

San Martín y la campaña a Chile (Preparación para su desarrollo y ejecución)

Tema: El Teatro de Operaciones. El Plan de Campaña. La Guerra de zapa. Unidades que enfrentaba.

Autor: Jorge Osvaldo Sillone¹

“Excelentísimo Señor:

Una división de mil ochocientos hombres del ejército de Chile acaba de ser destrozada en los llanos de Chacabuco por el ejército de mi mando en la tarde de hoy. Seiscientos prisioneros entre ellos treinta oficiales, cuatrocientos cincuenta muertos y una bandera que tengo el honor de dirigir es el resultado de esta jornada feliz con más de mil fusiles y dos cañones. La premura del tiempo no me permite extenderme en detalles, que remitiré lo más breve que me sea posible: en el entretanto, debo decir a V. E., que no hay expresiones como ponderar la bravura de estas tropas: nuestra pérdida no alcanza a cien hombres. Estoy sumamente reconocido a la brillante conducta, valor y conocimientos de los señores brigadieres don Miguel Soler y don Bernardo O’Higgins. Dios guarde a V. E. muchos años. Cuartel general de Chacabuco en el campo de batalla, y febrero 12 de 1817.

Excelentísimo Señor. José de San Martín Excelentísimo Supremo Director del Estado²”.

Estas fueron las palabras expresadas por el General San Martín en el parte detallado de la batalla de Chacabuco, fechado en Santiago de Chile el 12 de febrero de 1817.

En este trabajo desarrollaremos los aspectos esenciales realizados para comprender la proeza y hazaña del cruce de los Andes y el significado de esta Batalla inicial.

Mucho se escribió al respecto, por lo tanto el desafío es cada vez mayor al tener que escribir aspectos novedosos e ilustrativos sobre este hito en la historia militar.-

Vencer antes de combatir

El título a desarrollar encierra a modo de síntesis conceptual el problema del General; debía iniciar la campaña libertadora, primero a Chile (espacio de análisis de este trabajo) y luego a Perú, con un condicionante a sus operaciones; la certeza de *Vencer antes de combatir*.

Esta situación respondía a una realidad; sus efectivos eran inferiores en relación a sus enemigos españoles y por lo tanto debía eludir la posibilidad de tener bajas, ya que el reemplazo del combatiente era prácticamente imposible o muy difícil de lograr para mantener una capacidad de combate óptima para las operaciones ofensivas.

¹ Tcnl (R) Magíster en Historia de la Guerra, Oficial de Estado Mayor, Lic en Estrategia y Organización, Lic en Administración y Gestión de la educación y Prof en Historia. Investigador acreditado Ministerio de Educación. Miembro de Número del Instituto Argentino de Historia Militar. Docente Escuela Superior de Guerra Ejército Argentino.

² Parte oficial de la Batalla .-

Esta característica obligó al General a generar lo que se denomina Plan de Velo y Engaño, sumado a una prolija tarea de reunión de información y acciones de desinformación al alto mando realista, a los efectos de lograr situaciones favorables a su escenario futuro ideal, única forma de vencer a Marcó del Pont en Chile, quien disponía de una mayor capacidad militar.

Con este título para el desarrollo del trabajo, calificamos la mentalidad del Comandante³ y su Ejército libertador en la etapa previa a Chacabuco.-

El enunciado establecido sintetiza la certeza de la acción a emprender. El Libertador dio así inicio a una actitud que consolidará a través del tiempo en el marco de la conducción que ejerció.-

El estudio de los conductores militares y la forma en que condujeron, son una fuente permanente para la historia militar, como indicadores de análisis, para comprender el desarrollo de las acciones militares que se estudien, y las causas de sus éxitos y fracasos en el ejercicio del mando y en la aplicación de la conducción militar.

La propaganda, el rumor, los engaños y las acciones encubiertas estuvieron presente y fueron condición necesaria para generar el marco adecuado para que el 18 y 19 de enero de 1817 el General inicie la marcha desde su campamento en el Plumerillo, Mendoza.

Recorreremos en este trabajo los pasos que objetivamente se dieron para que *la acción militar abierta* tuviera posibilidades de éxito, analizando en esencia el Teatro de Operaciones; enunciaremos el Plan de Campaña; las fuerzas realistas; y en esencia, centraremos el análisis en una herramienta decisiva para ejecutar el plan de acción; la denominada Guerra de Zapa.

Para abordar plenamente los temas señalados, es necesario referir a situaciones y actividades que otros autores profundizan, de allí la probable reiteración de conceptos – básicos – que otros expositores desarrollan en su Tema asignado en este “Seminario homenaje al bicentenario de la campaña de los Andes y Batalla de Chacabuco”.-

Los Planes concebidos y desarrollados por el Libertador y la ejecución del mismo aplicando Principios⁴ de la conducción militar son los elementos que guiarán este recorrido histórico.-

³ “*El Ejército es al General como la espada al soldado; esta vale según el brazo que la maneja*”. Existe siempre una relación directa entre el instrumento militar y su comandante, una identificación, una encarnación en la figura del comandante a quien se confía la vida y los bienes a su buen obrar y decidir. Expresado en Manual Historia Militar Escuela Superior de Guerra Tomo I Pág. 66, “importancia del conductor militar”. Argentina, 1974.

Formación del Libertador.

Es de especial interés para comprender la concepción de la Campaña a Chile – en el marco de la Guerra⁵ por la Independencia, saber con qué marco referencial el Libertador pensó sus acciones, qué acciones realizó para ser considerado un Comandante que realizó actividades con sigilo y astucia y en definitiva poder concluir que realizó acciones de coraje y valentía, reservado para pocos conductores militares en el marco de acciones de guerra.

Lo primero que se observa al analizar sus acciones, es que el Libertador conocía de su profesión, en forma teórica y empírica.-

Relacionado con los temas que fueron forjando el intelecto del Libertador, exploramos bibliografía⁶ dedicada a esta temática, donde describe por campos de interés, la cantidad de ejemplares que disponía.-

El historiador chileno Vicuña Mackenna, citado en el libro, asevera que *“La gran ocupación de San Martín era, empero, la lectura y sus libros favoritos pertenecían a la escuela filosófica del SXVIII, o a los escritores militares de la era de Napoleón. Sus dos tipos eran Rousseau como filósofo y Napoleón como militar”*.-

En el mismo libro se cita que *“el mejor estudio sobre las lecturas potenciales castrenses del Libertador en su etapa española, es el trabajo específico de José María Gárate Córdoba, quien centra dos líneas de capacitación; la deontología militar y la capacidad de mando”*.-

El Libertador, desde su adolescencia española hasta su reintegro a la América, fue colectando un considerable conjunto de libros que sería su primera librería. El número ascendió hasta algo más de setecientos volúmenes.-

En ella se encuentran obras que van desde el estudio de los griegos, clásicos como Julio César y su “Expedición a las Galias”, obras de Fortificaciones europeas, tácticas de la caballería y relatos de viajeros.-Complementan las mismas mapas de América y Europa.-

Relacionado con su experiencia empírica⁷, tuvo acciones militares como oficial del ejército español desde 1793 en el Rosellón hasta 1811 en Cádiz, Al serle concedido el

⁴ (NA) Los principios de la conducción tienen valor o utilidad tanto en el nivel táctico como estratégico; en el primero como orientador de acciones militares, en el segundo como guía para las actividades de planeamiento. El éxito de una operación radica no solo en la fuerza de los medios que se dispone sino de la posibilidad de *disponerlos en el lugar y momento oportuno, manteniendo su capacidad*. Ello podrá lograrse con una adecuada movilidad. Los principios en sí constituyen una serie de *pautas* debidamente comprobadas a través de la historia reflejada en la mente del conductor, más bien como apoyos gráficos y prácticos que como una simple prescripción reglamentaria. Resumen conceptos del Manual Historia Militar Escuela Superior de Guerra, Argentina, 1974.

⁵ (NA) Para comprender técnicamente las denominaciones de enfrentamientos militares, se designan en orden decreciente y englobante: Guerras, Campañas, Batallas, Combates y Encuentros.

⁶ Barcia, Pedro Luis Dr, Los caminos de la lectura. Las Bibliotecas del Libertador. Edición Especial. Ed Boulogne: Autopistas del Sol, Buenos Aires, 2012

⁷ Soria, Diego Alejandro, “El general San Martín, militar ejemplar”, Revista Militar, Círculo Militar, Agosto / Diciembre 2000, Buenos Aires, Argentina. El artículo describe en detalle el derrotero de San Martín en su tiempo de revista como Oficial del ejército español.-

retiro, el dictamen decía: “Este *oficial ha servido los 22 años que dice y tiene méritos particulares de guerra, principalmente los de la actual le dan crédito y opinión*”

Al iniciar la Campaña de los Andes, había forjado un prestigio ganado en combate en suelo americano.-

La campaña a Chile

El 10 de agosto de 1814 fue nombrado José de San Martín (por entonces en Córdoba, recuperándose de algunos problemas de salud), como gobernador - intendente de la nueva región. Estaba en capacidad de cumplir lo que conoceremos para la posteridad como el Plan Continental.-

Llevaba un mes en su nuevo cargo cuando arribaron a Mendoza los patriotas chilenos derrotados por los realistas en la batalla de Rancagua⁸. Con la llegada de estos emigrados comenzó San Martín la preparación de un ejército que, cruzando la cordillera de los Andes, intentaría la liberación del territorio vecino, para pasar después al Perú, idea ésta que desde tiempo atrás tenía la intención de realizar.

Para llevar adelante este proyecto tenía que crear dos frentes de operaciones: el del oeste y el del norte. Para el primero se prepararía en Cuyo un ejército que cruzaría la cordillera, apoyaría a los chilenos en su lucha contra las tropas del virrey del Perú y, finalmente, marcharía hasta Lima. Una vez iniciada esta expedición, por el norte se avanzaría hacia el Alto Perú.

El plan sanmartiniano era concebido como un doble envolvimiento que debería cerrarse sobre el Perú para terminar con el poderío borbónico en América. ***Se llamó a este proyecto Plan Continental.***

El Plan⁹ Continental como tal, se sostuvo durante muchísimo tiempo que no había sido revelado en ningún documento. Que el mismo surgió del estudio de las acciones realizadas por San Martín y de sus correspondencias.

Del análisis de las acciones surge claramente que el Libertador concibió con precisión el desarrollo completo de las operaciones, determinó objetivos definidos para cada campaña e impuso misiones claras a cada componente de las fuerzas de los Teatros de Operaciones.

En los últimos años irrumpió en el escenario un autor argentino, Rodolfo Terragno, quien sostiene que el Plan Continental¹⁰ es de autoría escocesa, afirmando que Thomas Maitland, había concebido el plan en Londres, a principios de 1801.- Este trabajo de investigación ya lo había adelantado en la Revista “Todo es Historia con el título de “Las fuentes secretas del Plan libertador de San Martín¹¹”

⁸ Ocurrida el 01/02 octubre de 1814, Rancagua, Chile. Se inició la reconquista española.-

⁹ Rodolfo Terragno, *Maitland y San Martín* (Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmas, 1998).

¹⁰ Terragno Rodolfo, Maitland & San Martín, Universidad Nacional de Quilmas Ediciones, Primera edición 1998. Referencia documental: Sir Thomas Maitland, *Letters and memorials, 1800-1803, including... plan to capture Buenos Aires and Chile and then 'emancipate' Perú and México* [Quito], Scottish Record Office, Edimburgo, Historical Research Room, papeles Sir Arthur Steel-Maitland

¹¹ Terragno Rodolfo, “Las fuentes secretas del Plan libertador de San Martín” Revista Todo es Historia Número 231 Agosto de 1986, República Argentina.

Más allá de la puja por la autoría, nos centraremos en las condiciones profesionales del Libertador, **quien ejecutó el mismo** y de allí el mérito asignado, destacando los aspectos específicos para concretar en particular la Campaña a Chile.

Los desafíos del General

Hacedor de la Independencia de España, proclamada el 09 de Julio de 1816 en San Miguel de Tucumán, fue de los máximos impulsores para que este evento sucediera.

A partir de ese momento, existió una bandera y un marco legal adecuado a los tiempos para encuadrar las acciones independentistas. Era un triunfo de las ideas de la Revolución que empezó en 1776 en EEUU, siguió en Francia y desde 1809 en México se irradió por las colonias españolas.- Las ideas de Rousseau estaban presentes.-

La preparación del Ejército en Mendoza necesitaba de tiempo y dotarlo de capacidades militares para enfrentar un desafío mayúsculo. Ese Ejército debía ser preparado y crearse las condiciones para que sea trasladado a Chile para dar batalla y vencer a los realistas en condiciones decisivas.

Trataremos de interpretar las ideas del libertador en ese momento para poder concretar el logro de sus objetivos. Debía realizar un camino crítico de acciones y toma de decisiones:

Para el planeamiento. Contaba, como ya se refirió, con una admiración sobre Napoleón, líder y conductor indiscutido en la Evolución del Arte de la Guerra. Pese a ser contemporáneo del mismo y haber combatido contra él, sus métodos de combate y aplicación de la lógica militar eran referentes.

También conoció en sus estudios de la época a quienes fueron los inspiradores de tal genio militar, los pensadores que le dieron su impronta en lo que conoceremos como el sello napoleónico de “Dispersión controlada” y “Concentración” (para aplicar el principio de masa).-

Nos referimos a Pierre de Bourcet¹² (francés 1700 / 1780), autor de los Principios de la Guerra en Montaña y a Charles Guibert (francés 1743 /90)¹³, continuador del autor anterior. Este último buscó romper con la guerra de posiciones. Abogó por el retorno a la movilidad, el uso de la artillería, el aligeramiento de la logística y el carácter nacional de los ejércitos. Autor de la obra “Ensayo general de táctica”.

Los planes de Bourcet fueron un ejemplo práctico de cómo se puede paralizar “la oposición” por medio de “la distracción”, sobre direcciones secundarias y, también,

¹² (NA) Experto en operaciones militares en zonas de montaña. Su experiencia era sobre los Alpes.- Desarrolló el concepto de dispersión antes de la batalla y concentración durante la misma.-Abrió paso a la maniobra operacional en direcciones complementarias. Sostuvo que un plan debe tener “varias ramas”.

¹³ Es actual su idea de que cada ejército debe crear una “táctica nacional” adaptada al carácter del ciudadano, futuro soldado. Cap VIII, Manual de Historia Militar Iida parte, Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino,

cómo es factible conciliar la dispersión con la seguridad, eligiendo direcciones, para cada Cuerpo, que tuvieran a su vez direcciones laterales de concentración.-

Federico II “El Grande de Prusia” influyó en lo referente a la disciplina, la planificación meticulosa y en particular en conducir desde el frente de combate las acciones militares, generando condiciones, normalmente en inferioridad de condiciones numéricas, para obtener a través de la movilidad y la sorpresa, la victoria buscada. Entre los libros del Libertador se encuentran obras del Gran Prusiano.

Es así que lo primero que materializa para hacer un correcto planeamiento es el objetivo: Santiago de Chile.-

Era fundamental su conquista ya que además de ser la capital donde residía el poder español, existían las condiciones favorables para proseguir en la futura campaña a Perú, es decir, puertos disponibles y logística asegurada.-

Para el logro de ese objetivo trascendente, que definiría la Campaña, debían superarse dos obstáculos esenciales; uno era geográfico, la cordillera y el otro humano, el enemigo realista.-

Para ello, entre otras medidas, creó un subsistema de Inteligencia para satisfacer necesidades de su planeamiento.¹⁴

A tal efecto, para la Campaña a Chile¹⁵, cabe resaltar las siguientes actividades:

- Realizó reconocimientos geográficos para obtener información de detalle sobre la Cordillera de los Andes para poder determinar las capacidades de emboques y desemboques de los pasos.
- Generó lo que se denominó *Guerra de Zapa* a través de agentes en Chile que le mantenían informado sobre las capacidades e intenciones de los realistas.
- Logró instalar una incertidumbre estratégica en la conducción realista al realizar una guerra de desinformación desde su campamento en Mendoza y en el territorio chileno.

En su concepción aprendida y concebida originalmente como respuesta al problema que se enfrentaba, el Libertador dio prioridad a la aplicación de los principios de **masa** y **sorpresa** unidos a la ejecución de operaciones de velo y engaño como parte de requisito para su éxito.

Cuando mencionamos operaciones de velo y engaño, queremos expresar que se pretende inducir al enemigo al error y a la mala apreciación producto de una acción

¹⁴ Alberto H. Scunio, “San Martín como oficial de Inteligencia”, en *Investigaciones y ensayos*, 32 (enero-junio 1982). Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires.

¹⁵ Leopoldo R. Ornstein, *La guerra terrestre y la acción continental de la Revolución argentina: San Martín y la Independencia de Chile* (Buenos Aires: Academia Nacional de la Historia, Historia de la Nación Argentina, 1947).

mental superior, traducida en hechos y acciones que llevan al enemigo a producir reacciones calculadas por su contrincante, convencidos de su acierto en la aplicación, pero que inexorablemente lo llevarán a una derrota prevista y planificada por la conducción enemiga. En simultáneo, negar información sobre actividades propias, es decir, que el enemigo no pueda o tenga grandes dificultades para conocer nuestra real capacidad.-

Para el logro del propósito expresado, el Libertador desarrolló un detallado estudio del terreno para analizar el mismo y determinar cómo operar en él, pero sabiendo donde y cuantos eran sus enemigos, con un requisito esencial, saber cuáles eran sus capacidades y conocer cuál era la intención del comandante a enfrentar.

Comparar las prescripciones de los pre - napoleónicos señalados, las maniobras de Napoleón y las acciones del Libertador en esta Campaña a Chile y la siguiente a Perú, es encontrar una matriz de pensamiento militar que marca una continuidad en el tiempo solo deparada a los grandes conductores militares.-

La cordillera de los Andes. Teatro de Operaciones.

El Teatro de Operaciones¹⁶ donde se desarrollaron las acciones es muy extenso. Abarca parte de la Provincia de La Rioja, centro y sur de las provincias argentina de San Juan y toda la Provincia de Mendoza.

El Teatro de Operaciones donde San Martín decidió generar la victoria tiene una extensión de casi 800 Km de Norte a Sur y unos 350 km a franquear de Este a Oeste.-

Era una montaña sin recursos y sin población, (solo algunas postas), con valles áridos y temperaturas desfavorables. Atento a las ideas expuestas de los referentes militares, la proyección del poder patriota se debía hacer traspasando la cordillera por sectores aptos, los pasos cordilleranos, por ello, para mantener el rigor histórico de la época, describimos el Teatro de Operaciones en la forma que lo realizó el Instituto que sostiene la memoria del Libertador:

“La llanura al este de la cordillera se caracteriza por la usencia de recursos en grandes áreas, escasez de agua, falta de caminos y escasa población. A continuación emerge la imponente mole andina en dos cordones paralelos, la precordillera y la cordillera. La precordillera tiene alturas oscilantes entre los 4.000 y los 5.000 metros. En general ambas son escarpadas y carentes de vegetación. Los cursos de agua son escasos y muy correntosos. La temperatura en verano oscila entre los 30 grados centígrados y - 5 grados centígrados. Las nevadas son frecuentes y abundantes en las alturas, aún en período estival. Los vientos son muy fuertes llegando a alcanzar los 200 Km/h. Los valles son áridos sin ningún producto y había en ese tiempo una total

¹⁶ (NA) Definimos como tal al territorio, tanto propio como enemigo, necesario para el desarrollo de operaciones militares en el nivel estratégico operacional.

*ausencia de población. En la época de la campaña libertadora no existían caminos, sino tortuosas sendas que en muchos sectores bordeaban profundos precipicios*¹⁷.

La cordillera obliga a quienes la transitan a encauzar las operaciones de marcha por los pasos.- Obligan a marchar de a uno en fondo lo cual hace que las columnas se alarguen en demasía. – En las columnas de marcha se transportaban a lomo de mula municiones, víveres, algunos efectos de vivac, alimentos y herrajes para los propios animales, etc

Otro factor a considerar es la combinación entre el terreno y el clima. El período apto para el pasaje de la cordillera es el momento en que los pasos están operables; solo en el período estival

Los desplazamientos fuera de las sendas sólo son posibles con pequeñas fracciones, son muy difíciles y demoran mucho en ser ejecutados. - La puna o mal de la montaña o sorocho, causa grave daño en personal y ganado no entrenado, obligando a adoptar medidas de previsión antes de iniciar las operaciones. - Los caballos se deben llevar de tiro si se desea que estén en condiciones en el momento de su empleo en el combate. - El equipo del personal debe servir para preservarlo del frío durante la noche y no sofocarlo durante las horas de calor del día.

Las dificultades a superar eran enormes, desconocidas, pero nada disminuyó el espíritu y las previsiones de San Martín que permitieron desarrollar el Plan en toda su extensión. El mismo lo escribía así a Tomás Guido, en carta del 14 de junio de 1816: “*lo que no me deja dormir es, no la oposición que puedan hacerme los enemigos, sino el atravesar estos inmensos montes*”.

No hay agua, sino en contadas ocasiones, no hay pasto alguno adecuado para las bestias ni leña para los fogones, fuera del valle de Uspallata y del Valle Hermoso.

El clima desértico de la Cordillera hace que ésta sólo ofrezca rocas desnudas de toda vegetación y valles cubiertos de inmensos pedregales. En la aridez de las laderas sólo se ve, de vez en cuando, unos arbustos espinosos y retorcidos, entremezclados con pastos duros que hasta los 4,000 metros constituyen el tapiz vegetal como estepa arbustiva.

El Plan de Campaña

El Plan preveía el cruce de la cordillera con la columna principal por la ruta de los Patos (3 batallones, 5 escuadrones y 3 piezas de artillería) y la columna secundaria por

¹⁷ Soria, Diego Alejandro. Las Campañas militares del General San Martín. Instituto Nacional Sanmartiniano. “Capítulo IV Campaña de los Andes, El teatro de operaciones”. Fundación Mater Dei.- Rosario, Laborde Editor, Argentina, Febrero de 2004.-

la ruta de Uspallata (1 batallón, 1 sección de caballería y 2 piezas de artillería). Ambas debían desembocar coordinadamente y reunirse en el Valle de Aconcagua.

Además, cuatro columnas menores cruzarían la cordillera al norte y al sur de las dos principales para engañar al enemigo sobre el lugar de su ataque y obligarlo a dispersar sus fuerzas¹⁸.

Respetamos la redacción del Instituto Sanmartiniano por la claridad en la expresión militar de esta parte medular de la Campaña, su concepción para poder obtener el éxito.-

Para ahondar en el problema de la cordillera y la posibilidad de realización de la campaña libertadora consultamos un autor ícono de este tema cuya obra lo dice todo: *“Estudio sobre el paso de la cordillera de los andes efectuado por el Jeneral San Martín en los meses de enero i febrero de 1817 Campaña de Chacabuco”¹⁹*.-

De su lectura se pueden extraer conceptos enriquecedores sobre la descripción del Teatro de Operaciones, el Plan de Campaña y el tema que continúa a este análisis, la Guerra de zapa.

En principio aclara que no son pasos los que identifican los nombres ya que en realidad y a rigor geográfico, son caminos.

Los Patos, mas al Norte, el de Uspallata, (cuyo nombre se debe a un antigua posada) y está 100 km al este de la frontera chilena y el del Portillo más al Sur. Estos dos últimos, eran las vías de comunicaciones más activas para el comercio entre Santiago y Mendoza.-

El de los Patos obligaba a dar una gran vuelta desde Mendoza a Santiago pero por sus características, facilitaba una marcha militar con todos los bagajes de la época.-

El Paso del Planchón está situado a 210 km en línea recta de Santiago de Chile en dirección sur.-El problema que presentaba era la salida obligada por desfiladeros, lo que sumado a la dificultad de la geografía, pequeños destacamentos enemigos harían casi imposible el desemboque y llegada a la parte de despliegue (parte llana del terreno que permite la maniobra).-

Existen numerosos pasos pero en la época pocos eran transitados, siendo los más utilizados para el comercio entre Santiago y Mendoza el de Uspallata y el de Portillo, al sur.-

¹⁸ Soria, Diego Alejandro, Ibidem “Capítulo IV Campaña de los Andes, El plan de Campaña”.

¹⁹ Bertling Haus. Coronel asimilado, ex Jefe de la sección de historia del Estado Mayor Jeneral.

“Estudio sobre el paso de la cordillera de los andes efectuado por el Jeneral San Martín en los meses de enero i febrero de 1817 Campaña de Chacabuco” Segunda Edición. Santiago de Chile. Talleres del Estado Mayor Jeneral. 1917.- <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3383.html#documentos>
Autor: [Bertling, Hans](#) Propiedad intelectual: [Patrimonio cultural común](#). Tipo: [Libro](#). Descripción física: x, 184 p. Datos de publicación: Concepción : Litogr. e Impr. Materias: Chile - Historia - Guerra de Independencia, 1810-1824 .

El Libertador dispuso en su Plan de Campaña la utilización de otros pasos secundarios que servirían para engañar al Comandante español sobre la dirección del ataque principal (se ampliará este concepto en el apartado Guerra de zapa).

- De la Rioja a Copiapó: 550 km por el Paso de Come caballos.
- De San Juan por el Paso de Olivares a Coquimbo: 450 km.-
- De Mendoza por San Carlos a Planchón: 600 km.

El Libertador previó la ocupación de Santiago, necesitando para ello aniquilar al enemigo en una batalla decisiva del otro lado de la cordillera.

El requisito del éxito a lograr consistía en poder engañar a Marcó del Pont y obligarlo a dividir sus tropas para que no tuviera capacidad de ser fuerte en ningún sector y que fuera el Libertador, el elector del lugar de la Batalla.-

Guerra de Zapa

Cómo pudo ser posible cruzar la cordillera en tan poco tiempo, con menos efectivos que los realistas que se encontraban en Chile y presentarse a dar batalla en Chacabuco en capacidad de vencer?

Parte de la respuesta la encontramos en el desarrollo del concepto Guerra de zapa.

En general se reconoce en la historia del libertador esta acción como la del engaño al enemigo y en numerosas publicaciones de antaño y actuales se habla de la realización de “espionaje²⁰” como el total de la acción de reunión de información y “contraespionaje”, para simplificar la acción de seguridad propia.

Entre los historiadores que analizaron este tema, se destaca el trabajo²¹ del Cnl Leopoldo Ornstein quien comparó acciones de desmoralización en el frente ruso y francés por parte de los alemanes en la Primera Guerra Mundial al operar con el concepto de “*guerra moral llevada al seno de la población enemiga*” y lo relacionó con el concepto de Guerra de Zapa, aclarando algunos temas que en base al legado de Mitre, se daban por ciertos.-

Otro de los autores que estudió este tema fue Albero Scunio²², quien basado en el trabajo anterior, escribió sobre la relación de los oficiales de inteligencia y su rol en los estados mayores con el funcionamiento del Libertador en acciones de ese tipo en el marco de la Campaña a Chile.

Del análisis de los trabajos, extraemos algunos aspectos clarificadores **para avanzar con criterio propio sobre el concepto Guerra De Zapa**

²⁰ (NA) Es un procedimiento de reunión de información que se desarrolla en forma subrepticia, con la finalidad de **explotar fuentes altamente protegidas o clasificadas**, y a las que únicamente se podrá tener acceso mediante modos de acción secretos, ocultos y/o disimulados. Este concepto es inalterable a través del tiempo

²¹ Ornstein, Leopoldo R. “La campaña de los Andes; a la luz de las doctrinas de guerra modernas”. Volumen 1-Talleres gráficos del Colegio Militar Buenos aires, Argentina, 1929.

²² Scunio, Alberto, “San Martín como oficial de inteligencia”, en Investigaciones y ensayos, 32. Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires, Argentina, Junio 1982.

Los problemas que debía resolver San Martín con la obtención de información para que sirviera a la toma de decisiones eran dos:

- Cómo traspasar la cordillera. Para lo cual debía establecer por donde, de que manera y que el comandante enemigo no supiera de tal acción en forma detallada. Esto imponía a la vez, prever durante la marcha medidas de seguridad posibles en base a lo que el terreno y sus condiciones le imponían.-
- Combatir eficazmente al enemigo. Para ello debía obtener información de detalle sobre su Orden de batalla²³

Estos dos problemas obligaban al Libertador a Velar las propias operaciones al enemigo a los efectos de proporcionar seguridad a la propia fuerza y en simultáneo a engañar al enemigo obligándolo a dispersar sus fuerzas en territorio chileno y en esencia, que no sepa por donde iría la masa de los efectivos patriotas en el crucial pase de la cordillera ya que, por lo expuesto, era un período de tiempo de máxima debilidad.

La cordillera, en la mayoría de su trayecto, facilita las emboscadas y con pocos efectivos se puede atacar, demorar e infligir graves daños a efectivos superiores en número y capacidad.

Por la época, la diferencia tecnológica no gravitaba de modo que el terreno y la facilidad de ganar los espacios favorables, era lo que proporcionaba las ventajas.-

Cómo logró el Libertador vencer estas dificultades que el terreno y el desarrollo de las operaciones futuras le imponían? A través de las siguientes acciones coordinadas:

- Implementación de un Plan de obtención de Información.-
- Realización de lo que hoy se conoce como actividades Especiales de Inteligencia (Espionaje, Sabotaje y revueltas internas de la población en territorio enemigo).
- Realización de Actividades Especiales de Contrainteligencia (Detección de Agentes enemigos e implementación de medidas de seguridad - barreras – para evitar la fuga de información propia sobre personas, lugares y documentos)
- Ejecución de una campaña de rumor.-

Debemos destacar que la masa de estas actividades, por naturaleza, es de carácter secreto. Lo que se conoce en la historia son algunos aspectos que se pudieron conocer, o se dejaron trascender y otros autores que expresaron conjeturas sobre lo sucedido.-

En un documento enviado por San Martín a D. Tomás Godoy Cruz, con fecha 24 de febrero de 1816 , es decir, casi cuatro meses antes de la declaración de la Independencia – afirmaba lo siguiente: “ *La Guerra de Zapa (es decir) la guerra de seducción, debe emplearse antes de tocar los extremos de una batalla..*”

El término “**seducción**” es clave ya que implica, como lo argumenta el Cnl Ornstein con el trabajo referido sobre la Primera Guerra Mundial, en **convencer, persuadir, a**

²³ (NA) Orden de Batalla: expresión técnica que implica disponer información sobre el enemigo acorde a los siguientes detalles; Efectivos, Identificación, Composición, Despliegue, Tácticas y procedimientos de empleo, Personalidad de sus comandantes, Otros aspectos que complementen la información base. La idea es tener la mayor información de detalle para poder establecer su capacidad efectiva y real.-

través de informaciones (falsas o reales pero convincentes), a la población donde se librará la batalla, que el apoyo a sus tropas es inútil y carente de sustento (por los argumentos que se den a efectos de influir en su ánimo), y así restarle apoyo a sus gobernantes. Esta acción debía ser acompañada por una constante ola de rumores y desorientación.-

De la lectura de diversos trabajos se infiere que el Libertador, a la usanza de la época, concentraba sólo en él la dirección de todas las actividades, y que su Estado Mayor, a diferencia de los conceptos actuales, trabajaba en su auxilio para controlar la ejecución de sus órdenes.-

El primer problema que se le planteó al Libertador fue el de reunir o instalar a los agentes necesarios. Para el reclutamiento de agentes., el sistema funciona con ciertas reglas inalterables a través de los tiempos y con una lógica que se puede resumir técnicamente de la siguiente manera:

- Reclutados para una misión específica.
- La localización de (vida) de los Agentes e Informantes es que estén dentro o cerca del objetivo a penetrar y / o Tengan acceso a información valiosa.
- Acertar con las motivaciones del sujeto a reclutar para someterse a ese esfuerzo.

El Libertador contó para esta acción en territorio chileno, esencialmente con el concurso de los patriotas rebeldes, quienes informaban aún en forma voluntaria y espontánea, de toda actividad que realizaba el ejército realista.-

Un aspecto esencial en el reclutamiento son las motivaciones para desarrollar su actividad informativa. Existe una gama variada de motivaciones. En este caso, una de ellas era la que sobresalía; la motivación patriótica. Movilizaba las voluntades, casi como única posibilidad de éxito de los patriotas chilenos ante los fallidos intentos de combate contra el ejército español. Depositaban en el Ejército de los Andes, toda su esperanza.

Para la transmisión de noticias, partes, informes y órdenes específicas, empleó un cuidadoso sistema de chasques. Organizó postas en las proximidades de los caminos principales, donde los correos, después de hacerse reconocer, encontraban cabalgaduras listas y oportunas.

Algunas acciones conocidas:

Para obtener información sobre el terreno.

Cuando el Congreso de Tucumán declaró la independencia, a San Martín se le presentó una magnífica oportunidad: con consentimiento del gobierno, envió a Chile al sargento mayor ingeniero *José Antonio Alvarez Condarco* (que era su ayudante y padrino de Merceditas) con la misión aparente de entregar a Marcó del Pont el acta de nuestra independencia. El motivo real era conocer los pasos de la Cordillera que conducían a Chile y si estaban defendidos.

El emisario fue por el Paso de los Patos, que era el más largo; llevaba una carta de recomendación obtenida de un realista confinado en Cuyo, y merced a ella salvó la vida,

pero el acta fue quemada públicamente. Condarco fue obligado a regresar de inmediato por Uspallata (fines de 1816). Como era un hombre de extraordinaria memoria, cuando llegó a Mendoza pudo hacer un plano de los dos caminos.

Además, se utilizaron tropas de caballería para reconocer los muchos pasos de los Andes. Se reunió así datos topográficos e información sobre las posiciones avanzadas del enemigo.

Contribuyendo al Velo de la operación y para engañar a los enemigos sobre la verdadera intención, las patrullas de reconocimiento no fueron solamente sobre los pasos de Los Patos y Uspallata, sino que fueron empleadas en un frente mucho mayor y sobre otros pasos.

Un problema serio era la falta de cartografía, mapas o esquemas, de la zona. Los datos recogidos sirvieron para construir con anticipación tan vital instrumento de orientación.

Los datos obtenidos permitieron seleccionar y prever donde estaban los mejores lugares aptos para establecer los altos de jornada cerca de aguas y pastizales (escasos en la cordillera).-

Asimismo adoptó previsiones tácticas para evitar emboscadas y en esencia, fue fundamental la información obtenida para enviar con precisión a las columnas del Ejército de los Andes por los lugares necesarios para el logro del objetivo.

Para alimentar rumores y confusión

“El general San Martín estableció un sistema de hacer llegar informes falsos a los realistas por medio de refugiados españoles que vivieran en Argentina. Devolviendo a estos expatriados a Chile con información falsa, logró confundir a los realistas acerca de sus planes. Con el fin de establecer un ardid convincente para sus agentes, San Martín los “arrestaba” por subversión o traición y luego los ayudaba a escapar por los Andes²⁴”.

Otro de los vectores por donde San Martín hacía circular noticias falsas era por agentes chilenos. El historiador Pérez Amuchástegui nos ilustra con algunos de los nombres identificados en los estudios realizados; *Quinto, Planchón, Alfajor, Chancaca y otros apodos²⁵. En Chile meridional había una organización, bajo el mando de Manuel Rodríguez, que cooperaba con la fuerza convencional de San Martín. Rodríguez mantenía comunicación secreta con Mendoza y apoyaba a los agentes de espionaje del general argentino, quienes mantenían al ejército realista bajo observación²⁶.*

Aspectos organizacionales del sistema de Reunión de Información.

San Martín condujo personalmente la dirección de las actividades de reunión, para lo cual:

²⁴ Bosch, Brian J. Capitán, Ejército de los Estados Unidos, “*La Inteligencia en el Ejército de los Andes*”, Military Review, Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de EU, Febrero 1967

²⁵ Pérez Amuchástegui, Antonio J, Prof., “ San Martín en Cuyo y Perú”, Revista Militar, Círculo Militar, Agosto / Diciembre 2000, Buenos Aires, Argentina

²⁶ Bosch, Brian J. (Ob cit)

- Determinó los requerimientos necesarios y estableció prioridades correspondientes.
- Especificó quiénes ejecutarán la reunión de información.
- Impartió personalmente las órdenes y requerimientos.-

Los trabajos ya enunciado de Ornstein y Scunio presentan una serie de documentos²⁷ e informes de agentes que en correspondencia frecuente con San Martín demuestran una febril actividad.-

Por lo expresado se puede inferir que el Plan de Reunión²⁸ contenía los siguientes Elementos Esenciales de Información (EEI):

- Obtener noticias referentes a la situación política y social de Chile.
- Obtener datos sobre la fuerza efectiva existente en Chile, con especificación de cuerpos, su nombre y guarnición.
- Conocer cómo era la instrucción de la tropa y sus métodos de combate.
- Conocer la calidad de sus comandos.
- Nombre y destino de los Jefes y oficiales más conocidos, incluyendo datos sobre su prestigio personal, profesional y consideración de la población hacia ellos.-
- Cuáles eran las disposiciones tomadas por el jefe realista. Sus ideas operativas, planes ofensivos y defensivos que hubiere proyectado.
- Confirmar sobre la existencia de buques corsario enemigos en aguas del Pacífico.
- Nombre de los gobernadores de Coquimbo, Valparaíso y Concepción. Datos sobre su personalidad.
- Conocer la ubicación exacta del lugar de instalación del Cuartel General realista.-

La información reunida por las distintas fuentes, era necesario que fuera procesada, evaluada y contrastada con otras informaciones previamente disponibles para generar una carta de situación tanto sobre el terreno a transitar como sobre la actitud y acciones del enemigo.

Esta base de datos alimentaba permanentemente las ideas del Libertador y le permitió así, con información actualizada, dar la resolución de avance a las columnas del Ejército de los Andes.-

La reunión de información fue muy extensa. La misma se puede observar en el Capítulo “espionaje” de los “Documentos” ya mencionados precedentemente, como en el Tomo III de los “Documentos del archivo de San Martín”, en el capítulo “Informes de los agentes secretos”.

La complejidad de la tarea a realizar llevó a San Martín a proponerle a Pueyrredón – Director Supremo - , para su aprobación, el reglamento del Estado Mayor del Ejército de los Andes, lo que fue aceptado en diciembre de 1815.

²⁷ (NA) Otros documentos se pueden encontrar en “Documentos referentes a la guerra por la Independencia y emancipación política de la República Argentina” Tomo I. Pág. 302 y 302 consigna detalles de informe agente Domingo Pérez en Diciembre 1815.-

²⁸ (NA) Es un documento del oficial de inteligencia donde integra que desea obtener, quien lo hará y cuando debe elevar ese informe el agente designado.-

Entre las misiones del Ayudante Comandante, entre otros asuntos el reglamento propuesto y aprobado prescribía lo siguiente:

“El ayudante comandante es el jefe inmediato de la Secretaría o Estado Mayor. Examinará los prisioneros y adquirirá cuántas noticias pueda del enemigo, debiendo además procurar al Jefe del EM, el mejor servicio de espías, cuya distribución se le da para hacerla más sigilosa y gratificarlas generosamente, conforme con las instrucciones y órdenes del mismo. De estas gratificaciones y demás gastos que ocurran en secretaría, formará un estado mensual que abonará la Tesorería del ejército, con el visto bueno del Jefe del EM...y el páguese del General en Jefe”.-

Pueyrredón además envió a Cuyo tintas simpáticas, a los efectos de encubrir las notas entre los agentes y San Martín.

El “*adquirir cuantas noticias pueda del enemigo*”, se cumplió ampliamente pues al año siguiente se obtuvo el Plan de operaciones del Comandante español, hazaña poco frecuente en la historia de la guerra y de la inteligencia militar.-

Uno de los secretarios del capitán general, quien había sido reclutado por el servicio de espionaje de San Martín, era la fuente de esa información altamente protegida. Don Juan Pablo Ramírez, un excepcionalmente idóneo agente de los americanos, logró transmitirle a San Martín todo el plan de defensa español y recomendaba que la batalla decisiva debía librarse en Chacabuco. La comunicación entre San Martín y la red de espionaje en Santiago continuó hasta que los españoles fueron expulsados de Chile²⁹.

Para febrero de 1816, San Martín disponía en detalle el Orden de Batalla del enemigo y un detallado informe sobre las características del terreno, tanto de Chile como de la Cordillera.-

Medidas de seguridad.-

Estableció una severa vigilancia en la ciudad de Mendoza ya que los refugiados chilenos que escaparon de Rancagua³⁰ se refugiaron en la ciudad. Esta situación era una ocasión propicia para la fuga de información propia ya que estaba en plena organización de la campaña y no se podía confiar en nadie.-

“Reglamentó las reuniones, mandó censar minuciosamente a los enemigos de la revolución, repartió a los emigrados chilenos entre las familias mendocinas y estableció guardias en la cordillera para prevenir eventuales ataques³¹”.-

Además, ordenó internar 40 leguas de las ciudades de Mendoza y San Juan a todos los españoles europeos residentes en la zona mediante una orden expedida el 30 de diciembre de 1816.-

En San Luis estaban radicados la mayor cantidad de refugiados españoles. Allí, el Gobernador Dupuy tomó severas medidas de seguridad, incluyendo la censura en la correspondencia.-

²⁹ Bosch, Brian J. Capitán, Ejército de los Estados Unidos, “*La Inteligencia en el Ejército de los Andes*”, Military Review, Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de EU, Febrero 1967.

³⁰ (NA) El 02 de octubre de 1814 las fuerzas de los patriotas chilenos son derrotados por los españoles.

³¹ Pérez Amuchástegui, Antonio J, Prof., Ob Cit

Para la seguridad del movimiento de las columnas, en base a los reconocimientos efectuados, determinó los itinerarios que se realizarían efectuando una preparación previa de sus comandantes, fijándoles rutas principales y de alternativa.

Para desconcertar al enemigo, propalaba información falsa que indicaba que se lanzaría una invasión americana de Chile a través de los pasos meridionales. Estas informaciones para que fueran creíbles, eran facilitadas su obtención para las redes españolas, permitiéndose que los mensajes (documentos) fueran interceptados.

Para añadirle credibilidad al ardid, el General invitó a una conferencia en el fuerte de San Carlos a los indios pehuenches, cuyo territorio controlaba los pasos meridionales. Después de días de intercambio de regalos, les pidió a los jefes tribales que permitieran a su ejército atravesar por sus territorios. San Martín no estaba en modo alguno interesado en lograr acceso por ese territorio, mas sí esperaba que los indios revelaran esos planes a los españoles.

Por supuesto que la intención de esta acción era que llegara esta información al comandante realista para confundir su evaluación.-

Las Fuerzas Realistas

La actitud estratégica operacional y táctica de Marcó del Pont fue defensiva. Ya en 1815 el Virrey del Perú le había ordenado ejecutar una operación ofensiva sobre Mendoza en coordinación con otra que emprendería el Ejército realista del Alto Perú.

La fortuna estaba al lado del Libertador ya que en Abril de 1815 los realistas debieron desplazar a Perú 5.000 efectivos para sofocar una rebelión³² indígena. Esa fuerza estaba prevista que atacara Mendoza.

Desde ese año, los disminuidos efectivos realistas solo estaban en capacidad de hacer frente a los rebeldes patriotas chilenos.-

“El Capitán General de Chile era el mariscal de campo Francisco Casimiro Marcó del Pont. Disponían de las siguientes unidades:

- *Batallón Chillán: Teniente Coronel Juan Francisco Sánchez: 840 efectivos.*
- *Batallón Valdivia: Teniente Coronel Piquero: 560.*
- *Batallón Talavera: Brigadier Maroto. 560.*
- *Batallón Chiloé: teniente Coronel Arenas. 560.*
- *Batallón Concepción: Teniente Coronel Vildósola. 500.*
- *Regimiento de Dragones de la Frontera: Teniente Coronel Morgado.600.*
- *Regimiento Carabineros de Abascal: Teniente Coronel Barañaño.320*

³² Es la tercera de cinco rebeliones indígenas en la historia del Perú. En este caso la rebelión del Cuzco fue considerada el hecho más autónomo de los peruanos para su emancipación de España y abarcó una gran parte del virreinato del Perú. Esta se originó a mediados de Agosto de 1814 y finalizó en marzo de 1815. El conflicto se inició por el enfrentamiento político entre el Cabildo Constitucional (pro criollo) y la Real Audiencia (pro peninsular).-

- *Batallón de artillería: Teniente Coronel Pla. 363.*
- *Servicios (Parque y columnas logísticas): 273.*

Los efectivos totales ascendían a 5020 hombres y se disponía de 33 piezas de artillería. Salvo el Batallón Talavera, integrado por españoles peninsulares, las unidades restantes estaban formadas mayoritariamente por americanos. El ejército realista estaba desplegado a lo largo de 800 km”³³.-

El texto referido reproduce el documento armado en base a los datos proporcionado por el espía que firmaba Aniceto García y permitió a San Martín formarse en febrero de 1816 un cuadro de situación del Orden de Batalla enemigo.³⁴

Algunos testimonios

Sobre la efectividad de la Guerra de zapa, se incorporan juicios de valor efectuados por diversos historiadores nacionales y extranjeros:

El historiador argentino Pérez Amuchástegui expresó³⁵ que el Libertador “*organizó un servicio de informaciones formidable, gracias al cual se enteraba a diario de los planes realistas en Chile y confundía al adversario cursándoles noticias verosímiles pero falsas*”

El Instituto Sanmartiniano expresa que “Los historiadores españoles de la revolución americana, que la han considerado del punto de vista de sus pasiones e intereses nacionales, no pueden menos que hacer justicia a esta gran operación, reconociendo el genio del general que la concibió y ejecutó. Torrente, el más parcial de todos, dice refiriéndose a ella: “*San Martín nada ignoraba de lo que sucedía entre los realistas; su correspondencia con los descontentos de Chile iba haciendo los más rápidos progresos en la opinión; su osadía crecía en razón directa del desaliento del enemigo que iba a combatir. El plan que tenía adoptado era el más seguro para darle la victoria, y el darle ejecución con tanta rapidez y felicidad, le hicieron adquirir un lugar distinguido en el templo de la fama revolucionaria*”. El general García Camba, actor en la guerra hispanoamericana bajo la bandera española en el Perú, y juez competente, le tributa sin reserva leal homenaje en términos tan precisos como imparciales: “*La pérdida del reino de Chile, - dice-, fue un suceso de inmensa trascendencia, fatal para las armas españolas. Sabíase que hacía tiempo organizaba el general San Martín un ejército con este objeto en Mendoza, a la banda oriental de la cordillera de los Andes. Las tropas realistas componían entonces una fuerza de 7.000 hombres; pero el astuto enemigo supo distraer de tal modo la atención del general Marcó del Pont, que lo hizo incidir en el gravísimo error de pretender cubrir una línea de muchas leguas de extensión, quedando por consiguiente débil en todas sus partes. Obtenido este deseado resultado, se puso San Martín en marcha con 4.200 hombres de línea y 1.200 milicianos. La imparcialidad exige confesar, que la pronta organización de su ejército en Mendoza,*

³³ Soria, Diego Alejandro, (Ob Cit) “Capítulo IV Campaña de los Andes”.

³⁴ Documento reproducido en Ornstein (Ob cit)pág. 302. El autor refiere a “Documentos del Archivo de san Martín, tomo III, págs. 128 y 129.-

³⁵ Pérez Amuchástegui, Antonio J, Prof., “ San Martín en Cuyo y Perú”, Revista Militar, Círculo Militar, Agosto / Diciembre 2000, Buenos Aires, Argentina

con las dificultades que ofrece el país, la invasión de Chile y su entendida ejecución, recomiendan el mérito de San Martín³⁶”.

Indudablemente el amplio despliegue que adoptó el Comandante español a través de los 800 km fue como consecuencia de la maniobra de engaño realizadas por San Martín³⁷.

Mitre nos dice que “*los escritores alemanes de la escuela de Federico, en una época (1852) en que buscaban ejemplos y lecciones para su Ejército, consideraron digno de ser estudiado el Paso de los Andes, como un modelo, deduciendo de él enseñanzas nuevas para la guerra*”, y observa que “*la poca atención que, en general se ha prestado al estudio de la guerra en América del Sur, hace más interesante la MARCHA ADMIRABLE que el general San Martín a través de la Cordillera de los Andes, tanto por la clase de terreno en que la verificó, como por las circunstancias particulares que la motivaron.*

Se confirma más la idea que un Ejército puede arrastrar toda clase de penalidades, si está arraigada en sus filas, como debe, la sólida y verdadera disciplina militar. No es posible llevar a cabo grandes empresas sin orden, gran amor al servicio y una ciega confianza en quien los guía. Estos atrevidos movimientos de los Jefes que los intentan, tienen por causa la gran fuerza de voluntad, el inmenso ascendiente sobre sus subordinados y el estudio sobre el terreno en que van a ejecutar sus operaciones, para llevar un exacto conocimiento de las dificultades que presente y poderlas aprovechar en su favor, siendo su principal y más útil resultado enseñarnos que las montañas, por más elevadas que sean, no deben considerarse como baluartes inexpugnables, sino como obstáculos estratégicos”.

Cierre

Culturalmente San Martín era un militar intelectual europeo³⁸; se formó en un ejército profesional, el español, donde sirvió durante veintidós años. Combatió a Napoleón en Europa donde conoció sus innovaciones de combate, tomadas de los clásicos de la historia.

Este aspecto influyó sustancialmente en la contribución estratégica para las guerras de la independencia³⁹ y es la explicación de la importancia dada a la Inteligencia Estratégica, vital para sus acciones político-militares. Su accionar constituye una importante contribución a la evolución del pensamiento americano aplicado al arte de la guerra⁴⁰.

No se firmaba ningún expediente, ni se expedía una orden en el despacho del comandante enemigo sin que San Martín fuese notificado.

³⁶ <http://sanmartiniano.gov.ar/documentos/san-martin-militar/documento055> | Juicios sobre el cruce de los Andes - Por Bartolomé Mitre (1821-1906)

³⁷ Soria, Diego Alejandro, Ibidem “Capítulo IV Campaña de los Andes, Las fuerzas realistas”.

³⁸ José Luis Busaniche, *San Martín visto por sus contemporáneos* (Buenos Aires: Editorial Emecé, 1950).

³⁹ Estudios completos sobre la guerra de la independencia se pueden consultar en “Documentos referentes a la guerra de la Independencia y emancipación política de la República Argentina”, en *Archivo General de la Nación* (Buenos Aires, 1927). También existen documentos relacionados en el Archivo general de la Nación, Sala X.

⁴⁰ Sillone, Jorge <http://ni-u.edu/wp/ni-press-publications/>

Llevar un ejército de 5.423 hombres, con 9.280 mulas, 1.500 caballos y 16 piezas de artillería, con todas las dificultades señaladas durante veinte días, es algo superior a toda ponderación.

Ante la incertidumbre generada por el Libertador sobre la verdadera dirección de la invasión patriota en su paso por la cordillera de los Andes, rumbo a Chile, el grueso de los efectivos realistas permaneció en Santiago, hasta conocer dónde desembocaría la masa de las fuerzas invasoras. La sorpresa fue total.-

Es una hazaña que raya en la esfera de lo impracticable, de lo imposible.

Anexo 1 Sobre significado de términos militares

Se incluye este apartado para aquellas personas no vinculadas directamente al lenguaje técnico militar y que le puede servir para interpretar correctamente los conceptos vertidos.-

Bibliografía

Libros

Barcia, Pedro Luis Dr, “*Los caminos de la lectura. Las Bibliotecas del Libertador*”. Edición Especial. Ed Boulogne: Autopistas del Sol, Buenos Aires, 2012.

Bertling Haus. Coronel asimilado, ex Jefe de la sección de historia del Estado Mayor Jeneral. “*Estudio sobre el paso de la cordillera de los andes efectuado por el Jeneral San Martín en los meses de enero i febrero de 1817 Campaña de Chacabuco*” Segunda Edición. Santiago de Chile. Talleres del Estado Mayor Jeneral. 1917.-

Manual de Historia Militar II Parte Escuela Superior de Guerra del Ejército Argentino, Buenos Aires, Argentina, 1974.-

Sillone, Jorge Osvaldo, Coautor del libro “*Democratización de la Función de Inteligencia—El Nexo de la Cultura Nacional y la Inteligencia Estratégica*” del National Defense Intelligence College, Washington, DC, con el capítulo: “*El caleidoscopio del poder en la Argentina: su influencia en el pensamiento estratégico*” Enero 2009. Número de indización de la Biblioteca del Congreso de los EE.UU 2008929996. ISBN 978-1-932946-21-5. <http://ni-u.edu/wp/ni-press-publications/>

Soria, Diego Alejandro. “*Las Campañas militares del General San Martín*”. Instituto Nacional Sanmartiniano. Fundación Mater Dei.-Rosario, Laborde Editor, Argentina, Febrero de 2004.-

Terragno Rodolfo, “*Maitland & San Martín*”, Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, Primera edición 1998. Referencia documental: Sir Thomas Maitland, *Letters and memorials, 1800-1803, including... plan to capture Buenos Aires and Chile and then ‘emancipate’ Perú and México* [Quito], Scottish Record Office, Edimburgo, Historical Research Room, papeles Sir Arthur Steel-Maitland

Revistas

Bosch, Brian J. Capitán, Ejército de los Estados Unidos, “*La Inteligencia en el Ejército de los Andes*”, Military Review, Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de EU, Febrero 1967.

Pérez Amuchástegui, Antonio J, Prof., “*San Martín en Cuyo y Perú*”, Revista Militar, Círculo Militar, Agosto / Diciembre 2000, Buenos Aires, Argentina

Sillone, Jorge Osvaldo, "*San Martín como Oficial de Inteligencia*"; Sección Historia Argentina del Manual de Informaciones Vol XXXIII Nro 4/1991 Julio - Agosto.

Sillone, Jorge Osvaldo, “*El caleidoscopio del poder en la Argentina: su influencia en el pensamiento estratégico*” en Círculo Militar. Revista Digital Nro 774, Junio 2009.

Soria, Diego Alejandro, “*El General San Martín, militar ejemplar*”, Revista Militar, Círculo Militar, Agosto / Diciembre 2000, Buenos Aires, Argentina

Terragno Rodolfo, “*Las fuentes secretas del Plan libertador de San Martín*” Revista Todo es Historia Número 231 Agosto de 1986, República Argentina.

Internet

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3383.html#documentos> Sitio web desde donde se descargan libros que son de divulgación histórica y científica relacionados con la temática del Ejército Libertador.

<http://sanmartiniano.gov.ar/documentos/san-martin-militar/documento055> | Juicios sobre el cruce de los Andes - Por Bartolomé Mitre (1821-1906)

<http://www.circulomilitar.org/>