

# EXTENSIÓN EN LA ESCUELA DE AVIACIÓN MILITAR. CELEBRANDO EL CAMINO RECORRIDO

Prof. Abg. Andrea Walter<sup>1</sup>

## Un poco de historia

Es importante traer al presente algunos recuerdos que nos servirán para dimensionar el camino transitado por la Escuela de Aviación Militar (EAM) en el área de Extensión, cuya evolución podemos visualizar íntimamente vinculada a la creación de la Universidad de la Defensa Nacional (UNDEF) en el año 2014.

Comenzamos nuestro camino con el informe de evaluación externa de la EAM efectuado por la Subsecretaría de Formación del Ministerio de Defensa, que resaltó la necesidad de potenciar, planificar y sistematizar las actividades de extensión. Aprovechando las iniciativas de docentes y cadetes, recomendó promover estas actividades desde espacios capaces de desarrollar una política institucional.

Consecuentemente, nuestra casa de estudios diseñó un plan de mejora integral, cuya implementación comenzaría al año siguiente, en el año 2015. Como primera acción, se inició el proceso de formación de la Secretaría de Extensión, separando la actividad de la Secretaría de Gestión Académica de la que dependía. Se construyó la fundamentación teórico-metodológica del área de extensión en la Escuela de Aviación Militar. Se organizaron cursos y talleres de capacitación para la presentación de proyectos en convocatorias públicas. Esto incentivó el crecimiento profesional de los extensionistas y el fortaleció las líneas prioritarias de trabajo.



*Primer encuentro para el intercambio de experiencias en docencia...*

---

<sup>1</sup> Escuela de Aviación Militar (Facultad de la Fuerza Aérea, UNDEF).

También se promovió la interacción y el intercambio de experiencias con otras unidades académicas de las Fuerzas Armadas (FF.AA.) en el ámbito de las funciones sustantivas universitarias, en particular la actividad extensionista. El testimonio más notorio de la búsqueda de este objetivo fue la organización y realización del “Primer encuentro para el intercambio de experiencias en docencia, investigación y extensión, en la formación de oficiales de las Fuerzas Armadas”, que se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de abril de 2016 en “Colonia Estancia Golf” – Complejo Turístico de la Fuerza Aérea Argentina, en la localidad de Ascochinga, provincia de Córdoba.

Presentar proyectos en la primera convocatoria UNDEX fue un verdadero desafío. El acontecimiento trajo aparejado un proceso de aprendizaje que puso a prueba nuestra capacidad de trabajo en equipo y fortaleció la confianza en nuestras potencialidades. En este primer reto como unidad académica, siempre tuvimos el acompañamiento de la UNDEF, de la que formamos parte.

A lo largo de estos diez años vinieron otras convocatorias. Con verdadero orgullo podemos afirmar que nos presentamos en todas ellas, con la satisfacción de haber visto nuestros proyectos de extensión seleccionados y valorados en cada oportunidad.

Si bien fueron muchos los proyectos presentados, en esta oportunidad solo quiero destacar y comentar brevemente cuatro de ellos, por la importancia que cobraron para nuestra institución y la comunidad toda.

“EJERCICIO GARRA”. Ejercicio de simulación teórico operativo interdisciplinario e interinstitucional de conducción estratégica y resolución de conflictos (años 2017 a 2020).

En este ejercicio se planteó una práctica de gabinete que recreaba una situación hipotética de conflicto donde los participantes (cadetes y estudiantes universitarios) asumen diferentes roles, deben tomar decisiones conforme a la información (estímulos) recibida y aplicar sus saberes.



*Edición 2018 del Ejercicio Garra*

La trama del ejercicio se basa en un escenario y un guion de sucesos lo más cercanos posibles a la complejidad de la realidad, de modo que los jugadores estén obligados a dar respuestas ajustadas a ésta, mediante procedimientos y recursos existentes, fundados en los mecanismos institucionales previstos en el marco legal del Estado de derecho, el derecho público, el derecho internacional humanitario y los derechos humanos. La resolución de las situaciones permite identificar reacciones y evaluar las respuestas ante circunstancias particulares, así como ajustar mecanismos de coordinación.

El ejercicio fomentó el aprendizaje activo aportando un componente lúdico. Tuvo la ventaja de hacerlo de forma inductiva, trasladando el aprendizaje a un entorno donde era posible ensayar libremente destrezas y habilidades para aprender de manera práctica. Fueron experiencias relevantes para aprender de los errores sin las consecuencias que tendrían en la vida real. Se trató de un recurso que promovió la capacidad reflexiva, el pensamiento autónomo y crítico, el aprendizaje significativo entre pares, el uso responsable de la libertad en la toma de decisiones y el trabajo interdisciplinario.

Se transformó en un disparador para que los participantes aprendieran, en los albores de sus carreras profesionales, a utilizar las herramientas que les brindaron sus respectivos ámbitos de formación académica, poniendo en práctica un cúmulo de saberes teóricos previamente aprendidos e integrarlos con los de los demás participantes

Podemos decir que el Ejercicio Garra fue único en su tipo, de gran importancia en la formación de cadetes y alumnos participantes, para su desempeño profesional futuro.

Durante la pandemia del Covid 19, el Centro de Operaciones de Emergencia de la Provincia de Córdoba (COE) fue un claro testimonio de ello. En este espacio se reencontraron ex participantes del Ejercicio Garra -militares y civiles-, aplicando sus saberes y experiencia en esta situación de emergencia real.

Compartimos el lema del ejercicio que nos posibilita hacer una síntesis perfecta. "Lo que se simula primero no se improvisa después".

Asimismo, la sinergia entre las funciones sustantiva de extensión e investigación dieron como resultado un proyecto que fue presentado y aprobado en la convocatoria UNDEFI 2018: "El Ejercicio Garra como estrategia teórico-metodológica de simulación para la enseñanza del derecho".

"Sentir Malvinas, ayer, hoy y siempre". Una experiencia audiovisual, reconstruyendo las vivencias de veteranos en el Conflicto del Atlántico Sur (años 2018 a 2020).

A través de un ciclo de conferencias, entrevistas personales y el uso de las herramientas que nos brindan las nuevas tecnologías, pudimos reconstruir y documentar, para futuras generaciones, las vivencias de los veteranos de la Guerra de Malvinas, oficiales de la Fuerza Aérea Argentina. De esta forma, logramos conocer su desempeño en las distintas especialidades y desde el lugar que participaron en el conflicto.

Fue una manera de perpetuar una parte importantísima de nuestra historia reciente a través del material audiovisual con el que formamos una filmoteca, que hoy integra la Biblioteca del Cadete de la Escuela de Aviación Militar. En este espacio de aprendizaje, los cadetes pudieron comprender en profundidad lo realizado por sus antecesores durante el Conflicto del Atlántico Sur y asimilar los

diferentes ámbitos de actuación profesional que podrán desarrollar en el futuro. Asimismo, se transformó en un vehículo idóneo para que la ciudadanía toda conozca a tantos héroes anónimos.

La propuesta se basó en reconstruir nuestro pasado reciente a través del lenguaje audiovisual, recogiendo las experiencias profesionales y personales de aquellos que participaron en la gesta por la recuperación de las Islas Malvinas y propiciar la reflexión y el diálogo en torno a ejes como la abnegación, la solidaridad, el compromiso, el respeto, la camaradería, la educación en valores, la identidad nacional, la soberanía e independencia, entre otras.



*Sentir Malvinas, ayer, hoy y siempre*

Durante la ejecución del proyecto, se superó ampliamente el impacto buscado, tanto dentro de la institución como fuera de ella. Testimonio de esto fue la amplia repercusión que tuvieron los dos *trailers*, realizados a modo de resumen de las entrevistas efectuadas, que fueron subidos a las redes sociales de la EAM y del rectorado de la UNDEF y compartidos innumerables veces con comentarios elogiosos. Todo ello demostró, una vez más, el interés que despierta la temática de Malvinas.

Al iniciar la difusión en nuestra página web de los resultados parciales del proyecto, se recibieron, desde distintos puntos de nuestra geografía, muchos pedidos de ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil de las entrevistas ya editadas y terminadas. Tal circunstancia derivó en la necesidad de la creación de una plantilla de solicitud, a fin de recabar información de los solicitantes (investigadores, entusiastas, expositores, estudiantes) y, de esta forma, orientarlos en la visualización del material más útil a sus fines.

El objetivo fue descubrir puntos de encuentro y generar sentidos a partir de los testimonios de los entrevistados y conferencistas, promoviendo espacios para una formación integral sobre la Cuestión Malvinas. Desarrollar una reflexión sobre las prácticas de enseñanza del tema Malvinas en la tradición educativa, poniendo en valor y resignificando la actuación de aquellos que defendieron la nación y lucharon

por nuestros derechos soberanos en las Islas. El desafío fue tomar, para la práctica docente, el modelo Malvinas como un proceso de transmisión de símbolos patrios y de identidad nacional, en el contexto de una sociedad democrática.

La propuesta final fue que el proceso de trabajo entre los cadetes y los Veteranos de Guerra de Malvinas finalice en la construcción del conocimiento alrededor de un tema fundamental en la historia reciente de nuestro país, a través de la mirada de los que vivieron la experiencia en primera persona. Todo ello deja en evidencia la interrelación entre la función extensionista y la función docente.

Durante el desarrollo de este proyecto, las historias de vida se fueron entrelazando, por lo que advertimos la necesidad de comenzar a registrar otros testimonios: las vivencias de suboficiales y soldados, así como también los testimonios de familiares. Así surgió el proyecto que describimos a continuación.

“Experiencia Malvinas”. Recuperando las vivencias de veteranos del conflicto del Atlántico Sur (oficiales, suboficiales y soldados de la FAA), y de sus familiares. Testimonio audiovisual (años 2022 a 2024)

Perpetuar la Causa Malvinas, mantenerla viva, conlleva ejercer y construir la memoria colectiva de la historia reciente con la finalidad de generar en los alumnos y en la ciudadanía toda, reflexiones y un trabajo intelectual que permita abordar la temática en toda su dimensión.

La Cuestión Malvinas se presenta como una causa nacional arraigada en la cultura e imaginario popular de la Patria, con un trascendental valor simbólico. Esta causa llama a la unidad nacional, un objetivo tan ansiado.

Reconocer, homenajear a los caídos, a los sobrevivientes y sus familiares es un aporte. Por ello, continuamos rescatando las experiencias de veteranos, oficiales de las tres FF.AA., y sumamos el testimonio de quienes fueron su sostén emocional: sus familiares y seres queridos. También buscamos captar el proceso vivido por los descendientes de los caídos en combate, intentando descifrar el impacto de Malvinas en sus vidas, y la importancia del reconocimiento y el homenaje.

Nuestros compatriotas caídos en la guerra austral son el faro que ilumina e impide el renunciamiento a nuestro reclamo por recuperar la soberanía de nuestras islas, usurpadas por una potencia colonial, y nos obliga a honrar la causa por la que dejaron su vida en esas tierras agrestes.



*Experiencia Malvinas recuperó vivencias de los VGM y de sus familiares*

El desafío fue descubrir puntos de encuentro y generar sentidos a partir de los testimonios de los entrevistados (oficiales, suboficiales y soldados de las tres FF. AA.) y familiares de sobrevivientes y caídos (esposas, hijos, hermanos, novias, etc.), promoviendo espacios para una formación integral sobre la Cuestión Malvinas.

Este proyecto fue presentado y aprobado en la convocatoria Voluntariado “Malvinas Argentinas 2022” y la convocatoria a proyectos de extensión “Universidad, Cultura y Territorio 2022”, ambas dentro de la órbita de la entonces Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación.

#### “Aliados contra el fuego” (UNDEFA 2021)

La lucha contra el fuego es una constante estacional en el sector de las sierras de Córdoba desde hace mucho tiempo. Año tras año, nuestros bomberos voluntarios se enfrentan a las llamas directamente, en primera línea de defensa, y de esta manera arriesgan su vida. Entre las problemáticas observamos: la zona hostil y de difícil acceso, grandes extensiones y dificultades para observar concretamente los movimientos de la amenaza incendiaria o a los compañeros de trabajo con los que se coordinan los esfuerzos.

A su vez, los incendios forestales traen aparejados problemas que afectan a toda la sociedad que rodea a las zonas afectadas: pérdidas de ganado, cultivos, viviendas, imposibilidad de transitar por determinados sectores, junto con los problemas logísticos que conlleva hacer llegar a poblaciones rurales suministros básicos para la subsistencia. Esto trae aparejadas complicaciones que afectan al cambio climático, la biodiversidad y la deforestación. Los objetivos de actividad extensionista fueron tomar conciencia de la problemática que generan los incendios forestales y buscar la forma de minimizar su propagación y rápida detección.



*Un relacionamiento variado y constructivo*

El proyecto tenía la intención de mostrar las capacidades que brindan los Sistemas Aéreos No Tripulados (SART) –también conocidos en el ámbito civil por sus siglas en inglés *Unmanned Aerial Vehicle* (UAV), Vehículo Aéreo No Tripulado

(VANT)–, a las comunidades de bomberos voluntarios, entidades de Defensa Civil y otras interesadas. Estas capacidades podrían ser explotadas para el control y manejo del fuego en distintas situaciones, en especial para los incendios forestales.

El uso de drones es útil para sectores reducidos y para controles en momentos específicos. No es la mejor opción el uso puro y exclusivo de drones, principalmente por cuestiones de autonomía. El propósito del proyecto fue ampliar el conocimiento sobre aquellos SART clase II, desarrollados en nuestro país.

Se concluyó que aplicar este tipo de sistemas al manejo del fuego sirve para anticipar las propagaciones, las direcciones, el control de focos, la guardia de cenizas y significa un gran salto de capacitación para el personal de bomberos voluntarios, lo que contribuye a aliviar los esfuerzos que demanda este tipo de actividades, al poder anticipar y planificar más eficientemente el combate contra estas fuerzas arrolladoras. Estos sistemas SART están a la altura de guiar a los grupos de trabajo, mejorar las comunicaciones y dar la posibilidad de anticipar focos y expansiones.

## Conclusión

En diez años de historia, nuestro instituto de formación estructuró la Secretaría de Extensión, participó en todas las convocatorias propuestas, lo que generó un intercambio constructivo con la comunidad académica de la UNDEF (Colegio Militar de la Nación, Escuela Naval Militar, Centro Regional Universitario Córdoba–IUA (CRUC-IUA), Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Siglo XXI, entre otros actores de diversos ámbitos como la Cruz Roja Argentina (Filial Córdoba), la Gendarmería Nacional, el cuartel de bomberos de la localidad de Villa Giardino, Defensa Civil de la Provincia de Córdoba. Esta breve enumeración pretende graficar un relacionamiento variado y constructivo de nuestra comunidad académica con un amplio espectro de la sociedad.

Las actividades de extensión organizadas por la Escuela de Aviación Militar, como unidad académica la Universidad de la Defensa Nacional, que celebra su décimo aniversario, son un testimonio del compromiso de la universidad con la formación de profesionales íntegros y responsables.

Mirando atrás, nos enorgullece observar los logros obtenidos. Son indicadores de nuestro potencial y constituyen el motor para abordar los desafíos que se presenten adelante. El crecimiento alcanzado durante estos diez años consolida nuestro presente, y nos muestra grandes oportunidades en el futuro.