



**ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIA OPERACIONAL Y
PLANEAMIENTO MILITAR CONJUNTO**

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

TEMA:

Logística en el Nivel Operacional

TÍTULO:

La educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de personal y material del Ejército Argentino.

Autor: Gustavo Perez

Año 2018

Aclaración

Las opiniones, análisis e interpretaciones expresadas en el presente trabajo académico son exclusivos del autor, y no reflejan necesariamente políticas oficiales ni posición, tanto de la Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas como del Ejército Argentino.

Resumen.

La visión particular desde el área de la conducción de logística es un aspecto fundamental para el apoyo de la campaña, determina su alcance, condiciona su duración y establece los límites de acuerdo con su capacidad. Las Fuerzas Armadas como un instrumento de la conducción política, destinado a la preservación de la Nación y sus intereses, se deben organizar de manera armónica e indivisible para lograr la máxima eficacia en el cumplimiento de su misión.

Esto lleva a la aplicación de los principios logísticos en todos sus niveles de la conducción, especialmente en el Nivel Operacional, que emplea el arte operacional para traducir la intención política en objetivos operacionales y alcanzarlos empleando correctamente los recursos disponibles.

El Ejército Argentino, en la búsqueda de la perfección, promueve la educación permanente de sus cuadros para optimizar sus rendimientos en forma individual inicialmente en el ámbito específico y luego capacitarlos en lo conjunto; periodo en el cual y como oportunidad única, se desarrolla la integración cultural y sistémica con las otras fuerzas.

El presente trabajo busca señalar las limitaciones de la educación logística conjunta e indicar las ventajas de incluir a los oficiales especialistas logísticos del Ejército Argentino en la Especialización Estratégica Operacional y Planeamiento Militar Conjunto, por lo cual se analiza la doctrina para identificar las limitaciones que lo restringen sumado a ello, las opciones educativas y perspectivas particulares para destacar las ventajas al incluirlos.

El marco referencial teórico considerado es la doctrina conjunta y específica vigente en la Fuerza, como así también aquellos documentos legales que contribuyen al estudio.

Por lo expuesto, se plantea como objetivo del presente trabajo, determinar las ventajas de la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal para el Estado Mayor del Nivel Operacional.

Palabras clave: Logística – Operacional – Especialistas de Ejército - conjuntos

Índice de contenido

Introducción.....	1
Capítulo 1 La capacitación del Oficial Jefe del Ejército Argentino para integrar un Estado mayor de Nivel Operacional	4
La educación del Oficial Jefe.....	4
Curso de Oficial de Estado Mayor (COEM).....	7
Curso de Oficial de Personal (COP).	8
Curso de Oficial de Material (COM).	10
Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (EEOPMC).....	12
Limitaciones a la educación del Oficial Jefe	15
El origen de la limitación.....	18
Capítulo 2 Las ventajas que el Oficial jefe especialista en logística de personal y material del Ejército Argentino integre la EEOPMC.	20
Niveles de profundidad del conocimiento	20
Comparación de cargas horarias	21
Aprendizaje colaborativo	24
Aportes al ciclo logístico	25
Fortalecimiento del Sistema de calificaciones de los especialistas logísticos.	27
Conclusiones.....	29
Bibliografía.....	31

Índice de tablas

Tabla Nro 01: Comparación de las finalidades del COEM, COP y COM.....	12
Tabla Nro 02: Comparación de los objetivos COEM, COM, COP para acceder a la EEOPMC.....	16
Tabla Nro 03: Niveles de profundidad del conocimiento.....	21
Tabla Nro 04: Especialización en Conducción superior de Organizaciones Militares Terrestres.....	22
Tabla Nro 05: Especialización en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres.....	22
Tabla Nro 06: Especialización en Planificación y Gestión de Recursos Materiales de Organizaciones Militares Terrestres.	23
Tabla Nro 07: EEOPMC (N I).	24

Índice de anexos

Anexo 1: Guía de entrevista al especialista logístico.	34
Anexo 2: Guía de entrevista al especialista de planeamiento del NO.....	36

Introducción

La constante capacitación fue siempre un aspecto de suma importancia para los conductores militares.

Por tal razón el Tte Grl Luis María Campos, Ministro de Guerra del presidente Julio Argentino Roca, funda la ESG a fines de siglo XIX. Su objetivo fue capacitar a los oficiales del Ejército para satisfacer exigencias cada vez más compleja.

Ante esta complejidad, los comandantes necesitaron disponer de Estados Mayores con una sólida formación profesional y construir un saber integrador. Esta constante y progresiva evolución de la guerra requiere del crecimiento educativo de los oficiales de las Fuerzas Armadas.

Particularmente el Nivel Operacional que diseña la maniobra y la materializa en un Plan de Campaña. Este plan se sustenta en los correspondientes Planes de Apoyo, es el más relevante el *Plan de Apoyo Logístico*, porque la logística como así también el correcto empleo de los recursos delimita las operaciones. Debido a que ninguna operación podrá ejecutarse si no dispone del sostén logístico adecuado.

Por el aumento de la complejidad en las operaciones, impone como condición indispensable contar con un adecuado grupo de especialistas, que asesoren y asistan al Comandante. Un sólido asesoramiento al conducir las operaciones, es tan necesario como disponer de un eficiente sistema de sostenimiento que lo sustente, resultado de una eficaz integración de las logísticas específicas.

Dicha integración, exige una capacitación de los oficiales jefes con la cual puede contribuir el curso de Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (EEOPMC). Sin embargo, es destacable que en este no participan los especialistas logísticos de Ejército.

El propósito de esta investigación es detallar las oportunidades que presenta el empleo de los especialistas logísticos del Ejército Argentino en el Nivel Operacional.

Respecto de las técnicas de investigación se ha utilizado el análisis bibliográfico de fuentes primaria y secundaria constituidas por la doctrina vigente, las órdenes, las directivas, libros, revistas, artículos publicados en internet, trabajos de investigación, contribuciones académicas y entrevistas.

El abordaje del tema de Investigación se fundamenta en la necesidad capacitar a los especialistas logísticos del Ejército Argentino, para integrar los Estado Mayores del Nivel Operacional, de forma tal de satisfacer las exigencias que impone la constante evolución de la naturaleza de la guerra.

Este trabajo tiene como objetivo manifestar la necesidad de ampliar las opciones educativas del Oficial Jefe especialista logístico del Ejército Argentino, en consecuencia se plantea la siguiente pregunta de Investigación, ¿Cuáles son las ventajas de la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal?

Para sentar bases de su trascendencia la frase de Confucio 551 a. C.-479 a. C “un pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla” o modificada por varios pensadores entre ellos Paul Preston 21 de julio de 1946 historiador británico que sostiene que “Quien no conoce su historia está condenado a repetir sus errores” por lo cual resulta enriquecedor el caso del Conflicto de Malvinas ya que permite evidenciarlas falencias cometidas en los sistemas logísticos que afectaron tanto las operaciones como la moral de la tropa.

Para resolver la problemática en cuestión se plantea como objetivo general determinar las ventajas de la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal para el Estado Mayor del Nivel Operacional. De donde se desprende dos objetivos particulares. El primero identificar en la doctrina los impedimentos para participar en el curso de Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (EEOPMC) que tienen los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal. El segundo determinar las ventajas de mejorar la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal.

La metodología empleada se basa en una investigación del tipo documental, que consiste en la obtención y posterior análisis de material bibliográfico y entrevistas. El enfoque metodológico de esta investigación es cualitativo y de tipo descriptivo.

El presente Trabajo consta de dos capítulos; en el primero detalla la capacitación del Oficial jefe del Ejército Argentino para integrar un Estado Mayor de Nivel Operacional destacando las limitaciones para los especialistas logísticos. El segundo Capítulo se resalta las ventajas de incluir al Oficial jefe especialista en logística de personal y

material del Ejército Argentino en la Especialización Estratégica Operacional y Planeamiento Militar Conjunto Nivel 1.

Se plantea como hipótesis: La educación logística de los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal es preeminente o se encuentra limitada y se puede completar para contribuir al rendimiento del Estado Mayor de Nivel Operacional.

Capítulo 1 La capacitación del Oficial Jefe del Ejército Argentino para integrar un Estado Mayor del Nivel Operacional

El presente capítulo comienza detallando la situación actual respecto de las opciones educativas del Oficial Jefe del Ejército Argentino, en su periodo inicial. De esta manera, se exponen las distintas especializaciones que deben realizar los oficiales del Ejército para ser miembro de un Estado Mayor de Nivel Operacional en un Teatro de Operaciones formando parte de las Fuerzas componentes.

Asimismo, en este capítulo se adentra en el primero objetivo específico para arribar a las limitaciones al Oficial Jefe especialista en logística de personal / material que restringen el ingreso al Curso de la Especialización Estratégica Operacional y Planeamiento Militar Conjunto, con sus consecuencias aparejadas.

La educación del Oficial Jefe

Las Fuerzas Armadas como instrumento de defensa de la Nación se establecen como una estructura única indivisible, esto es así para lograr la integración de las Fuerzas; Ejército, Armada y Fuerza Aérea sin restar eficiencia en el accionar conjunto.

Del estudio de la doctrina, surge que el tema es escasamente tratado en las publicaciones conjuntas, por lo cual conduce a analizar la específica en la cual se puede destacar la importancia que se adjudica al tema en cuestión.

Tanto en el Nivel Estratégico como en el Operacional, la acción militar deberá entenderse como necesariamente integrada, incluso en aquellos casos en que, por las características propias de la operación, la misma deba ser ejecutada por una Fuerza de manera exclusiva. (EMCFFAA PC 00 - 01, 2012, pág. 8)

La acción de sus componentes en forma aislada, afectaría seriamente el concepto de *máxima eficiencia* que debe prevalecer en el cumplimiento de su misión. La necesaria *especialización* que, cada día más, exigen los avances técnicos dentro de los ámbitos “terrestre, naval y aéreo” en el que deben desenvolverse las operaciones de la guerra, lleva a la división de las funciones asumidas por cada uno de los componentes. Ella proporciona mayor *eficiencia, economía de esfuerzos y recursos*, pero siempre dentro del concepto de *unidad* que los justifica y en el cual reconoce sus orígenes. (EJERCITO ARGENTINO, 1997, pág. 4)

En los extractos, se resalta categóricamente la importancia asignada a la integración de las Fuerzas y a la necesidad de alcanzar una especialización producto de la evolución tecnológica y la complejidad de la guerra.

Asimismo, se destaca la trascendencia adjudicada a la búsqueda de la eficiencia y economía en el empleo de los recursos.

El impedimento del tema en cuestión, se distancia de la integración y más aún en la búsqueda de la máxima eficiencia. Dado que la preparación logística de los Oficiales de Estado Mayor es amplia con mínimas práctica en la solución de un problema logístico, y los especialistas logísticos no se capacitan en profundidad en el Nivel Operacional, se restringe la posibilidad de contar con su asesoramiento de detalle. (Merlo, 19/09/2018) Ante esta situación limita al Comandante la comprensión del problema logístico a resolver y fundamentalmente restringe el conocimiento del planeamiento conjunto a dichos especialistas, esto se fundamenta la visión del especialista logístico, del especialista en planeamiento de Nivel Operacional y en las experiencias surgidas durante el ejercicio integrador Alianza realizado durante la Especialización Estratégica Operacional y Planeamiento Militar Conjunto Nivel 1 (EEOPMC N1).

Los especialistas logísticos deben ser incluidos en la Especialización Estratégica Operacional y Planeamiento Militar Conjunto Nivel 1 (EEOPMC N1), ya que es necesario complementar su educación logística conjunta y su inclusión facilita a la educación de todos los cursantes.

El nivel de instrucción logística en los Oficiales de Estado Mayor es acotado en las prácticas y diseño de sistema, producto que abarca todas las áreas de la conducción, mientras que los especialistas logísticos, su conocimiento es mucho más profundo porque particularizan solo en su área y campo de la conducción. (Merlo, 19/09/2018)

Las fuerzas terrestres son las que deben montar y operar (con gran esfuerzo) la logística requerida para apoyar a la maniobra. El diseño logístico terrestre es complejo. La marina carga sus buques y se lanza a la mar, los aviadores completan sus niveles en las bases aéreas y listo. En cambio las Fuerzas terrestres tienen que diseñar todo por lo que requiere una capacitación especial.

A su vez en el Nivel Operacional todos aquellos Jefes que sean designados para integren los EEMM de los Teatros de Operaciones; deberían haber cursado la Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto. (BAFFICO, 28/09/2018)

El Sistema de Educación en el Ejército Argentino tiene por objeto la formación integral y armónica del profesional militar, en base a ello, la elección particular del plan de carrera de cada individuo mediante la cual se especializa y adquiere competencias

profesionales para alcanzar un determinado perfil. Con esto la institución se asegura que cada individuo esté capacitado para desarrollar correctamente su rol dentro de la organización y contribuir a la eficiencia de la misma.

La institución fomenta el desarrollo cognitivo del personal, así sobre la base de los estándares fijados por esta, asignar al personal nuevos roles cada vez más importantes, jerárquicos y complejos, por lo que la educación es continua y crece a lo largo de toda su carrera militar.

La superación profesional individual facilita la actualización de la doctrina. Paralelamente con la evolución de la tecnología, que mantiene vigente la eficiencia de la institución en el tiempo, e incrementa el sentimiento de orgullo, la vocación y el ego personal.

La ausencia de asesores capacitados en el área de logística, priva al Nivel Operacional, de contar su visión profesional, que puede proveer al Comandante operacional de un asesoramiento más amplio que facilita visualizar costo-beneficio de los futuros escenarios y evaluar previamente cada decisión según su capacidad de sostenimiento.

La historia ha demostrado que las correcciones no adoptadas a tiempo afectan sensiblemente el rendimiento de la organización y se pagan en el campo de combate, a un costo excesivo, que puede medirse en tiempo, empleo de recursos o en vidas, entre otros. Entre las vivencias de combate, son incontables las experiencias que materializan esto, particularmente del área logística, que la falta de previsión del Nivel Operacional, ocasiona inconvenientes e improvisación en el Nivel Táctico, afectando la moral y el rendimiento de las tropas. El Especialista en planeamiento operacional es quien encarna esta vivencia y determina la importancia de una profunda educación logística ante un conflicto bélico.

Si hay algo que la experiencia de Malvinas me dio, es haber entendido que la logística en “prever para prevenir”, eso significa que se conduce la maniobra a la par de la logística (la logística es una función de comando). No hay maniobra sin logística y viceversa.

Por eso la necesidad que el C III conozca de Logística y que el C IV conozca de Operaciones. (BAFFICO, 28/09/2018)

Desde la perspectiva de estudio, para lograr la integración armónica de la Fuerzas, se debe replantear la educación conjunta de los oficiales jefes del Ejército Argentino.

En las Fuerzas Armadas no existe un elemento logístico permanente a ser empleado en la paz y en la guerra. Esto requiere reestructurar absolutamente todo el sistema con el que se sustenta en la paz, para hacer frente a las exigencias de un conflicto.

Por lo cual el tiempo será un factor crítico, porque con la movilización de las tropas y el desarrollo de las acciones de combate, será tarde buscar integrar las capacidades logísticas de las Fuerzas, más aun, para capacitar al personal.

En la actualidad, no se cuenta con una organización logística permanente para afrontar un conflicto bélico, la existente es para operar en la paz por ejemplo en operaciones de ayuda humanitaria, etc.

Ante una situación de crisis que se conforme un Teatro de Operaciones la responsabilidad de la logística recaerá en el Comandante del Teatro de Operaciones, quien adapta la estructura logística existente para satisfacer las necesidades particulares. (Merlo, 19/09/2018)

En este nivel de la conducción, todas las interferencias, superposiciones y duplicaciones de esfuerzos logísticos deben ser subsanadas con anterioridad, integrando en un único lenguaje las intenciones del Comandante y esto se logra con la capacitación particular que brinda cada especialidad.

Las especializaciones habilitan a los oficiales jefes a desempeñar su rol de asesor de Nivel Táctico y Operacional son el Curso de Oficial de Estado Mayor, Curso de Oficial de Personal y el Curso de Oficial de Material cada uno de ellos con particularidades que en su conjunto se completan sinérgicamente.

Curso de Oficial de Estado Mayor (COEM).

El Curso de Oficial de Estado Mayor (COEM) incluye la Especialización en Conducción Superior de Organizaciones Militares Terrestres y finaliza con el Ciclo de Formación, aprobados los cursos Básico de Unidad Táctica (CBUT) y Asesor de Estado Mayor (CAEM). Es desarrollado por Mayores en Sexta Fracción del Escalafón General Cuerpo Comando Armas que hayan aprobado el CAEM. La elección de este curso se realiza según el orden de mérito general al término el mismo y de acuerdo con las vacantes determinadas anualmente por la Dirección General de Personal y Bienestar (Resolución JEMGE, Expediente 2105 - 1589 / 5 del 15 Abr 05, en 2.).– Estado Mayor General del Ejercito (EJERCITO ARGENTINO Anx14 COEM - ESG, 2018)

El COEM capacita al personal a integrar un Estado Mayor, desarrollar funciones especializadas de su competencia y en la conducción táctica y operacional integradas en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia, Militar y Nacional.

El alcance del perfil del COEM establece que podrán

Ocupar puestos en Planas Mayores en Unidades de las Armas, Estados Mayores de los Comandos de Grandes Unidades de Combate y Grandes Unidades de Batalla, Institutos y Elementos del mismo nivel, y *eventualmente en otras organizaciones complejas de naturaleza específica, conjunta, conjunta combinada y combinada* (EJERCITO ARGENTINO Anx14 COEM - ESG, 2018)

Particularmente en el área logística determina que los egresados poseen profundos conocimientos logísticos teórico prácticos desde el Nivel Unidad Táctica hasta el Nivel Componente Terrestre del Teatro de Operaciones y los conocimientos básicos sobre Poder Aéreo y Naval, en relación con el accionar conjunto a nivel Grandes Unidades.

Estos profundos *conocimientos* teóricos prácticos adquiridos, no son equitativos con la habilidad de diseño y en conducción de las áreas logísticas. Aspecto solo practicado durante el ejercicio logístico 301. Asimismo, el nivel de profundidad del conocimiento sobre el poder Aéreo, Naval como el método de planeamiento no es el adecuado para integrar un Estado Mayor del Nivel Operacional por lo que requiere una capacitación y profundización de las particularidades de este nivel de conducción que solo lo otorga la EEOPMC.

Curso de Oficial de Personal (COP).

El Curso de Oficial de Personal (COP) como parte del ciclo de formación del oficial de personal incluye la Especialización en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres. Los requisitos de aprobación y el personal que realiza son semejantes a los del COEM. La elección de este curso se realiza según el orden de mérito general y de acuerdo con las vacantes determinadas por la Dirección General de Personal y Bienestar del Estado Mayor General de Ejército.

Los Oficiales Jefes egresados están capacitados para ocupar puestos en Planas Mayores de las Unidades de las Armas, en Estados Mayores *eventualmente -en otras organizaciones complejas de naturaleza específica, conjunta, conjunta combinada y combinada*. (EA Anx 15 COP - ESG, 2018, pág. 2)

Al igual que el COEM ambos determinan que “*eventualmente*” podrán desempeñar su rol de especialista, en el Nivel Operacional, en el cual incrementan las dificultades, con una relación directa entre previsiones, dimensionamiento del esfuerzo logístico.

El perfil de egresado lo habilita a conducir Elementos Logísticos de Personal en los Niveles Táctico y eventualmente Operacional. Integrado en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia Militar y Nacional. Pero el *conocimiento profundo*¹ es limitado a la doctrina del Nivel Táctico y específico sumado a *conocimientos generales* del Nivel Operacional, y *conocimientos básicos* sobre el Poder Aéreo y Naval, (EA Anx 15 COP - ESG, 2018, págs. 2, 3).

Determina así que su especialidad logística habilita eventualmente para integrar el EMC, así mismo la generalización del OEM no lo especializa ni lo prepara al mismo nivel de detalle con la EEOPMC, dado a la limitada carga horaria que posee.

La asignación de las horas a la materia logística, no alcanza es muy limitado. Anteriormente iniciando con la capacitación logística conjunta se contaba con 18 horas en las cuales solo alcanzaba a ver un pantallazo general de los conceptos, imposibilitando la práctica de los mismos, afectando los ejercicios finales integradores, ajustándose en la actualidad, a 30 horas que son escasas, más aun contemplando que los niveles de conocimientos logísticos se diferencian bastante entre los oficiales de las distintas fuerzas lo ideal necesario serian 65 para afianzar los conocimiento en profundidad y desarrollar la habilidad en el diseño de sistema; la diferencia horaria se subsana con talleres y debates que complementan y aclaran los conceptos. (Merlo, 19/09/2018)

¹ Conocimiento: es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Se dice que el conocimiento es una relación entre un sujeto y un objeto. El proceso del conocimiento involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo).

<https://definicion.de/conocimiento/> 06/09/18

General: tiene dos afluentes básicos y esenciales, es una palabra proveniente del latín “Generalis” que quiere decir “Común a todo”. La primera utilización del término es como un adjetivo, el cual se emplea para notar cuando una cosa o un conjunto de las mismas son usuales, o no representan una diferencia entre sí. General fácilmente puede ser interpretada como el antónimo de “Específico” porque cuando señalamos algo que es General, no se hace mención a lo que destaca con alguna característica diferente o que no se adapta a un patrón establecido, simplemente general es una palabra que describe lo corriente, lo básico, aquello que es común y corresponde a un todo de una determinada naturaleza.

<https://conceptodefinicion.de/general/> 06/09/18

Profundo: Que penetra o ahonda hasta lo más íntimo u oculto y no se detiene en lo superficial, afecta a lo más esencial de lo que se trata. <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/profundo> 06/09/18

La continua evolución de los conflictos impone que los planificadores se especialicen para facilitar el análisis, la formulación e implementación de estrategias. Con la Especialización en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres se provee de destreza intelectual, modernas estrategias cognitivas, herramientas metodológicas. Esto facilita el diseño del sistema logístico de personal y permite sostener a las fuerzas operativas.

Naturalmente todas estas capacidades no son adquiridas por el OEM que se especializa en Conducción Superior de Organizaciones Militares Terrestres. Así que se origina así un dilema si es lograda la capacitación requerida para el planeamiento logístico en el Nivel Operacional.

Curso de Oficial de Material (COM).

El Curso de Oficial de Material (COM) como parte del ciclo de formación del oficial de material incluye la Especialización en Planificación y Gestión de Recursos Materiales de Organizaciones Militares Terrestres.

Las exigencias del ingreso, aprobación y elección de la especialidad son similares al COP.

El COM particularmente capacita para integrar un Estado Mayor y desarrollar funciones específicas. Asimismo, brinda la formación necesaria para conducir Elementos Logísticos de Material en los Niveles Táctico y Operacional, integrados en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia Militar y Nacional. Su perfil de egreso delimita su alcance al Nivel Táctico, al establecer

“Eventualmente en otras organizaciones complejas de naturaleza específica, conjunta, conjunta combinada y combinada, para el desarrollo de funciones especializadas relacionadas básicamente, entre otras, con la conducción del Campo de Logística de Material”. (EA Anx 16 COM - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formación del oficial de material), 2018, págs. 2,3)

Asimismo, determina que el oficial egresado posee conocimientos profundos sobre Planeamiento, Organización y Dirección de Recursos Materiales del Nivel Táctico. Con conocimientos generales del Nivel Operacional y básicos o cultura general sobre las otras Fuerzas que integran el instrumento de la defensa. (EA Anx 16 COM - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formación del oficial de material), 2018, pág. 3).

Con la Especialización en Planificación y Gestión de Recursos Materiales de Organizaciones Militares Terrestres se adquieren destrezas, conocimientos y herramientas metodológicas. Estas optimizan las opciones de diseños y las estrategias de Material específicamente del Ejército.

A su vez el egresado percibe en su planeamiento específico que interactúa con otras Fuerzas pero realmente no dimensiona como influye el problema logístico, producto que nunca lo ejecuto. (Merlo, 19/09/2018)

En virtud de la similitud de los cursos, diferenciados exclusivamente por su especialización necesaria y fundamental tanto para el Nivel Táctico como en el Operacional, se realiza la comparación de la finalidad del curso.

Tabla Nro 01: Comparación de las finalidades del COEM, COP y COM

Curso de Oficial de Estado Mayor(COEM)	Curso de Oficial de Personal (COP):	Curso de Oficial de Material (COM):
Formar al Oficial Jefe como miembro de un Estado Mayor , capacitado para el desarrollo de funciones especializadas de su competencia en Unidades, Comandos de Grandes Unidades de Combate, Grandes Unidades de Batalla, Institutos y Elementos del mismo nivel, y simultáneamente para el ejercicio de la conducción táctica y operacional, integradas en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia, Militar y Nacional.	Formar al Oficial Jefe como miembro de un Estado Mayor , capacitado para el desarrollo de funciones especializadas de su competencia en GUC, GUB, Institutos y elementos del mismo nivel y simultáneamente para el ejercicio de la conducción de Elementos Logísticos de Personal en los niveles Táctico y Operacional, integrados en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia Militar y Nacional.	Formar al Oficial Jefe como miembro de un Estado Mayor , capacitado para el desarrollo de funciones especializadas de su competencia en GUC, GUB, Institutos y Elementos del mismo nivel y simultáneamente para el ejercicio de la conducción de Elementos Logísticos de Material en los niveles Táctico y Operacional, integrados en la Acción Militar Conjunta y en el marco de la Estrategia Militar y Nacional
ANEXO 14 (Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Estado Mayor) AL PROYECTO CURRICULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA “TTE GRL LUIS MARÍA CAMPOS” - PERIODO 2018 – 2022	ANEXO 15 (Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Personal) AL PROYECTO CURRICULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA “TTE GRL LUIS MARÍA CAMPOS” - PERIODO 2018 - 2022	ANEXO 16 (Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Material) AL PROYECTO CURRICULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA “TTE GRL LUIS MARÍA CAMPOS” PERIODO 2018 - 2022

Fuente elaboración propia en base al anexo 14, 15 y 16 Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Estado Mayor, Personal y Material al proyecto curricular de la escuela superior de guerra “Tte Grl Luis maría campos” - periodo 2018 – 2022

De esta tabla de comparación se puede inferir que los Oficiales Jefes de la especialidad de logística de personal y material tienen la capacidad para ser incluidos en la EEOPMC pero, fundamentalmente, que existe un problema latente en lo específico que afecta a lo conjunto en virtud de carecer en el Nivel Operacional de personal profundamente capacitado en el área logística producto de una doctrina conjunta que lo limita.

Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (EEOPMC)

Concluidos los distintos ciclos de especialización a Nivel Táctico en lo específico, se debe particularizar la educación en el Nivel Operacional y conjunto esto se realiza en el

curso de Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (NIVEL I). Este es ejecutado por oficiales Jefes nacionales y extranjeros con la finalidad de profundizar conocimientos y capacitar al personal en el Nivel Operacional. Los cursantes deben inevitablemente conocer en profundidad las capacidades específicas de cada Fuerza, para lograr visualizar las coincidencias, diferencias y poseer nociones sobre los ambientes y escenarios en los cuales desarrollan sus operaciones. De esta forma lograr la sinergia necesaria y cumplir con la misión impuesta por el nivel superior.

El éxito de fusionar las capacidades específicas, es condicionado por la profundidad del conocimiento de la doctrina conjunta. Pero a su vez es necesaria la experiencia de trabajo que se logra por la interacción con oficiales de otras Fuerzas, inserto en un Estado Mayor. La resolución de los problemas complejos, se apoyan en los conceptos doctrinarios, pero se nutren de vivencias individuales. El desconocimiento de las características del Nivel Operacional como las particularidades de su planeamiento limita severamente, la capacidad de asesorar y asistir al Comandante.

Un integrante de un EM del NO que desconoce sus características y particularidades del planeamiento se encuentra limitado en grado importante; ya que sus fundamentos serán poco genuinos por el desconocimiento de la doctrina que domina estos campos del Estado Mayor en el Nivel Operacional. La curricula de la ESGC apunta a una preparación multidisciplinaria del alumno y al trabajo conjunto que se debe desarrollar y muchas veces consensuar para integrar los distintos ámbitos de aplicación de la fuerza.

La preparación académica en el Nivel Operacional es fundamental para todos aquellos jefes que integren EEMM (Conjuntos o combinados) y tengan responsabilidad institucional en puestos claves dentro de una organización de este nivel. (BAFFICO, 28/09/2018)

El Estado Mayor Conjunto impone que el egresado integre conceptos doctrinarios de Argentina con los de otros países extranjeros relacionados con la Logística, Inteligencia y el Planeamiento (EA Plan curricular EEOPMC, 2015). Desde la perspectiva particular del tema en estudio, para lograr integrar conceptos, mejorar uno existente o construir uno nuevo es necesario dominar un gran bagaje de firmes y consolidados conocimientos. Esta condición es mejor lograda por los especialistas que han profundizado en sus áreas específicas, como se demuestra en la comparación de cargas horarias que se realiza en el capítulo 2.

El propósito de la *EEOPMC* es alcanzar el perfeccionamiento conjunto e integrado, sobre los criterios de transversalidad, la complementación y la actualización

permanente. Esta finalidad no se cumple en su plenitud puesto que, se restringe el conocimiento en el área logística. Asimismo, los últimos dos criterios no se logran eficazmente, porque la capacitación logística alcanzada por el COEM se distancia de la conseguida COP y COM como se fundamenta en la comparación de carga horaria en el capítulo 2.

La particular formación logística, las estrategias de aprendizaje áulico que poseen los especialistas logísticos le permiten incrementar la eficacia en los diseños. Sumado a ello el intercambio de opiniones con personal de expertos amplía la comprensión e integra de conceptos. Esta situación plantea el mejor escenario para la actualización de doctrina e integración de las fuerzas.

Lo expuesto, se materializa en el ejercicio final de gabinete, oportunidad en la cual se debe complementar las logísticas específicas y lograr esta integración potencia el rendimiento organizacional. Esta unificación demanda no solo un profundo conocimiento de la doctrina específica y conjunta sino también de experiencias que solo poseen los especialistas logísticos.

Esto se plasma en las opciones de diseño que se plantean, las cuales son limitadas a lo observado en clase, lo que puede variar al disponer en un Estado Mayor con mayor experiencia. Las limitaciones en las opciones de diseños tienen su origen en la formación del COEM.

Durante el desarrollo del COEM se enseña en profundidad el *que*: que es la logística, cuáles son sus funciones, su contribución a las operaciones etc, posteriormente el *cómo* solucionar un problema logístico es desarrollado en el ejercicio logístico 301, mediante la técnica de enseñanza aprendizaje colaborativo para lo cual se integra el COEM con el COM y el COP.

La inclusión de los especialistas logísticos permite contribuir a la capacitación de todos los alumnos donde su formación particular facilita el estudio logístico en profundidad, lo que permite arribar a buenas conclusiones o innovadores diseños. (Merlo, 19/09/2018)

En el ejercicio integrador Alianza se apoya en la estrategia de taller de casos, mediante el aprendizaje por la acción. Para su desarrollo se dispone del tiempo para un estudio detallado, lo cual permite la interacción entre los oficiales de las distintas fuerzas y la consolidación de conceptos. Esta actividad puede ser más eficaz al disponer de especialistas logísticos con mayor expertis que posibiliten ampliar las soluciones de un problema logístico ajustándolos a las capacidades reales de cada fuerza.

La inclusión de los especialistas logísticos puede contribuir ampliamente en la formación profesional de todos los cursantes de la EEOPMC, que observa a otro oficial como percibe el problema y lo resuelve planteando nuevas alternativas inclusive distintas a la concebida por profesor. La interacción entre los oficiales puede ser muy productiva para todos. (Merlo, 19/09/2018)

La Unidad Temática Nro 3 “La logística de personal y material como fundamento de las Operaciones Conjuntas” de la asignatura, fundamentos de las operaciones conjuntas se desarrolla mediante clase magistral y seminarios. La esencia de estos es el debate, que con conocimientos de la doctrina y apoyados en su experiencia profesional se intercambian opiniones. Mediante el estudio de un tema concreto y en la interacción se alumbran posibles soluciones que en consenso se optimizan.

De igual manera que sucede con el ejercicio logístico 301 realizado en el Nivel Táctico, la posibilidad de disponer de especialistas logísticos en el Nivel Operacional contribuye a la formación del conjunto.

Limitaciones a la educación del Oficial Jefe

En su constante formación el personal militar, ansía poseer de las competencias, conocimientos, actitudes, habilidades y eventualmente destrezas necesarias para desempeñar eficientemente el rol en la conducción de su elemento. Esta exigencia de preparación y dedicación es una responsabilidad individual, pero a su vez, de comando. Su adiestramiento acredita prestigio en su persona y en la organización. A su vez el elemento goza de cierta seguridad atribuida a su conductor que incrementa la eficacia. El trabajo y el conocimiento dignifican al hombre y su sacrificio brinda cierto status en la institución. Es la manera de sintetizar el anhelo del oficial que se prepara durante su vida para conducir y servir.

El curso EEOPMC es el único que le proporciona el conocimiento y la experiencia que lo habilita al oficial jefe a integrar un Estado Mayor de Nivel Operacional, actualmente los especialistas logísticos del Ejército Argentino, no cumplen con los requerimientos establecidos.

Requisitos específicos para Personal Militar de las FFAA argentinas: Poseer título de grado Universitario, ser Oficial Jefe (Mayor o equivalente) del Cuerpo de Comando equivalentes, haber aprobado el Curso de Oficial de Estado Mayor en la

Escuela de Guerra específica de su Fuerza o el que, *eventualmente lo reemplace*.
(EMC - PC 20 - 07, 2009, pág. 7 y 8)

Es el tercer punto el único que restringe a los oficiales jefes especialistas logísticos de acceder a la EEOPMC, crea inquietud la frase el que eventualmente lo reemplace la cual en visión del especialista orienta a la evolución del título de Oficial de Estado Mayor, como parte de su ciclo de formación. (Merlo, 19/09/2018)

Esto no deja de lado la necesidad de capacitar a los especialistas logísticos del Ejército Argentino en el Nivel Operacional.

Otra limitación que afecta a la educación del oficial jefe especialista logístico, sea de personal o material, pero más trascendente aún a la organización. Surge del estudio de la documentación rectora de cada curso particularmente de la comparación de sus objetivos.

Tabla Nro 02: Comparación de los objetivos COEM, COM, COP para acceder a la EEOPMC

En la formación Específica NT	
COEM	
Proporcionar conocimientos profundos teórico – prácticos sobre planeamiento y conducción de Logística en apoyo de operaciones tácticas de las Unidades Tácticas y de GGUU en el marco del Teatro de Operaciones. Los medios de ejecución del Apoyo de Recursos Materiales y de Personal; misión, organización y capacidades	(EA Anx 14 COEM - ESG, 2018, pág. 4)
COP y COM	
Proporcionar <i>conocimientos generales sobre los lineamientos del Planeamiento Operacional</i> dentro del Planeamiento Militar Conjunto. Los Comandos Estratégicos Operacionales específicos y conjuntos. Los elementos de la Estrategia Operacional. -Actualizar con <i>conocimientos básicos</i> la cultura profesional del futuro <u>Oficial de Personal/ Material</u> sobre las <i>características esenciales del Poder Aéreo y Naval</i> , en relación con el accionar conjunto a nivel GGUU y en lo específico sobre Materiales, Armas y Equipos para la guerra.-	(EA Anx 15 COP - ESG, 2018, pág. 4 y 5) (EA Anx 16 COM - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formación del oficial de material), 2018, pág. 4 y 5)
En la formación conjunta - EEOPMC	
Brindar a los cursantes de las Fuerzas Armadas, nacionales y extranjeras invitadas, una <i>formación para la planificación y la conducción de los Estados Mayores Conjuntos y Combinados</i> .	(EA Plan curricular EEOPMC, 2015, pág. 5)

Fuente elaboración propia en base a la documentación rectora especificada en el cuadro.

En la tabla se resalta no solo una limitación, sino también una imperiosa necesidad que se contrapone con la inexistencia de personal experto en el área logística.

Por lo que se puede inferir que la educación del oficial jefe especialista en logística está desarrollada en su plenitud hasta el Nivel Táctico no así al Operacional. Asimismo, los oficiales egresados del COEM poseen profundos conocimientos teóricos, prácticos del área logística aunque son escasas las prácticas en el diseño de sistemas logísticos y las horas destinadas a capacitarlo durante la EEOPMC que son escasas. (Merlo, 19/09/2018)

Por lo cual la inexistencia en el Nivel Operacional de personal con ese nivel de expertis, necesario para la planificación y conducción del área logística afecta al personal y a la organización. (BAFFICO, 28/09/2018)

En base a lo establecido en la “Contribución Académica” Nro 1 del Tcnl Ricardo Fresta (2017) el planeamiento en los niveles superiores a la conducción táctica no cambia, porque no cambia la naturaleza del problema militar, es de naturaleza táctica.

Particularmente en el Nivel Operacional el planeamiento es simultaneo y en coordinación con otros comandos de igual o similar nivel e incluso con organizaciones no militares que actúan dentro del teatro por lo cual los problemas son más complejos, inmersos en la incertidumbre.

En este contexto, el trabajo de asesoramiento y asistencia del Estado Mayor es fundamental, aunque desde la perspectiva particular del tema de estudio el déficit educacional dificulta comprender la problemática logística del accionar militar Conjunto y Combinado a fin de integrar las capacidades específicas.

La capacidad de los integrantes del Estado Mayor condiciona los resultados, ya que el plan de campaña es una consecuencia de la acción individual y de conjunto.

En base a lo establecido en la doctrina básica Organización y Funcionamiento de los Estados Mayores determina que la excelencia de un Estado Mayor debe ser buscada permanentemente. En función de la evolución actualizarse mediante el estudio de la doctrina de otros países, perfeccionar técnicas, herramientas de planeamiento y la especialización de sus integrantes.

Todo ello en continuo perfeccionamiento puesto que cuando se considera alcanzada la meta, la excelencia se paraliza y los resultados no se corresponden a los objetivos perseguidos. (EA ROD - 71 - 01 - I, 1998, pág. 21)

En las Escuelas de Guerra específicas se provee de conocimientos y habilidades en el desarrollo de actividades que no son rutinarias, aunque sí, esenciales frente a un conflicto. Todo ello en el Nivel Táctico y particular de cada Fuerza, pero

Es conveniente que el perfeccionamiento sea conjunto realizado en el ámbito del estado mayor conjunto de las fuerzas armadas, por lo tanto para obtener logros significativos orientados a tal propósito, es necesario adecuar los procesos de instrucción y capacitación profesional en vigencia. Buscar una formación básica uniforme en todos los mandos de las FUERZAS ARMADAS, de tal manera que se faciliten los procesos de integración.
(EMC - PC 20 - 07, 2009, pág. 1)

Por lo tanto el perfeccionamiento de los oficiales al realizarse en un único establecimiento, privar a los Oficiales Jefes especialistas en logística de participar en la EEOPMC, es un impedimento ilógico que puede ser padecido por el Nivel Táctico producto de las improvisaciones del Nivel Operacional.

El origen de la limitación

Se piensa que la evolución, la complejidad y la incertidumbre de la planificación del Nivel Operacional imponen la necesidad de contar con un grupo de asesores especializados. De manera que el estudio particular de cada asesor contribuya a conformar la visión holística del Comandante.

La limitación se origina en el año 2009 cuando los especialistas en Planeamiento de Recursos Humanos (Personal), Inteligencia, Recursos Materiales (Logística) egresaban del Curso Superior de Estrategia y/o el Curso de Planeamiento Nacional y Militar Conjunto con las modificaciones de curricula y diferenciación del estudio de los niveles de conducción.

Personal militar superior que hubiera aprobado el “Curso Superior de Estrategia” y/o el “Curso de Planeamiento Nacional y Militar Conjunto” sin distinción entre destino conjunto o específico al momento de su realización, incluye a los egresados especialistas en Planeamiento de Recursos Humanos (Personal), Inteligencia, Recursos Materiales (Logística) y a los oficiales profesionales desde el año 1992 al año 2009 inclusive.

Personal militar superior de la ESGC de las FFAA que haya aprobado el “Curso de Estado Mayor y Planeamiento Militar Conjunto” entre los años 2007 Y 2009.

Personal militar que a partir del año 2010 egrese del – Curso de Estado Mayor y Planeamiento Conjunto- que se dicta en la mencionada Escuela de Guerra. (EA RFP-30-01 , 1997, pág. 32)

En la oportunidad del cambio surge la restricción la cual es reafirmada por el especialista logístico.

Hasta el 2009 se educaba en cada una de las escuelas específicas el Nivel Operacional, donde todos los oficiales egresaban y se capacitaban en el Nivel Táctico y Operacional, con la creación de la ESGC todos los conceptos del NO se ven con profundidad en la EEOPMC, sacándolos de la curricula de las escuelas específicas. Hoy los especialistas logísticos no se capacitan en el NO como es necesario. (Merlo, 19/09/2018)

Un cambio positivo, que tiende a la integración del conjunto pero excluye a los especialistas logísticos del Ejército Argentino, al limitar su capacitación reduce la eficacia de una importante área de la conducción.

En el presente capítulo se estudió distintas especializaciones que puede realizar el oficial jefe del Ejército Argentino en el Nivel Táctico previo al Nivel Operacional. Del estudio de la doctrina específica, conjunta y documentación rectora se determinó las limitaciones de los especialistas logísticos para acceder a la EEOPMC y se deduce que los mismos están capacitados para integrar un EM del NT *eventualmente* NO. La limitada profundización de las características y cualidades del planeamiento restringe su esencia de *asesorar y asistir* al Comandante.

La restricción estudiada afecta tanto a lo individual como a la organización en su conjunto, la cual dificulta la integración.

La excelencia de un EM debe ser buscada permanentemente, por lo que reconocidas las limitaciones puede ser necesario adecuar los procesos y capacitación profesional a fin de facilitar la integración en concordancia con la finalidad de la ESGC.

Capítulo 2 Las ventajas que el Oficial jefe especialista en logística de personal y material del Ejército Argentino integre la EEOPMC.

El presente capítulo detalla las ventajas que Oficial jefe especialista en logística del Ejército Argentino integre la EEOPMC en función a los niveles del conocimiento según la visión de Dr Norman Webb especialista en el área de evaluación del conocimiento. Sobre esta visión se apoyan las ventajas del tema en estudio, demostrada mediante la comparación de las cargas horarias y la técnica de enseñanza aprendizaje colaborativo. También se detalla los aportes que realizan los especialistas al ciclo logístico con su relación directa en el planeamiento del Nivel Operacional. Asimismo, en este capítulo se estudian la influencia de la limitación en el sistema de calificaciones del oficial destacando las ventajas al realizar esta capacitación.

Niveles de profundidad del conocimiento

Para determinar las ventajas es necesario definir como eje principal la educación y los niveles del conocimiento en la visión de Dr Norman Webb. Se define a la educación como una palabra proveniente del latín educere que significa sacar, extraer y educare que expresa formar, instruir, conducir las capacidades del sujeto hacia la práctica o hacia el exterior. (Significados.com, 2013)

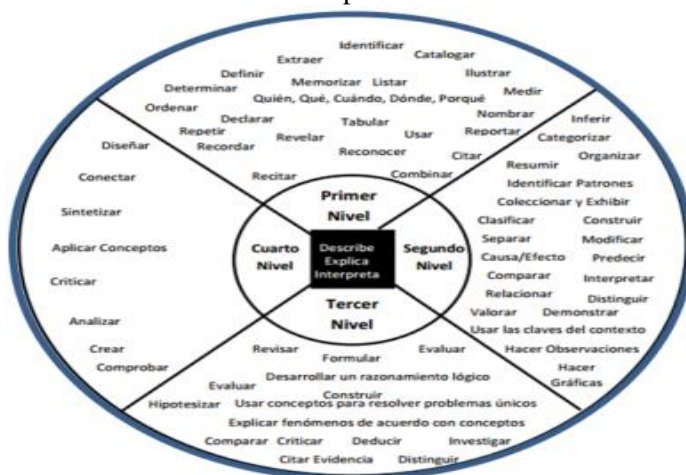
En la visión de Dr Norman Webb se identifican cuatro niveles del conocimiento. Según su profundidad determina lo que es capaz de realizar al integrarlos con los niveles de pensamiento fijados por el psicólogo y pedagogo estadounidense el Dr Benjamín Bloom; ellos son memoria, comprensión, aplicación, análisis, síntesis, evaluación y creatividad.

Los niveles de profundidad del conocimiento se distinguen cuatro, en nivel uno el estudiante demuestra conocimientos memorístico, el nivel dos el estudiante incrementa los conocimientos con algún razonamiento mental básico, el nivel tres los conocimientos que demuestra exigen una capacidad cognitiva compleja y por último, el nivel cuatro que el estudiante demuestra poseer un pensamiento extendido tendiente al razonamiento, la comprensión, la planificación, inserto en contexto amplio, interdisciplinario, abstracto lo que permite expresar sus ideas y justificarlas. (Rivera, 2010) (DOK Spanish Updated, 2009)

Los niveles de profundidad del conocimiento son una descripción de la calidad del saber. Al profundizar los conceptos permite al cursante obtener una capacidad que se establece a modo de objetivo en una lista de verbos.

Para superar los niveles se plantea dos maneras por el tiempo dedicado a la profundización y por la técnica de enseñanza aprendizaje utilizado “el aprendizaje colaborativo”. (Rivera, 2010) (DOK Spanish Updated, 2009)

Tabla Nro 03: Niveles de profundidad del conocimiento



Fuente autor desconocido extraído de http://go.sdsu.edu/education/projectcore/files/03247-1_DOK_Spanish_UpdatedSRF2.pdf

Comparación de cargas horarias

En los niveles de profundidad del conocimiento, el tiempo asignado es un factor fundamental para superarlos. Por lo que del estudio de los respectivos planes curriculares, se realiza la comparación del tiempo que dedica cada curso al área específica.

Tabla Nro 04: Especialización en Conducción superior de Organizaciones Militares Terrestres

CONTENIDO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPO ASIGNADO
La preparación logística en tiempo de paz del Ejército Argentino	40 horas (10 prácticas).
La logística de material en el nivel táctico durante un conflicto bélico	20 horas (5 prácticas).
La logística de personal en el nivel táctico durante un conflicto bélico	20 horas (5 prácticas).
Software de interés para el planeamiento y la ejecución del apoyo logístico militar	10 horas prácticas.
TOTAL	80 Hs (20 practicas)
Carga horaria: 1128	1er cuatrimestre: 558 Hs
	2do cuatrimestre: 624 Hs

Fuente elaboración propia en base al APÉNDICE 3 Programa de la Materia Logística AL ANEXO 7 Proyecto Curricular de la Especialización en Conducción superior de Organizaciones Militares Terrestres al proyecto curricular de la escuela superior de guerra “Tte Grl Luis María Campos” periodo 2018 – 2022 y apéndice 4 Distribución General del tiempo del CAEM y COEM al anexo 14 Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Estado Mayor al proyecto curricular de la escuela superior de guerra “Tte Grl Luis María Campos” PERIODO 2018 - 2022.

Tabla Nro 05: Especialización en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres

CONTENIDO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPO ASIGNADO
Operaciones Logísticas de Personal	132horas(40 practica)
Apreciación de Situación de Personal	105 horas(30 practica)
Gestión de Recursos Humanos	122 horas(50 practica)
Bases Legales	96 horas(18 practica)
Taller de Trabajo Final Integrador	99 horas(40 practica)
Práctica Profesional Supervisada	234 horas(234 practica)
Juegos de simulación	144 horas(144 practica)
TOTAL	932 Hs (556 practicas)

Fuente elaboración propia en base al ANEXO 8 Proyecto Curricular de la Especialización en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres al proyecto curricular de la escuela superior de guerra “Tte Grl LUIS MARÍA CAMPOS” período 2018 - 2022.

Tabla Nro 06: Especialización en Planificación y Gestión de Recursos Materiales de Organizaciones Militares Terrestres.

CONTENIDO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPO ASIGNADO
Operaciones Logísticas de Material	120horas(40 practica)
Apreciación de Situación de Material	111 horas(30 practica)
Gestión de Recursos Materiales	216 horas(50 practica)
Administración Financiera	108 horas(18 practica)
Taller de Trabajo Final Integrador	99 horas(40 practica)
Práctica Profesional Supervisada	234 horas(234 practica)
Juegos de simulación	144 horas(144 practica)
TOTAL	1032 Hs (556 practicas)

Fuente elaboración propia en base al ANEXO 9 Proyecto Curricular de la Especialización en Planificación y Gestión de Recursos Materiales de Organizaciones Militares Terrestres al proyecto curricular de la escuela superior de guerra “Tte Grl LUIS MARÍA CAMPOS” - período 2018 - 2022.

Esta es la preparación para la EEOPMC, la notable diferencia propia de la finalidad perseguida, pero indudablemente permite apreciar las capacidades de los egresados.

Esto es productivo para el Nivel Táctico por que cuenta con el aporte de cada especialista, sin embargo en el Nivel Operacional no. Se divisa una falencia en el área logística. El COEM adquiere conocimientos logísticos profundos, pero es limitada la experiencia en el diseño y conducción del área logística. (Merlo, 19/09/2018)

En el curso de EEOPMC para alcanzar las metas fijadas se divide en cuatro áreas de estudio: Área Operaciones Conjuntas y Combinadas, Área Estrategia, Ciencias Sociales y Gestión y Conducción. En la cual es injerencia de este trabajo solo la primera que cuenta con 195hs que fundamenta de las Operaciones Conjuntas

En el COEM los tiempos asignados a la materia logística, son muy ajustados para alcanzar los objetivos fijados. Naturalmente ampliamente superiores los asignados al COP y COM. Sin embargo sucede lo mismo en la EEOPMC la carga horaria es escasa para alcanzar los objetivos fijados.

En la EEOPMC se busca la capacidad para interpretar la doctrina conjunta, comprender los problemas logísticos particulares de cada fuerza, asuntos territoriales y asumir una actitud crítica e innovadora con respecto a la doctrina conjunta para lo cual requiere un alto nivel de profundidad de conocimientos.

Para obtener estas capacidades las treinta horas asignadas son escasas, es necesario el doble, aunque se empleen técnicas de enseñanza como debates dirigidos es ajustado. Se logra capacitar en dos de las actividades básicas de la conducción, planeamiento y

organización; mientras que los especialistas logísticos las dominan en su totalidad pero solo en el Nivel Táctico. (Merlo, 19/09/2018)

Tabla Nro 07: Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (N I).

CONTENIDO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	TIEMPO ASIGNADO
UD 1. La logística en la acción militar conjunta	6 Hs.
UD 2. El apoyo logístico de personal en la acción militar conjunta en el nivel estratégico operacional	8 Hs.
UD 3. El apoyo logístico de material en la acción militar conjunta en el nivel estratégico operacional	8 Hs.
UD 4. El apoyo de asuntos territoriales en la acción militar conjunta en el nivel estratégico operacional	8 Hs.
TOTAL	30 Hs

Fuente elaboración propia en base al Plan de materia: Logística Conjunta I (Nivel I - Curso de Estado Mayor y Planeamiento Conjunto) PLAN CURRICULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA CONJUNTA - 2009.

Aprendizaje colaborativo

El Aprendizaje colaborativo podría entenderse como el más adecuado para incrementar el nivel de conocimiento, la capacidad de comprensión y la habilidad en la resolución de un problema logístico.

La interconexión entre los miembros de un Estado Mayor desde múltiples perspectiva permite el análisis holístico de una situación compleja. Por ello las capacidades individuales se potencian en su conjunto y esta sinergia permite apreciar interrelaciones, particularidades y procesos que por lo regular no se perciben.

Por lo que la formación conjunta del personal de especialistas logísticos enriquece la instrucción de todos, al ampliar las percepciones del área logística.

Para plasmar lo expresado se realiza una comparación con acciones adoptadas en el ámbito específico del Nivel Táctico. Durante el curso de formación de Oficiales de Estado Mayor, que desde la visión del especialista logístico existen falencias en la destreza para el diseño y la conducción del área logística. Por lo cual se implementa el ejercicio logístico Nro 301. Este permite mejorar la formación mediante la integración con los cursantes del COP y COM.

Así enmarcado en una situación, desarrollar organizar, dirigir, coordinar y controlar todas las funciones logísticas de personal y material en cada paso del planeamiento.

La finalidad del Ejercicio logístico 301 es afianzar los conocimientos transmitidos, al emplear la técnica de aprendizaje colaborativo. Para lo cual se integra en un comando junto a los especialistas logísticos de esta forma, se desarrolla el aprendizaje no solo desde el profesor hacia el alumno sino también entre los pares.

Particularmente en estos ejercicios se busca profundizar el conocimiento, la habilidad para diseñar los distintos sistemas logísticos, que hasta esa oportunidad no lo ejecutan, ya que solo se transmite el conocimiento basado en que es un sistema, para que sirva y en el transcurso de 15 días aprenden a comprender el problema logístico, medirlo y diseñar una solución apta, factible y aceptable con la colaboración de los oficiales del COP y COM. (Merlo, 19/09/2018)

De las múltiples observaciones establecidas en el DIARIO DE GUERRA de este Ejercicio, se destaca la habilidad cognitiva de los oficiales logísticos para: identificar el problema, definirlo, medirlo y proponer soluciones mediante diseños innovadores. Este ambiente facilita a los integrantes de COEM afianzar los conocimientos adquiridos, realizar análisis con mayor profundidad, aprender mediante la observación de sus pares *como* arribar a soluciones innovadoras y prácticas. Esta experiencia que es positiva en el Nivel Táctico y específico puede implementarse en el Nivel Operacional para potenciar la educación.

Por lo tanto se puede inferir que su participación en el planeamiento de este nivel puede contribuir a mejorar la eficiencia en el empleo de los recursos asignados al Teatro de operaciones, simultáneamente en la administración, conducción, gestión de personal y materiales, tanto en la paz como en conflictos armados.

Aportes al ciclo logístico

En los nivel de conducción toda situación militar requiere para su solución una secuencia lógica, cuyo momento más importante es comprender el problema, para determinar la manera de solucionarlo con su respectiva logística asociada. Esta última se lleva a cabo a través de un proceso obligado, denominado ciclo logístico, que engloba la totalidad de actividades necesarias para crear, sostener y mantener a las fuerzas en operaciones.

El ciclo logístico comprende tres tareas básicas, determinación de necesidades, obtención y distribución. La primera de ellas es esencial para el resto del proceso, ya que son correlativas e interdependientes. (EA ROD - 19 - 02, 2005, pág. 2)

Particularmente, en la determinación de necesidades se calcula y especifica los recursos necesarios para satisfacer las exigencias de las operaciones. Esta tarea se realiza a través de aproximaciones entre lo que se desea operativamente y lo que se puede hacer con las posibilidades logísticas reales.

La carencia de antecedentes adecuados sobre los cuales poder basar los cálculos, obliga a que éstos se hagan mediante estimaciones aproximadas, las cuales generalmente, toman en consideración las *mejores opiniones técnicas*, los resultados de experiencias llevadas a cabo en otros países, y el *criterio personal* de quienes las realizan.

Esta es la *etapa desencadenante de todo el ciclo logístico*, y, así como el fin, frecuentemente, determina los medios a emplear, es la *disponibilidad oportuna de éstos lo que, muchas veces, modifica y limita el objetivo* que se desea obtener. (EMC RC 14 - 02, 2015, pág. 4)

En función al ciclo logístico, el aporte que proporcionan los especialistas es crucial dado a su educación particular y experiencia que facilita desarrollar un criterio previsor particular lo que es trascendental en el planeamiento del Nivel Operacional. (BAFFICO, 28/09/2018)

A pesar que cada Fuerza Armada es responsable de sostener a sus componentes, aun cuando formen parte de un comando conjunto, se debe tender a integrar la provisión de servicios y efectos comunes a través del componente que resulte el mayor consumidor. (EMC RC 14 -02, 2010, pág. 22)

Particularmente, la magnitud de las fuerzas sobre la cual tiene preponderancia es normalmente el Ejército Argentino, por lo cual en función a un análisis y evaluación detallada en el ámbito de la logística del Teatro de Operaciones puede ser designado Usuario Común Logístico (UCL) ² y determina que es proveedor de determinado apoyo al resto de las fuerzas. (MERLO T. C., 2018, pág. 13).

El Comando de Componente Ejército es el nivel más alto dentro del TO; este provee apoyo a su componente y eventualmente a otras fuerzas.

El Tcnl Merlo G, profesor de la materia logística conjunta, sostiene que “los logísticos conjuntos deberán entender cómo cada Fuerza Armada conduce la logística en el Nivel Operacional”. (MERLO T. C., 2018, pág. 14).

Por lo cual, destaca la necesidad de una capacitación particular, de la cual el especialista logístico del Ejército Argentino no realiza y debe ser preparado para planificar,

² Se entiende como usuario común logístico (UCL) a la cualidad que posee una función, actividad, tarea o efecto logístico cuyas características y naturaleza intercambiable, le permite ser desarrollada y empleada para apoyar a dos o mas FFAA o componentes del TO. (MERLO T. C., 2018, pág. 36)

coordinar y supervisar la operabilidad de los sistemas comunes como así también integrar las estructuras de apoyo de personal de los Componentes en lo referente al planeamiento conjunto (EMC PC 10 - 01, 2010, pág. 16)

Fortalecimiento del Sistema de calificaciones de los especialistas logísticos.

En la necesidad de contar con personal capacitado para el planeamiento del Nivel Operacional, existen paralelamente, las *ansias* de superación individual que trae acotado las calificaciones y distinciones que lo diferencian en su conjunto. Esta diferenciación es realizada por una comisión evaluadora, que analiza cada legajo personal y asigna puntaje a cada capacitación individual.

Cada especialización posee un valor particular que en sumatoria establece su orden jerárquico. Esta antigüedad permite asignar cargos, establecer ascensos etc, por lo cual la limitación repercute en el sistema de calificación que afecta notoriamente a los especialistas logísticos.

Existen capacitaciones para el perfeccionamiento en el ámbito militar – específico, conjunto o combinado. Se distinguen cuatro tipos, el primero de ellos, es el *particular* satisface a un campo de la conducción, *avanzada* satisface a necesidades de la conducción y técnica, *superior* que incrementan los conocimientos de una especialización avanzada a nivel de post- grado y por último la *complementaria* a obtenerse en el ámbito civil. (EA RFP-30-01 , 1997)

El COP y COM son especializaciones particulares mientras que el COEM es una especialización avanzada, al igual que la EEOPMC. El puntaje asignado a las últimas es superior a las primeras. Al momento de cuantificar las capacitaciones las avanzadas tienen mayor peso que la particular.

Por lo cual permitir el acceso a los especialistas logísticos a la EEOPMC es un beneficio individual para todos aquellos oficiales con deseos de progreso y superación profesional y a su vez una ventaja para la organización al contar con personal capacitado que optimice el planeamiento logístico del Nivel Operacional.

En el capítulo dos se define mediante los niveles de profundidad del conocimiento del Dr Norman Webb la necesidad de ahondar en el saber para disponer la capacidad de aplicar conceptos, analizar, diseñar, controlar, criticar, actualizar la doctrina.

En la visión del especialista en planeamiento determina que el nivel de conocimiento es necesario para asesorar y asistir al Comandante del Nivel Operacional.

En la visión del especialista en logística el personal analizado se encuentra capacitado para desarrollar todas las actividades de la conducción mientras que los OEM limitados en su formación y luego en la EEOPMC. Asimismo, que el aprendizaje colaborativo empleado en el Nivel Táctico puede ser productivo al Nivel Operacional.

La doctrina establece que la determinación de necesidades se realiza por la aproximación. Para lo cual es necesario disponer del criterio previsor y opiniones técnicas profesionales; las cuales condicionan la campaña.

Conclusiones

Cuando se comenzó con el presente trabajo de investigación, se planteó como propósito, determinar las ventajas de la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal para el Estado Mayor del Nivel Operacional. Deslumbrar estas ventajas constituyo el eje central del trabajo, para lo cual se presentó el interrogante: ¿Cuáles son las ventajas de educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal?. Este interrogante permitió plantear dos objetivos para lograr dar respuesta y extraer conclusiones sobre lo investigado.

En primer lugar, se analizó la doctrina y los documentos rectores para identificar los impedimentos para participar en el curso de EEOPMC que tienen los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal. De este estudio se identificó las limitaciones establecidas en la doctrina conjunta que lleva a concluir: Inicialmente que los cursos de la especialidad (COP /COM) incrementan la capacidad de aplicar los conceptos doctrinarios a situaciones complejas. Lo cual permite definir correctamente el problema, dimensionar el esfuerzo logístico para asesorar en forma clara y sintética al Comandante y a los integrantes del Estado Mayor pero en el Nivel Táctico muy restringido en el Operacional. Posteriormente que los Oficial de Estado Mayor que realizan la EEOPMC están capacitados para planificar y organizar el TO, pero limitado en su dirección, coordinación y control. En cambio los Oficiales Jefes especialistas logísticos están capacitados para desarrollar todas las actividades básicas de la conducción; pero en el Nivel Táctico, *eventualmente* el Nivel Operacional. Lo que lleva a deducir que los mismos están capacitados solo a Nivel Táctico producto de su escasa profundización de las características y cualidades del planeamiento. Esto dificulta su función esencial de *asesorar y asistir* al Comandante del NO. La restricción estudiada dificulta optimizar la integración de las logísticas específicas. Ya que afecta tanto a los especialistas logísticos como a la organización en su conjunto, al desaprovechar personal especializado y específico de un área de la conducción.

En el capítulo dos se destacan las ventajas de mejorar la educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal. Para lo cual se apoya en la visión del Dr Norman Webb. Quien define los niveles de profundidad del conocimiento y sobre ellos establece la capacidad alcanzada. Por lo que se determina

que es necesario un alto nivel de profundidad de conocimiento para desarrollar las funciones dentro de un EM del NO. El hecho de no alcanzarlo condiciona su tarea esencial de asesoramiento lo que afecta la eficacia del conjunto. Es así que las ventajas se centran primero en profundizar, perfeccionar el conocimiento del personal en esta crucial área de la conducción para disponer del personal experto tanto en el Nivel Táctico como en el Operacional. Segundo mejorar la educación logística conjunta, mediante el aprendizaje colaborativo para potenciar la integración de las logísticas específicas. Por último en motivar a los especialistas logísticos al permitir completar su capacitación y mejorar su sistema de calificaciones. Todo ello a fin de optimizar el planeamiento operacional por su aporte al ciclo logístico e incrementar la eficiencia en el empleo de los recursos asignados al TO y contribuir a mejorar desarrollo de la campaña.

Finalmente se puede establecer que la hipótesis planteada si la educación logística de los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal es preeminente o está limitada. Se corrobora que se encuentra limitada y de completarla contribuir al rendimiento del Estado Mayor de Nivel Operacional.

Bibliografía

- BAFFICO, C. (28 de 09 de 28/09/2018). (M. G. PEREZ, Entrevistador)
- Biografías y vidas. (02 de 04 de 2004). *La enciclopedia biografica en linea*. Recuperado el 15 de 09 de 2018, de <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/confucio.htm>
- DOK Spanish Updated. (12 de 04 de 2009). Recuperado el 17 de 09 de 2018, de http://go.sdsu.edu/education/projectcore/files/03247-1_DOK_Spanish_UpdatedSRF2.pdf
- EA Anx 14 COEM - ESG. (2018). (Proyecto Curricular del Ciclo de Formación del Oficial de Estado Mayor) AL PROYECTO CURRICULAR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA “TTE GRL LUIS MARÍA CAMPOS”.
- EA Anx 15 COP - ESG. (2018). ANEXO 15(Proyecto curricular del ciclo de formacion del Oficial de Personal) al proyecto curricular de la Escuela Superior de Guerra .
- EA Anx 16 COM - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formacion del oficial de material). (2018). Anexo 16(Proyecto Curricular del ciclo de formacion del oficial de material) al proyecto curricular de la ESG.
- EA Anx 8 proyecto curricular de la especializacion en planeamiento y gestio de recursos humanos de organizaciones militares terrestres. (2018). Proyecto curricular de la especializacion en planeamiento y gestio de recursos humanos de organizaciones militares terrestres) al proyecto curricular de la ESG .
- EA Ap3 - Anx14 COEM - ESG. (2018). Apendice 3(COEM) al anexo 14(proyecto curricular del ciclo de formacion del oficial de estado mayor) al proyecto curricular de la ESG.
- EA Diario de guerra del ejercicio Nro 301 Tte Gral Pablo Ricchieri. (2017). DIARIO DE GUERRA del Cdo de Trabajo A – Ejercicio de Planeamiento Logístico .
- EA Plan curricular EEOPMC. (2015). Plan curricular de Especialización en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto (NIVEL I). Ciudad Autonoma de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: Departamento educacion.
- EA RFP-30-01 . (1997). Reconocimiento honorificos . Instituto Geografico Militar.
- EA ROD - 19 - 02. (2005). Logistica de Material.
- EA ROD - 71 - 01 - I. (1998). ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ESTADOS MAYORES. Instituto Geografico Militar.
- EJERCITO ARGENTINO. (1997). El Ejército Argentino (RB-00-01) . Ciudad Autonoma de Buenos Aires, Buenos Aires , Argentina: Departamento Doctrina.

- EJERCITO ARGENTINO. (2016). Educación en el Ejercito (RFD 51-01) . Ciudad Autonoma de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina: Departamento Doctrina.
- EJERCITO ARGENTINO Anx14 COEM - ESG. (2018). anexo 14(proyecto curricular del ciclo de formación del Oficial de Estado Mayor) al proyecto curricular de la ESG.
- EMC - ESGC. (2009). Plan de materia: Logistica conjunta 1(N1 - Curso de Estado Mayor y planeamiento conjunto). *Plan de materia: Logistica Conjunta - Plan Curricular de la ESGC.*
- EMC - PC 20 - 07. (2009). Régimen Funcional de la Escuela Superior de Guerra Conjunta de las Fuerzas Armadas.
- EMC. (2018). Reglamento de la Especializacion en Estrategia Operacional y Planeamiento Militar Conjunto.
- EMC PC 10 - 01. (2010). Estado Mayor Conjunto Del Comando De Un Teatro De Operaciones.
- EMC RC 14 - 02. (2015). Logistica de Material para la Accion Militar Conjunta.
- EMC RC 14 -02. (2010). LOGÍSTICA MATERIAL PARA LA ACCIÓN MILITAR CONJUNTA.
- EMCFFAA PC 00 - 01. (2012). Doctrina básica para la acción militar conjunta.
- Hernández, D. E. (24 de 05 de 2013). *Educacion Especial*. Recuperado el 11 de 09 de 2018, de <https://terapiaeducativa.wordpress.com/2013/09/24/comparacion-de-las-taxonomias-bloom-marzano-y-webb/>
- Ibañez, C. P.-C. (1996). *El escalafon naval de Intendencia en la logistica de la guerra de Malvinas*. Buenos Aires: Departamento Artes Graficas del Servicio de Hidrografia de la Armada Argentina.
- Merlo, T. (. (19 de 10 de 19/09/2018). (M. G. Perez, Entrevistador)
- MERLO, T. (10/08/18). La educación logística conjunta en los oficiales jefes de la especialidad de personal y material del Ejército Argentino. (M. G. PEREZ, Entrevistador)
- MERLO, T. C. (2018). Apunte del profesor de la UT 12 La Logística Conjunta, como parte de la Cátedra La Campaña y el método de planeamiento a Nivel Operacional.
- Rivera, D. J. (25 de 05 de 2010). *ISSUU*. Recuperado el 20 de 09 de 2018, de https://issuu.com/dr.rivera-jimenez/docs/niveles_de_profundidad_de_conocimiento

Sanchez, P. J. (22 de 10 de 2013). *Scielo*. Recuperado el 16 de 09 de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009

Scrib. (14 de 03 de 2013). *SCRIB*. Recuperado el 11 de 09 de 2018, de <https://es.scribd.com/document/96560537/Niveles-de-Profundidad-de-Conocimiento-Tabla>

Significados.com. (03 de 05 de 2013). *Significados.com*. Recuperado el 15 de 09 de 2018, de <https://www.significados.com/educacion>

Anexo 1: Guía de entrevista al especialista logístico

1. Grado, Nombre y apellido:
 2. ¿Cuál es la relación profesional con el tema?
 3. ¿Qué opinión que le merece la restricción del ingreso de los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal al curso de especialización en estrategia operacional y planeamiento militar conjunto (nivel I) que se desarrolla en la ESGC?.
 4. Considerando las competencias adquiridas en los cursos de especialización, ¿piensa que sería positivo educar a los futuros asesores a nivel conjunto? (Visión logística detallada, criterio previsor, otorgando parámetros al comandante para la medición de los costos y riesgo).
 5. ¿Cuál es la finalidad de los ejercicios logísticos que se realizan durante el ciclo del COEM?
 6. ¿El nivel de abstracción de este nivel de la conducción, justifica disponer de especialistas logísticos o es suficiente con los Oficiales de Estado Mayor con la Especialización en Conducción Superior de Organizaciones Militares Terrestres?.
 7. Desde su perspectiva particular la contribución de estos especialistas en el NO, ¿existen ventajas o desventajas al incluirlos en esta especialización?
 8. La capacitación alcanzada por los OEM y los especialistas logísticos ¿es similar o varía en algo particular?
 9. Desde su perspectiva particular ¿qué opinión le merece el perfil de egreso del COP y COM?
 - 1) Conocimientos profundos teórico – prácticos de la doctrina de nivel táctico en el marco de la estrategia operacional, referidos a:
 - a) Planeamiento y conducción del Campo de Logística de Personal en apoyo de operaciones en el nivel Táctico.
 - 2) Conocimientos generales relacionados con:
 - a) Los elementos del nivel Operacional.
 - b) El Planeamiento Operacional dentro del Planeamiento Militar Conjunto.
 - c) Diseño de organizaciones militares complejas.
 - d) Diferentes metodologías de investigación complejas avanzadas y su aplicación práctica.
 - 3) Conocimientos básicos sobre:
 - a) Cultura general.
Afianzar los rasgos morales y éticos del futuro Oficial de Personal.
 - b) Cultura profesional.
 - (1) El Poder Aéreo y Naval, en relación con el accionar conjunto.
 - (2) Materiales, Armas y Equipos para la Guerra.
- (EA Anx 15 y16 - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formación del oficial de material), 2018).

10. ¿Qué opinión le merece que hasta el 2009 los especialistas en Planeamiento de Recursos Humanos (Personal), Inteligencia, Recursos Materiales(Logística) egresaban del Curso Superior de Estrategia- y/o el – Curso de Planeamiento Nacional y Militar Conjunto?
11. ¿La carga horaria asignada a la materia logística es acorde con el perfil de egreso deseado al finalizar la materia?
12. ¿Piensa que está planteada la situación para alcanzar la deseada la integración logística conjunta?
13. Desde su perspectiva particular, ¿Cómo piensa que afecta esta inclusión en la vida profesional del personal de especialistas logísticos?
14. La inclusión de los especialistas, ¿afecta negativamente la vida profesional de los OEM que se actualmente realizan el curso, o contribuye a su formación?
15. La inclusión del personal mencionado en el EEOPMC piensa que contribuye a la formación de los oficiales de otras Fuerzas.
16. Según lo establecido en Art 2009 pto 2
Los cargos dentro del Estado Mayor deberán ser distribuidos y tener en cuenta la incidencia de cada fuerza en el desarrollo de las operaciones, de la experiencia, y, de la formación profesional de los integrantes. (EMC PC 10 - 01, 2010, pág. 8)
Al conformarse un Teatro de Operaciones a su cargo, la seleccionar un Estado Mayor, ¿con qué criterio optaría para la elección del rol de C 4?
17. Con respecto a la pregunta anterior ¿Cómo se podría mejorar su educación?

ANEXO 2: Guía de entrevista a especialista en planeamiento de Nivel Operacional

1. Grado, Nombre y apellido:
2. ¿Cuál es la relación profesional con el tema?
3. ¿Qué opinión que le merece la restricción de ingreso de los oficiales jefes de la especialidad de logística de material y personal al curso de especialización en estrategia operacional y planeamiento militar conjunto (nivel I) que se desarrolla en la ESGC?.
4. Si un integrante de Estado Mayor del Nivel Operacional, desconoce las características de este nivel de conducción, como así también el método de planeamiento. ¿En qué grado su asesoramiento se encuentra limitado?
5. El nivel de abstracción del NO justifica disponer de especialistas logísticos del EA o es suficiente con los Oficiales de Estado Mayor con la Especialización en Conducción Superior de Organizaciones Militares Terrestres.
6. Desde su perspectiva particular la contribución de estos especialistas en el NO, ¿existen ventajas o desventajas al incluirlos en esta especialización?
7. ¿Qué reflexión queda de su vivencia en Malvinas relacionando el planeamiento y la logística?
8. Desde su perspectiva particular qué opinión le merece el perfil de egreso del COP y COM(especialistas logísticos)
Conocimientos profundos teórico – prácticos de la doctrina de nivel táctico en el marco de la estrategia operacional, referidos a:
 - Planeamiento y conducción del Campo de Logística de Personal en apoyo de operaciones en el nivel Táctico.Conocimientos generales relacionados con:
 - Los elementos del nivel Operacional.
 - El Planeamiento Operacional dentro del Planeamiento Militar Conjunto.
 - Diseño de organizaciones militares complejas.
 - Diferentes metodologías de investigación complejas avanzadas y su aplicación práctica.Conocimientos básicos sobre:
 - Cultura general.
 - Afianzar los rasgos morales y éticos del futuro Oficial de Personal.
 - Cultura profesional.
 - El Poder Aéreo y Naval, en relación con el accionar conjunto.
 - Materiales, Armas y Equipos para la Guerra.(EA Anx 15 y16 - ESG,(Proyecto curricular del ciclo de formación del oficial de material), 2018).
9. Piensa que está planteada la situación para alcanzar la deseada la integración logística conjunta.
10. Desde su perspectiva particular, ¿Cómo piensa que afectaría esta inclusión en la vida profesional del personal de especialistas logísticos?
11. La inclusión del personal mencionado en la EEOPMC piensa que contribuiría a la formación de los oficiales de otras Fuerzas.