicto bélico. La segunda opción, la de negociación diplomática, se centró en la intransigencia de Gran Bretaña y por ende la potencial pérdida definitiva de la soberanía de las Malvinas.

Para Gran Bretaña se desplegaron dos opciones, la primera, responder al acto de fuerza de la Argentina, lo que replicaría en la satisfacción de la recuperación del Honor y de la soberanía sobre las islas Malvinas. La segunda opción para Gran Bretaña fue la de entablar negociaciones diplomáticas, situación que fue inamisible por el detrimento de su Honor y por la pérdida definitiva de la posesión de las Malvinas.

**Cuadro 46: Matriz de alternativas del dilema del Juego**

| <b>ALTERNATIVAS</b>                                                                                          |                                        |                                                                             |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>ARGENTINA</b>                                                                                             |                                        | <b>GRAN BRETAÑA</b>                                                         |                               |
| <b>Recuperar la soberanía de las Malvinas por la fuerza</b>                                                  | <b>Continuar con las negociaciones</b> | <b>Responder al acto de fuerza</b>                                          | <b>Entablar negociaciones</b> |
| <b>Orden de preferencias</b>                                                                                 |                                        | <b>Orden de preferencias</b>                                                |                               |
| <b>Condición</b>                                                                                             | <b>Puntos</b>                          | <b>Condición</b>                                                            | <b>Puntos</b>                 |
| Si recupera la soberanía de las Malvinas por la fuerza, se reincorporan las Malvinas al patrimonio nacional. | <b>4</b>                               | Si responde al acto de fuerza, recupera el honor.                           | <b>4</b>                      |
| Si recupera la soberanía de las Malvinas por la fuerza, se inicia un conflicto bélico en el Atlántico Sur.   | <b>3</b>                               | Si responde al acto de fuerza, recupera la soberanía de las islas Malvinas. | <b>2</b>                      |
| Si continua con las negociaciones, intransigencia de Gran Bretaña.                                           | <b>2</b>                               | Si entabla negociaciones, detrimento del honor.                             | <b>3</b>                      |
| Si continua con las negociaciones, pérdida de la soberanía de las islas Malvinas.                            | <b>1</b>                               | Si entabla negociaciones, pérdida de la soberanía de las islas Malvinas.    | <b>1</b>                      |

**Fuente: Elaboración propia.**

Cuadro 47: Matriz de pagos del dilema del juego.

| MATRIZ DE PAGOS |           |                                        |                          |                                |                                               |                    |                                              |                      |                                               |
|-----------------|-----------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                 |           | ARGENTINA                              |                          |                                |                                               | GRAN BRETAÑA       |                                              |                      |                                               |
|                 |           | Recuperar la soberanía de las Malvinas | Iniciar conflicto bélico | Intransigencia de Gran Bretaña | Perdida de la soberanía de las islas Malvinas | Recuperar el honor | Recuperar la soberanía de las islas Malvinas | Detrimento del honor | Perdida de la soberanía de las islas Malvinas |
| ARGENTINA       | ATACAR    | 4                                      | 3                        | 0                              | 0                                             | ---                | ---                                          | ---                  | ---                                           |
|                 | NEGOCIAR  | 0                                      | 0                        | 2                              | 1                                             | ---                | ---                                          | ---                  | ---                                           |
| GRAN BRETAÑA    | RESPONDER | ---                                    | ---                      | ---                            | ---                                           | 4                  | 2                                            | 0                    | 0                                             |
|                 | NEGOCIAR  | ---                                    | ---                      | ---                            | ---                                           | 0                  | 0                                            | 3                    | 1                                             |

Fuente: Elaboración propia.

Cuadro 48: Matriz de utilidad del dilema del juego.

| UTILIDAD DE ESPERA ARGENTINA    |     |                      |                     |
|---------------------------------|-----|----------------------|---------------------|
| Probabilidad de atacar          | 80% | $4 \times 0,8 = 3,2$ | $(3,2 ; 0,4) = 3,6$ |
| Probabilidad de negociar        | 20% | $2 \times 0,2 = 0,4$ |                     |
| UTILIDAD DE ESPERA GRAN BRETAÑA |     |                      |                     |
| Probabilidad de responder       | 80% | $4 \times 0,8 = 3,2$ | $(3,2 ; 0,6) = 3,8$ |
| Probabilidad de negociar        | 20% | $3 \times 0,2 = 0,6$ |                     |

Fuente: Elaboración propia.

Al considerar y aplicar la Teoría de los Juegos sobre el conflicto del Atlántico Sur de 1982 se vislumbra que la opción de negociar para ambos actores no era una opción viable, lo que indefectiblemente la opción más adecuada fue la de librar la disputa por la cuestión Malvinas en el contexto bélico. Con lo cual se puede apreciar que el supuesto determinado por la Comisión de Trabajo Conjunta de que Gran Bretaña no reaccionaría con el uso de la fuerza

militar en lo inmediato, en virtud a la distancia que se encontraba de las islas Malvinas fue el inicio de un planeamiento erróneo que produjo en el transcurso del conflicto una catarata de situaciones improvisadas para tratar de mantener la soberanía de las islas Malvinas.

## CONCLUSIONES

Un adecuado asesoramiento basado en la correcta técnica de análisis permite que el nivel de conducción responsable de tomar las decisiones pueda ponderar todas o la mayoría de las variables dependientes e independientes que conforman la cuestión problemática.

Las diferentes técnicas de análisis existentes no son todas aplicables de manera indistinta a todas las situaciones o problemas que se plantean. Cada técnica es particular para cada escenario o conflicto, pero el analista como mínimo debe aplicar tres técnicas de análisis para poder ofrecer a quien decide las diferentes opiniones a su disposición.

Cada técnica de análisis posee una secuencia y proceso particular de ejecución que la distingue y tipifica del resto, por lo cual las técnicas son complementarias entre sí, y no son un dogma de manera individual que el analista debe aplicar sin tener en cuenta el marco de referencia que circunda al conflicto.

Si bien existen infinitudes de técnicas de análisis a aplicar a diferentes situaciones, las técnicas aplicadas a los conflictos bélicos deben tener en cuenta que se enfrentan a una voluntad inteligente y violenta que tiene una finalidad concreta, por tal razón la técnica a emplear debe observar el contexto, las opciones que dispondrá el adversario, alianzas, potenciales oponentes, los diferentes componentes del poder que serán empleados o afectados.

En el análisis de las opciones disponibles para los actores involucrados en un conflicto, el analista cuenta con las variables dependientes, que son aquellas visibles a simple vista y con un análisis superficial de los hechos que conforman el conflicto. Pero el analista debe hacer un análisis pormenorizado de las variables independientes que pueden tener mayor peligrosidad si las mismas se configuran.

Las técnicas de análisis brindan al Conductor Estratégico los supuestos con los cuales se llenaran los vacíos de información de las opciones disponibles del adversario, pero cada supuesto es una construcción teórica que debe ser confirmada o desvirtuada en la evolución de los estadios del conflicto para que el planeamiento y sus acciones se adapten y perfeccionen.

En el conflicto del Atlántico Sur de 1982 se puede apreciar que los asesores estimaron en forma errónea las diferentes variables que conformaban la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas y por ende el asesoramiento llevó a la confección de un planeamiento que se encontraba condenado desde su concepción.

En la aplicación de la técnica de análisis del uso de la historia para la toma de decisiones se puede valorar que Gran Bretaña desde el inicio del conflicto recaló en la importancia geoestratégica de las islas Malvinas. Dicho interés se plasmó en los diferentes intentos e insistencia por poseer su soberanía, aunque sea a través de la fuerza. Es por ello que Inglaterra respondería la agresión pese a la distancia existente entre ella y las Malvinas.

Al desarrollar la técnica de la modelización del conflicto por la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas se puede apreciar que la escalada bélica entre ambos actores era inevitable porque los intereses de ambos eran fines, honor y soberanía, que no estaban sujetos a ninguna pauta de negociación.

El contexto histórico mundial que se vivía durante el conflicto del Atlántico Sur por la recuperación de las islas Malvinas al analizar las diferentes alianzas posibles por medio de la modelización del conflicto se pudo observar que la alianza Estados Unidos de Norte América y el Reino Unido de Gran Bretaña existía desde tiempos históricos.

Los supuestos que alumbraron la recuperación de las islas Malvinas a través de una acción bélica desde su concepción no tuvieron en cuenta variables y situaciones que se configurarían una vez iniciada la agresión, debido a que Gran Bretaña nunca negocia un agravio, responde al mismo con una escalada de violencia superior al agravio recibido.

Al aplicar la técnica de análisis de la Teoría de los Juegos, interdependientes, las opciones que la misma arrojó que Gran Bretaña respondería al llamado de la guerra para recuperar su colonia de ultramar.

En el desarrollo del presente Trabajo Final Integrador relacionado con el asesoramiento en los conflictos bélicos a través de técnicas de análisis de inteligencia, al ser aplicadas en el conflicto por la recuperación de la soberanía de las islas Malvinas se puede apreciar que los supuestos que dieron origen al uso de la fuerza por parte de la Argentina carecían de un análisis técnico científico provocando un incorrecto asesoramiento.

## BIBLIOGRAFÍA

De Vita, Alberto. (1994). *Malvinas/82 cómo y por qué*, Instituto de Publicaciones Navales del Centro Naval, Buenos Aires.

Gamba, Virginia. (1982). *Malvinas Confidencial*, Comité pro Soberanía de las Malvinas, Buenos Aires.

Bustos, Dalmiro. (1982). *El Otro Frente de la Guerra – Los padres de las Malvinas*, Ramos América, Buenos Aires.

Benito, Llambí. (1992). *Las Islas Malvinas*, Embajada Argentina, Montevideo.

Ejército Argentino (2000). ROD-71-01-I *Organización y Funcionamiento de los Estados Mayores Tomo I*. Buenos Aires.

Paz, Manuel. (2015). *De Malvinas a Hong Kong*, Editorial Universitaria del Ejército Argentino, Buenos Aires.

Bernal Federico (2011). *Malvinas y petróleo. Una historia de piratas*. Capital Intelectual.

González Julio (2015). *Los tratados de Paz por la guerra de Malvinas*. El Copista Editorial.

*Malvinas en la historia* (2010). *Una perspectiva suramericana*, Observatorio Malvinas Universidad de Lanús.

Alejandro Di Tella. (2016). *La cuestión estratégica análisis y conducción*. Escuela de Guerra Naval. Buenos Aires

Escuela Superior de Guerra Tte Grl Luis María Campos (1993) *Bases para el pensamiento estratégico*. Buenos Aires.

Balza, Martín. (2003). *Malvinas, la gesta incompleta*. Buenos Aires. Atlántida.

Joaquín, Pérez. (2009). *Teoría de Juegos*. Madrid. Pearson.

Escuela Superior de Guerra Tte Grl Luis María Campos (1975), *Manual de historia militar. Argentina*. Buenos Aires.

Academia de Guerra del Ejército de Chile (2005), *Manual de historia militar universal de la Academia de Guerra del Ejército*. Chile.

Allison, Graham. (1988), *La esencia de la decisión*. GEL. Buenos Aires.

Neustadt Richard. (1986), *Los usos de la historia en la toma de decisiones*. GEL. Buenos Aires.

**DISCO COMPACTO CONTENIENDO EL TRABAJO FINAL  
INTEGRADOR**