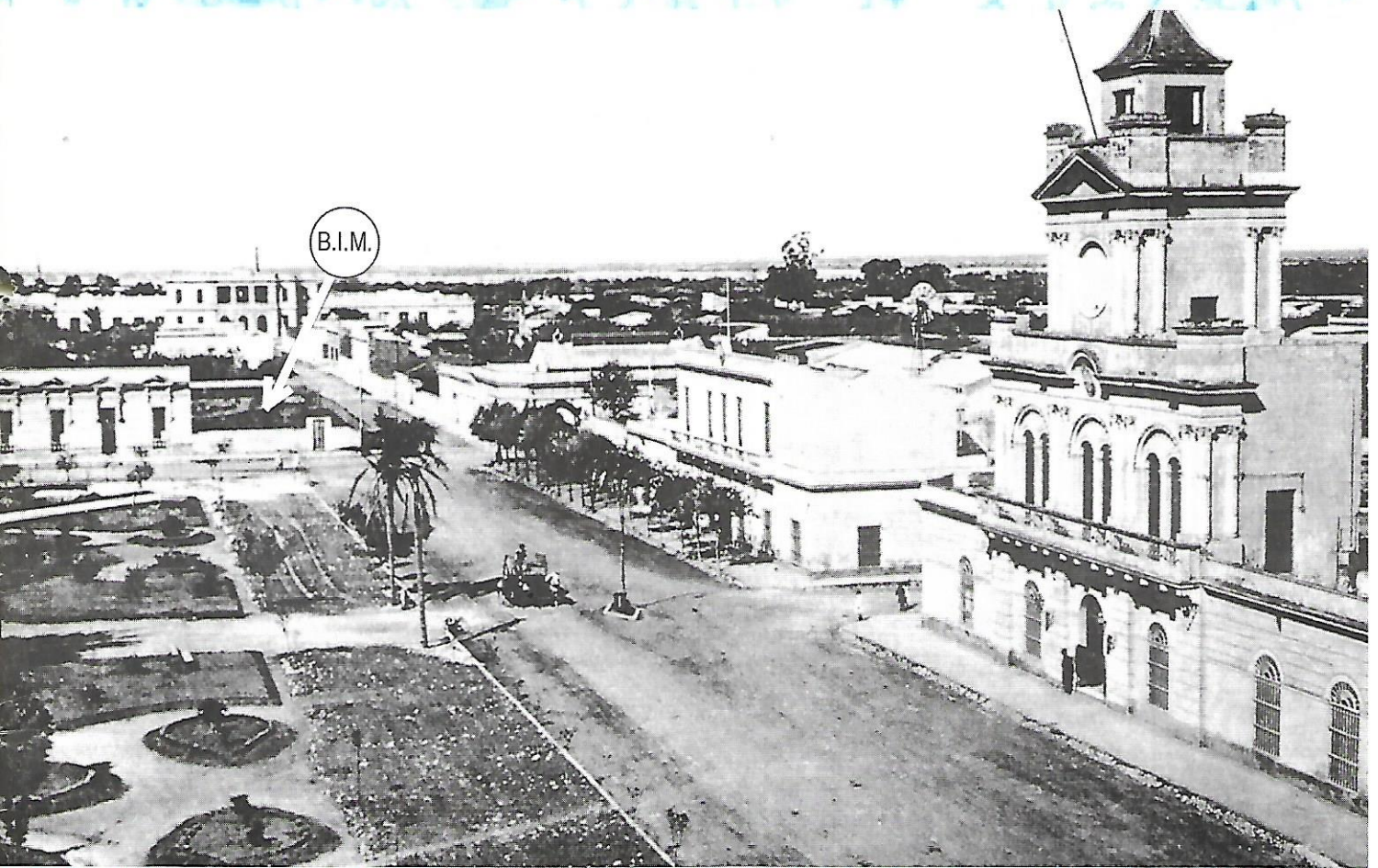


# DESEMBAIRCO

Revista Profesional y de Interés General de la Infantería de Marina Argentina - AÑO XLV N° 175 - Marzo de 2001

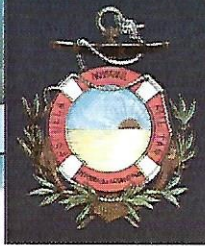


*Concepción del Uruguay (E. Ríos), lugar donde tuvo su asiento el Batallón de I. M. (5-11-188*

## EN ESTE NÚMERO

- ❁ ADÓNDE VOY POR DÓNDE VOY, CÓMO VOY,...
- ❁ LAS ÓRDENES TIPO MISIÓN...
- ❁ Y... APARECIERON LAS ARMAS DE FUEGO





# ESCUOLA NAVAL MILITAR

ARMADA ARGENTINA

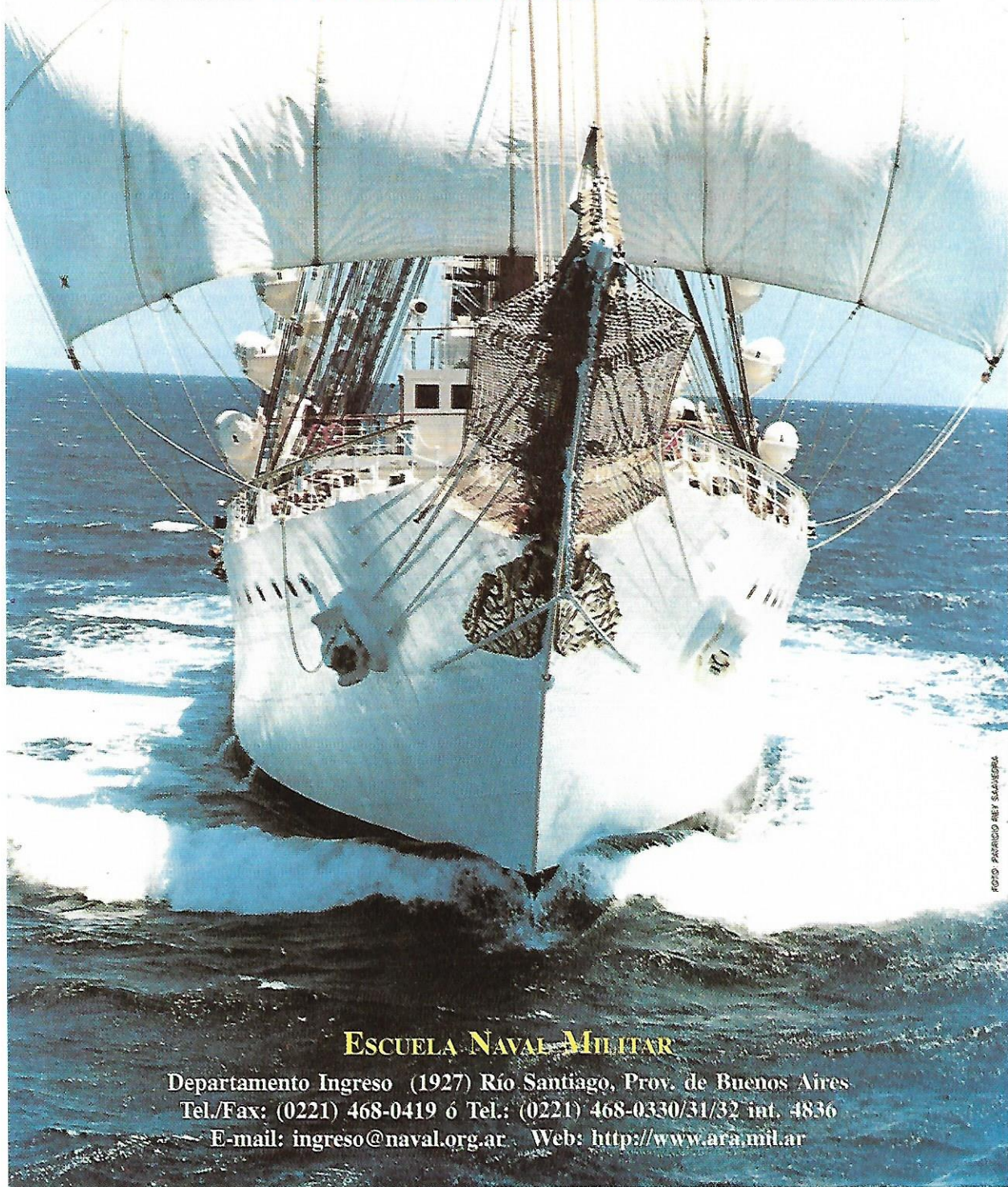


FOTO PABLO REY SAAVEDRA

## ESCUOLA NAVAL MILITAR

Departamento Ingreso (1927) Río Santiago, Prov. de Buenos Aires

Tel./Fax: (0221) 468-0419 ó Tel.: (0221) 468-0330/31/32 int. 4836

E-mail: [ingreso@naval.org.ar](mailto:ingreso@naval.org.ar) Web: <http://www.ara.mil.ar>

# DESEMBARCO

REVISTA PROFESIONAL Y DE INTERÉS GENERAL DE LA  
 INFANTERÍA DE MARINA ARGENTINA ( IMARA )  
 COMODORO PY 2055 PISO 2 OF. 145 TELEFAX 4317-2137  
 E MAIL: guillermobotto@interar.com.ar

**AÑO XLV N° 175 - MARZO DE 2001**

## SUMARIO

### Presentación

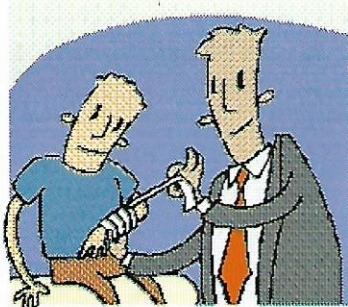
<i>Editorial</i>	4
<i>Palabras del Comandante</i>	5

### Trayectoria

<i>CLIM Alejandro Daniel GIROMINI</i>	6
<i>SMIM Jacinto Eliseo BATISTA</i>	8

### Crónica

<i>25 Años de Presencia IMAP</i>	9
<i>Egreso de Aspirantes ESSA</i>	9
<i>Cambio de Comando FAIA</i>	10
<i>Cambio de Comando FAIF</i>	10
<i>Cambio de Encargado FAIF</i>	11
<i>Nuevo Capellán Mayor de la ARA</i>	12
<i>Congratulaciones Presidenciales</i>	26
<i>Agrupación Perros de Guerra BISP</i>	54



### Orgánica

<i>Plana Mayor de la I.M.</i>	13
<i>Comandantes Subordinados</i>	14
<i>Suboficiales Encargados</i>	18
<i>Nuevos SMIM</i>	19
<i>Se Incorporan a Nuestras Unidades</i>	21

### A Nuestros Autores

<i>Trabajemos menos, pero mejor</i>	53
-------------------------------------	----

### Cultura Profesional

<i>Adónde voy,...</i>	23
<i>Gráneas</i>	28
<i>Las Órdenes Tipo Misión...</i>	33
<i>Y... Aparecieron las Armas...</i>	46
<i>La Psicología en el Tiro</i>	56

### Nuestra Historia

<i>La IM antes de la IM (2ª Parte)</i>	30
--	----



### Historia

<i>Islas Malvinas</i>	44
-----------------------	----

### Miscelánea

<i>Libros</i>	59
<i>Los metros y las Yardas</i>	61
<i>DIBA Informa</i>	63

**DIRECTOR**

CNIM(R) Guillermo BOTTO

**CONSEJO EDITORIAL**

CFIM Jorge CREMADES CASTAN  
 CNIM Carlos COMADIRA  
 CNIM(R) Jorge ERRECABORDE  
 CNIM(R) Rodolfo LUDUEÑA  
 CFIM (R) Luis BOLOGNESI  
 TFIM(R) Abelardo BERDIÑAS  
 SMIM Jacinto Eliseo BATISTA

**JEFE DE REDACCIÓN**

TCIM(R) Juan RUFFINELLI

**ENCARGADO**

SIIM José A. RIVERO

**REVISOR**

Carlos Augusto COULOMB

**DIAGRAMADOR**

TCIM(R) Juan RUFFINELLI

**SECRETARIA**

Marcia VILLALBA ROMERO

**AGENTE EDITORIAL**

Ing. Néstor CABRERA

Los artículos que edita DESEMBARCO son de responsabilidad exclusiva de sus autores y se publican solamente a título ilustrativo. No debe inferirse que reflejan necesariamente la opinión del EMGA ni del COIM. Cuando así fuere se lo indicará expresamente. Permitida la reproducción total o parcial haciendo mención del autor y la fuente.

ISSN 0325 - 9633

Reg. Nac. Prop. Intelectual N° 97641

**NUESTRA PORTADA****EDITORIAL**

En este número publicamos como es de estilo, las fotografías de los nuevos Comandantes y de los Suboficiales Mayores recientemente ascendidos, las nóminas de los Guardiamarinas de I.M. y de los Cabos Segundos egresados de la Escuela Naval Militar y de la Escuela de Infantería de Marina respectivamente.

Mencionamos a los actuales Suboficiales Encargados de las Unidades y en especial al Suboficial Encargado del Comando de la Infantería de Marina.

Cada año sistemáticamente cuando esto ocurre, el elenco estable lo asocia con «nuevos bríos», «sangre nueva» y hasta se habla de «escoba nueva»; lo cierto es que un renovado grupo de hombres debe ejercer el manejo de las fuerzas y los medios que el Estado puso a su disposición.

Esa tarea llamada **conducción** es una actividad compleja porque implica asumir una ineludible responsabilidad propia y característica de cada hombre de la Armada.

Existe una premisa: se puede delegar autoridad, pero nunca es delegable la responsabilidad. Cada superior es ante el mundo, responsable de sus actos y de los actos de sus subordinados.

La conducción es mucho más compleja que el empleo del más difícil de los artefactos inventados por el hombre, ya que se trata del manejo de las mentes.

En los tiempos en que nos toca vivir, los problemas humanos están a la orden del día y dar solución a cada uno suele ser una tarea muy compleja.

Pero allí está centrado el desafío.

**DESEMBARCO** los felicita y les desea éxito en la misión.

**El Director**

## PALABRAS DEL COMANDANTE



Infantes de Marina, comenzamos un nuevo año y sin duda varios serán los desafíos que deberemos enfrentar, y lo haremos, lo haremos como siempre, de la mejor manera posible para quedar en la posición más adecuada y enfrentar con éxito el próximo paso.

Nuestra Modernización sigue su curso, con el ritmo que la coyuntura nos permite, recordando siempre que los grandes sucesos dependen de la suma de pequeños logros. Nadie podrá decir que no intentamos caminar hacia el objetivo fijado aun cuando la realidad no es favorable.

Ya se encuentran en el país otros 9 vehículos HUMMER que pronto serán entregados a las unidades operativas para que conformen los sistemas de armas previstos.

Durante el presente año incorporaremos todo el armamento liviano de la familia de armas 5,56 mm conformada por el fusil M16 A1 y la ametralladora MINIMI, destinados a sustituir a los nobles pero ya obsoletos fusiles FAL y FAP, respectivamente.

Recibiremos también entre otros equipamientos, chalecos antifragsión, chalecos salvavidas y trajes antiexposición en forma masiva para destinarlos a nuestros combatientes en los diferentes teatros de operaciones donde el I.M. deba estar presente.

Hemos iniciado el proceso de adquisición de 17 botes neumáticos para dotar al Batallón de Vehículos Anfibios de otra capacidad en medios de DESEMBARCO, medios que estarán disponibles para comienzos del próximo año.

Por otra parte, durante el presente año continuaremos invirtiendo para mejorar la calidad de vida de nuestros hombres, para ello los esfuerzos están dirigidos a finalizar el proyecto FÉNIX en el actual asentamiento de la FAIF, encarar las obras del Comedor Centralizado y la Casa de Cabos del proyecto CENTENARIO en la BNIM.

También finalizaremos la Pista de Navegación y la Plaza de Voladuras, herramientas integrales e indivisibles del Centro de Entrenamiento desarrollado en las instalaciones de la BNIM.

Todo esto ha sido signado por la voluntad de cambiar, voluntad que entraña audacia y una buena dosis de optimismo que nunca deberemos perder, teniendo en cuenta que las oportunidades son puertas que no se abren solas y para ello deberemos actuar todos y cada uno de nosotros.

Más allá de aquellas pequeñas, parciales, pero a la vez significativas incorporaciones de medios a nuestra I.M. y de las obras de infraestructura encaradas, tenemos un reto mayor que ya sin pausa, estamos enfrentando.

Este reto consiste en la actualización ya impostergable de nuestra Doctrina y del Sistema de Adiestramiento. Actualización tan necesaria para alcanzar el objetivo de una Infantería de Marina polifuncional, modelo éste que todos imaginamos y queremos para que, progresivamente podamos brindarle a nuestra Armada, cada vez que ella lo exija, la mejor de las herramientas disponibles.

Infantes de Marina, el camino no es fácil, por ello los exhorto a que se dediquen totalmente en el trabajo diario, a que sean cada día más profesionales, recordando que seremos más sabios no sólo por reconocer lo que se debe hacer, sino por hacerlo.

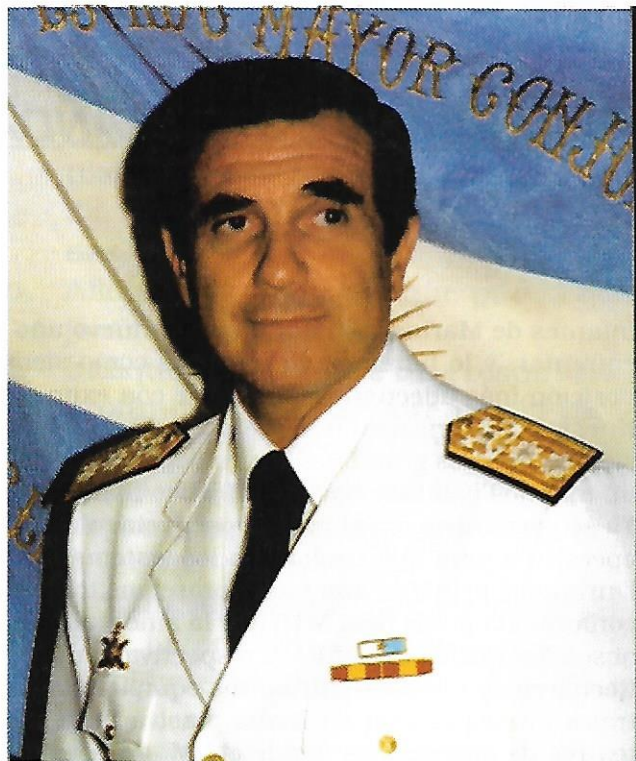
PATRIÆ SEMPER VIGILES

*Oscar Alfredo MONNEREAU*  
 Contraalmirante de Infantería de Marina  
 Comandante de la Infantería de Marina

**Contraalmirante de I.M.**

**Alejandro Daniel GIROMINI**

Nació el 15 de septiembre de 1949 en Puerto Belgrano, Ingresó a la Armada Argentina como Cadete del Cuerpo de Infantería de Marina el 24 de enero de 1966.



**Promociones**

30 de diciembre de 1969	Guardiamarina
31 de diciembre de 1971	Teniente de Corbeta
31 de diciembre de 1974	Teniente de Fragata
31 de diciembre de 1977	Teniente de Navío
31 de diciembre de 1982	Capitán de Corbeta
31 de diciembre de 1989	Capitán de Fragata
31 de diciembre de 1995	Capitán de Navío
31 de diciembre de 2000	Contraalmirante

**Cursos, Capacitaciones, Especializaciones y Antecedentes Profesionales**

- 1973 Capacitación Infantería, realizado en la Escuela Politécnica Naval.
- 1974 Reconocida la Capacitación Infantería.
- 1975 Incorporación a las Unidades de Ingenieros de Combate, curso realizado en el Batallón de Ingenieros de Combate 121 del Ejército Argentino.
- 1980 Curso de aplicación para Oficiales de Infantería de Marina, realizado en la Escuela de Oficiales de la Armada.  
Reconocida la Capacitación Infantería.
- 1984 Curso de Mando para Oficiales de Infantería de Marina, realizado en la Escuela de Aplicación de Infantería de Marina de la Armada Española.
- 1985 Curso de Estado Mayor de Infantería de Marina, realizado en la Escuela de Guerra Naval.
- 1988 Curso de Planeamiento Militar Conjunto en el Nivel Estratégico Operacional, realizado en el Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.  
Postgrado de Estado Mayor, realizado en la Escuela de Guerra Naval.



1995 Curso Superior de las Fuerzas Armadas, realizado en el Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.

### Funciones de Enseñanza

1982 Profesor Militar de la materia «Conducción Terrestre», en la Escuela Naval Militar.

### Condecoraciones

1969 Cruz del Mérito Naval de Primera Clase con Distintivo Blanco, otorgado por el Gobierno del Reino de España.

1989 Al Mérito Naval en el grado de Oficial de la Orden, otorgada por el Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas de la República de Bolivia.

### Distinciones y Menciones Honoríficas

1973 Premio Director Escuela Politécnica Naval, otorgado por el Director Escuela Politécnica Naval.

1980 Premio «Instituto Nacional Sanmartiniano», otorgado por el Director de la Escuela de oficiales de la Armada.

1986 Premio «Instituto Nacional Sanmartiniano», otorgado por el Director de la Escuela de Guerra Naval por sus calificaciones y desempeño general desarrollado durante el curso del año 1985.

1991 Diploma de «Profesor Militar en Primera Categoría», otorgado por las Fuerzas Armadas de la República de Bolivia.

1992 Insignia «Comando Naval», otorgada por la Armada de la República de Bolivia.

1993 Distintivo «Emblema de Oro», otorgado por el Director de la Escuela de Sargentos «Reynaldo Zeballos» de la Armada de la República de Bolivia.  
Escudo de la Escuela de Guerra Naval en Primera Clase, otorgado por el Director de la Escuela de Guerra Naval de la Armada de la República de Bolivia.

### Comandos Ejercidos

Capitán de Corbeta	Batallón de Vehículos Anfibios
Capitán de Fragata	Batallón de Infantería de Marina N° 2
Capitán de Navío	Fuerza de Infantería de Marina de la Flota de Mar «Teniente de Navío Cándido de LASALA».



**SMIM Jacinto Eliseo**  
**BATISTA**



**Cursos Realizados**

- Calculista 12 meses BIAC
- Control tiro básico de IM 1 año lectivo CIAA
- Comando Anfibio 1 año lectivo ESBU - APCA - E.A.
- Curso Aplicativo 6 meses ESIM
- Minas y Trampas 7 días CIAIM
- Demoliciones 7 días CIAIM
- Suboficial de E.M. 15 días EMCO

**Destinos en que ha Prestado Servicios**

Jefe de Pieza Obús 105 mm	1970	BIAC
Curso Cambio de Régimen	1972	ESIM
Jefe de Cañón H.Z. 30 mm	1973	BIAA N° 1
Jefe de Grupo Tiradores	1973/74	BAPI
Jefe de Cañón H.Z. 30 mm	1974	BIAA N° 1
Jefe de Patrulla (Comando)	1975/76	APCA
Gpo. Topográfico y Cálculo de Batería	1977/78	BIAC
Curso Control Tiro	1979	CIAA
Operador Consola de Misiles	1980/81	BIAA
Curso Aplicación CPIM	1981	ESIM
Jefe de Patrulla Comando Anfibio	1982	APCA
Encargado Bat. Obuses 105 y 155 mm	1983/84	BIAC
Auxiliar N-2	1985/86	BIAC
Auxiliar N-3 y		
Oficial de Batería Obuses 105 mm	1987/88	BICL
Oficial de Batería Obuses de 105 mm	1989	BICL
Oficial Sección Morteros de 106,6 mm	1990/91	BIM5
Encargado de personal	1992	BIAC
Encargado N-3	1993	BIAC
Encargado N-3 y Mantenimiento	1994	BIAC
Encargado de Munición, Vestuario, Equipo y Mat. de Campaña	1995/96	COIM
Encargado Departamento Logística	1997	COIM
Encargado de Batallón	1998/99	BIAC
Encargado de Fuerza	2000	FAIF
Encargado del E.M. del COIM	2001	COIM



## 25 Años de Presencia IMAP

Con motivo de cumplirse 25 años de la presencia de la Infantería de Marina de la ARA en la Fuerza de Infantería de Marina de la Marina de Guerra del Perú, durante la ceremonia llevada a cabo en el 179 aniversario de la creación de dicha fuerza, hizo uso de la palabra el CFIM Víctor Santos ISGRÓ, Agregado Naval Adjunto a la Embajada Argentina en Perú, Asesor de la I.M. de la hermana República del Perú.

Transcribimos a continuación algunos párrafos de dicha alocución.

“Si bien la historia misma de cada Nación siempre nos hermanó, el paso de cada Infante de Marina Argentino por las playas de Ancón, permitió alimentar y reafirmar esa tradición, hecho que sólo pudo ser posible porque cada Infante de Marina Peruano lo facilitó.”

“La placa que en breve develaremos también tiene todo un sentido, es de un material producto de una aleación, **como lo es la relación entre nuestras Armadas**, hecha de numerosos elementos, pero donde predominan dos componentes, **como lo son nuestras Infantería de Marina**, que unidos, resultan ser un bronce, **de una dureza igualable sólo a nuestros vínculos**, que como tal con su robustez, seguramente hará perdurables las figuras y el texto contenidos en él, **de una fortaleza tal que también lo serán a través del tiempo.**”

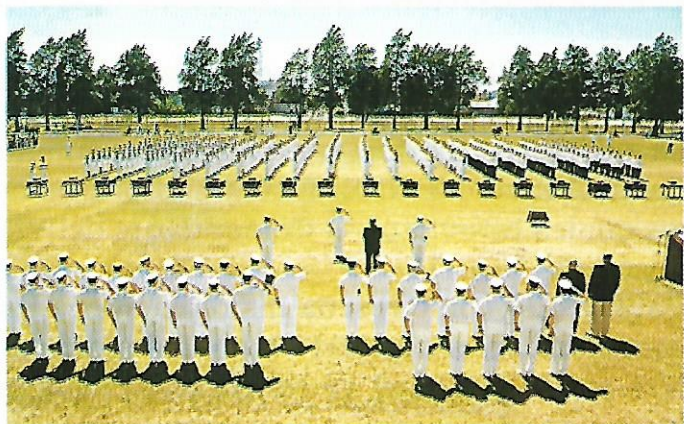
“Infantes de Marina Peruanos, finalmente permítanme expresar mi gratitud y tomarme una atribución concluyendo estas palabras invocando su lema de honor. **¡ACCIÓN Y VALOR!**”



Placa recordando los 25 años de presencia ininterrumpida de la IMARA

## Egreso de Aspirantes ESSA

El día 6 de diciembre del corriente año, a 11.00 horas, se llevó a cabo en el Parque Centenario de la Base Naval Puerto Belgrano, la ceremonia de egreso de 385 Aspirantes de los Cursos de Formación de Marinería e Infantería de Marina, pertenecientes a la Promoción 103.



La ceremonia fue presidida por el Director de Instrucción Naval Capitán de Navío Juan Carlos NEVES acompañado por los señores directores de la Escuela de Suboficiales de la Armada Capitán de Navío Horacio Gustavo FUSONI y de la Escuela de Infantería de Marina Capitán de Navío de Infantería de Marina Alejandro Luis CHIARRUTTINI.

El acto contó con la presencia de familiares de los egresados, quienes a partir de ese momento integran los Cuadros Permanentes de la Armada como Suboficiales Subalternos.

### **Cambio de Comando FAIA**

El 5 de febrero del corriente año, autoridades civiles, militares y de las Fuerzas de Seguridad, además de amigos y familiares, asistieron a esta tradicional ceremonia. El CNIM Eduardo Raúl ECHAZÚ, hizo entrega del Comando de la Fuerza al CNIM Enrique Salvador OLMEDO.

La ceremonia fue presidida por el Comandante de la Infantería de Marina, CLIM Oscar Alfredo MONNEREAU y contó con la presencia del Ministro de Gobierno de la provincia de Santa Cruz, arquitecto Julio DE VIDO, del Comandante de la XI° Bri-



gada Mecanizada, Emilio Daniel TERAN, del Comandante del Area Naval Austral, Contraalmirante Alejandro KENNY y del Vicecomodoro Raúl Eduardo COLAZO en representación de la Base Aérea Militar "Río Gallegos".

El Teniente de Fragata Enrique OLMEDO hizo entrega del cofre, conteniendo el gallardete de comando que acompañara durante su gestión al Comandante saliente.

Por último, fue servido un vino de honor en la Cámara de Oficiales.

### **Cambio de Comando FAIF**

El pasado 15 de febrero se realizó la ceremonia en la cual se hizo cargo el CNIM Carlos Alberto COMADIRA, relevando al CNIM Horacio Alberto ANDRIGO.

La misma estuvo presidida por el Comandante de la Infantería de Marina CLIM Oscar Alfredo MONNEREAU y contó con la presencia de numerosos Invitados entre los cuales estuvieron el Comandante del V° Cuerpo de Ejército, General de División José Luis UCEDA.

Cabe acotar como reseña histórica que la FAIF, si bien se formó hace ocho años, fue concebida en el año 1947 bajo la denominación de Brigada de Infantería de Marina N° 1 con la finalidad de constituir el componente anfibio principal del poder naval,



sobre la base de una gran unidad de combate que tuviera una orgánica fija de Comando y elementos de combate, de apoyo de combate y servicios para apoyo de combate, en proporción y cantidades adecuadas a su misión específica y al ambiente operacional donde debía actuar. El origen de la entonces Brigada, dependiendo orgánicamente del Comando General de la Infantería de Marina y operativamente subordinada al Comando de la Zona Naval Marítima, se une con la historia reciente cuando por una disposición del Jefe del Estado Mayor General de la Armada, se resuelve crear la Fuerza de Infantería de Marina de la Flota de Mar sobre la base de la Brigada y la Fuerza de Apoyo Anfibio con dependencia orgánica del COIM y operativamente del Comando de la Flota de Mar.

### **Cambio de Encargado FAIF**

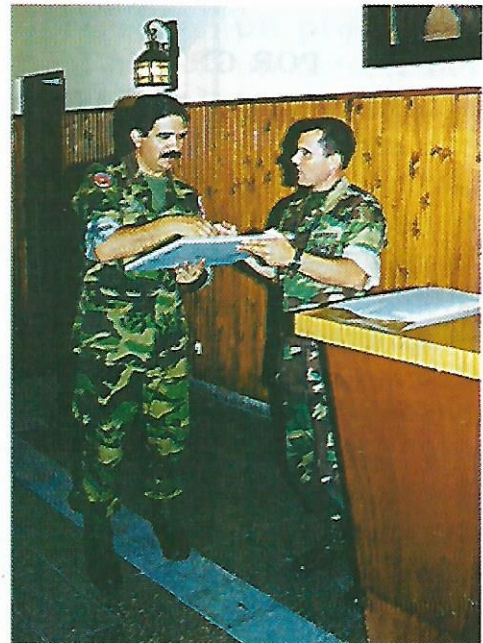
El día 19 de febrero próximo pasado, se llevó a cabo el cambio de Encargado de la Fuerza de Infantería de Marina de la Flota de Mar. La ceremonia fue presidida por el Comandante de Fuerza, CNIM Carlos Alberto COMADIRA, quien puso en funciones al nuevo encargado SMIM Ramón Aquiles CARDOZO, en reemplazo del SMIM Jacinto Eliseo BATISTA, quien pasará a desempeñarse como Encargado del Estado Mayor de la Infantería de Marina.

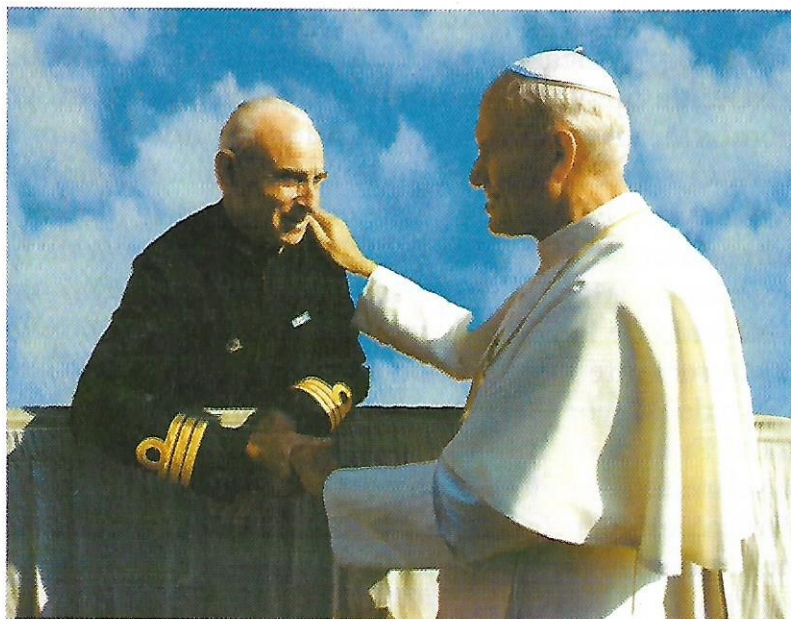
Posteriormente, el día 21, se realizó un almuerzo de despedida del SMIM BATISTA en el Casino de Suboficiales de la FAIF, al que concurrieron los Suboficiales del Comando de Fuerza y los Encargados de las Unidades Subordinadas de la FAIF, fueron invitados especiales el Comandante de la FAIF, CNIM Carlos Alberto COMADIRA y el Suboficial Encargado del EM de la IM, SMIM Aníbal ENRÍQUEZ.

En la oportunidad, el S.M. BATISTA agradeció el apoyo recibido a lo largo de todo el año.

Como corolario de este acontecimiento, el Comandante de Fuerza destacó la importancia de la camaradería en el logro del Espíritu de la IM, agradeció el apoyo recibido por los Suboficiales para sortear los numerosos obstáculos que cotidianamente se presentan y los instó a continuar en esa senda.

Finalmente, el Comandante invitó a brindar, deseándole al SMIM BATISTA los mejores augurios en su nuevo Cargo que, sin lugar a dudas desempeñará con su habitual eficiencia.





BUENOS AIRES, 28.02.2001  
DECRETO N°: 2535/2001

**NORBERTO EUGENIO MARTINA**  
**POR GRACIA DE DIOS Y DE LA SANTA SEDE APOSTÓLICA**  
**OBISPO CASTRENSE DE ARGENTINA**

**VISTO Y CONSIDERANDO:**

La vacancia del cargo de Capellán Mayor de la Armada.  
Que es conveniente designar un Capellán Castrense a cargo de ese Decanato, para la tramitación de los asuntos ordinarios.  
Que la Armada Argentina ha otorgado la previa aceptación de conformidad con el Art. VII del «Acuerdo entre la Nación Argentina y la Santa Sede» del 28.06.1957 y art. 5° del «Reglamento Conjunto de los Capellanes» (Res.M.D. N° 909/98).  
Que corresponde que el suscripto decrete su nombramiento en virtud del Acuerdo entre la Nación Argentina y la Santa Sede» del 28.06.1957 ratificado por LEY N° 14.467 y demás legislación concordante.

**POR ELLO:**

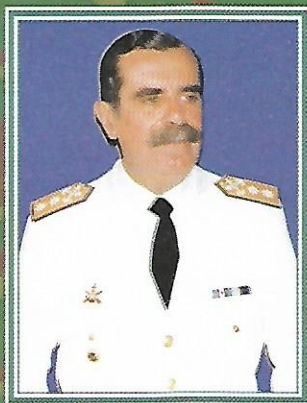
- 1°.- Nómbrase al Pbro. Angel MAFFEZINI Capellán Castrense en la Armada Argentina, con todos sus derechos y obligaciones a partir del 01.03.2001, proponiendo a las Autoridades pertinentes de la Fuerza su Alta administrativa.
- 2°.- El nombrado Presbítero ejercerá su ministerio sacerdotal en el Estado Mayor General de la Armada, a cargo de la Capellanía Mayor de la misma.
- 3°.- Comuníquese a quienes corresponda y archívese.

*Norberto E. Martina*  
— NORBERTO EUGENIO MARTINA  
OBISPO CASTRENSE DE ARGENTINA



2001

**INFANTERÍA DE MARINA DE LA ARMADA ARGENTINA**



Oscar Alfredo MONNEREAU  
 Contraalmirante de I.M.  
 Comandante de la I.M.



CNIM Carlos Alberto COMADIRA  
 Comandante  
 Fuerza de IM de la Flota



CFIM Gustavo Eladio ARDUSSO  
 Comandante  
 Batallón de IM Nº 3



CNIM Enrique Salvador OLMEDO  
 Comandante  
 Fuerza de IM Austral



# 2001 COMANDANTES SUBORDINADOS



CFIM Alberto Miguel SCOTTO  
Batallón de I.M. N° 5 Ec.



CFIM Rafael ALVAREZ LÓPEZ  
B. Comando y Apoyo Logístico



CFIM Héctor Alberto VILLAVERDE  
Batallón de I.M. N° 2 Ec.



CFIM Carlos Alberto CALMELS  
Batallón de I.M. N° 4





CFIM Omar Patricio GONZÁLEZ  
B. de Artillería de Campaña N° 1 Ec.



CCIM Sergio Andrés GÓMEZ  
Destacamento Naval Río Grande



CCIM Gustavo Carlos MAROTO  
Destacamento Naval Río Gallegos



CCIM Miguel Ángel MASCOLO  
Batallón de Artillería Antiaerea N° 4

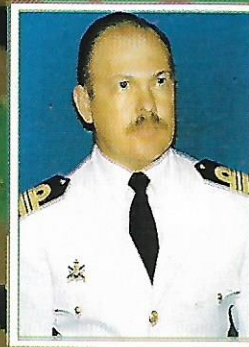


CCIM Pedro Eugenio GALARDI  
B. de Vehículos Anfibios N° 1





CCIM Raul César PERALTA  
Batallón de Comunicaciones N° 1 Ec.



CCIM Alejandro Daniel PEREYRA  
Agrupación de Comandos Anfibios



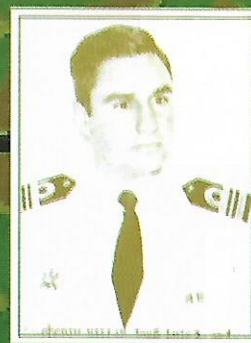
CNIM Carlos Enrique TUDURY  
Base de I.M. Baterías



CNIM Alejandro CHIARRUTTINI  
Escuela de Infantería de Marina



CCIM Emilio Jorge CANCELA  
Batallón de Seguridad de la B. N. P. B.



CCIM José Luis VILLAN  
Batallón de Seguridad de la Armada

# DELEGACIÓN EFECTIVA

Junto con la UNIDAD DE MANDO, el ALCANCE DEL CONTROL y otros, quizás no tan relevantes, la DELEGACIÓN EFECTIVA es uno de los principios básicos de la administración y por ende, del comando.

El superior delega en el subordinado la autoridad, y cuando puede los medios, para que éste cumpla la misión asignada.

Pero... lo que el superior no puede delegar es la RESPONSABILIDAD.

Hacerlo sería no sólo de mal administrador sino indigno de la condición de Oficial de la Armada.

# Suboficiales Encargados

Estado Mayor del COIM  
SMIM Jacinto Eliseo BATISTA

Fuerza de I.M. de la Flota de Mar  
SMIM Ramón Aquiles CARDOZO

Batallón de I.M. N° 2  
SMIM Juan Domingo JIMENEZ

Batallón Comando y Apoyo Logístico  
SPIM Benito Ruben ÁVILA

Batallón de Artillería de Campaña N° 1  
SPIM Juan Carlos HERRERA

Batallón Antiaéreo  
SPIM Esteban Aurelio ACOSTA

Agrupación Comandos Anfibios  
SPIM Luis Martín ACUÑA

Batallón de Vehículos Anfibios N° 1  
SPIM Delfín Ramón URQUIZA

Batallón de Comunicaciones N° 1  
SPIM Heriberto CARRASCO

Fuerza de I.M. Austral  
SMIM Rodolfo Armando GUZMÁN

Batallón de I.M. N° 5 Ec.  
SPIM Juan Carlos SILVA

Batallón de I.M. N° 4  
SPIM Omar Leopoldo PAIZ

Destacamento Naval Río Gallegos  
SMIM Luis Ernesto CORVALÁN

Destacamento Naval Río Grande  
SMIM José Roque RIQUELME

Base de I.M. Baterías  
SMIM Oscar Emilio GUILLÁN

Agrupación Servicios de Cuartel  
SMIM Luis Alberto VILLEGAS

Batallón de I.M. N° 3  
SPIM Julio César DOMINICI

Escuela de I.M.  
SMIM Carlos Andrés ANCHORENA

Jefatura Militar del EMGA  
SMIM Néstor Daniel SALINAS

Batallón Seguridad del EMGA  
SMIM Luis Bernardo COBOS

Batallón Seguridad de la BNPB  
SPIM Oscar BARROSO



**NUEVOS SUBOFICIALES MAYORES de I.M.**



*Esteban Aurelio Acosta*



*Benito Ruben Ávila*



*Oscar Barroso*



*Julio César Dominici*



*Juan Carlos Herrera*



*Héctor Armando Morales*



*Raul Héctor Ortiz*



*Oscar Eduardo Sosa*



*Juan Carlos Vázquez*



*René Julio Wais*



*Jorge Carlos Addy*

DESEMBARCO hace votos por un exitoso desempeño de los nuevos Suboficiales Mayores y les desea todas las satisfacciones que el Servicio Naval depara.

# SE INCORPORAN A NUESTRAS UNIDADES

## Guardiamarinas de Infantería de Marina

Carlos Javier BELTRÁN GARCÍA  
 Carlos Adrián CABANA  
 Martín Eduardo CORNAGLIA  
 Juan Pablo DAROWSKI  
 Tomás Rodolfo DUCA  
 Germán GORIS  
 César Sebastián LUCERO

Christian Hernán MONDINE  
 Sergio Rolando MORALES  
 Luis Pablo ONTANO  
 Juan Alfonso PEGASANO  
 Martín Eduardo REYNOSO  
 Fernando Agustín ROMERO LÓPEZ  
 Julio Gabriel THEAUX

## Cabos Segundos de Infantería de Marina

Amílcar Mariano ACOSTA  
 Rolando Luis AGUILAR  
 Daniel Francisco ALFONZO  
 Cristian Walter ANDRADE  
 Raúl Alberto ANGELLINI  
 Roberto Carlos ARAMBURU  
 Aldo Horacio ARANDA  
 Carlos Fernando ARIAS  
 Gustavo Ariel BARRAZA  
 Marcelo David BARRIOS  
 Ricardo Alejandro BARRIOS  
 José María BASTERRA  
 Marcos Herminio BENÍTEZ  
 Jorge Rafael BERNAR  
 Jorge Adrlán BONILLA  
 Jorge Adrián BRANDÁN  
 Ariel Heriberto CAMPOS  
 Alberto Carlos CANO  
 Javier David CARBAJAL LASTRA  
 Daniel Arturo CARMONA  
 Damián Osvaldo CARRERA  
 Sergio Andrés CATENA  
 Hernán Julio CENTURIÓN

Marcelo Ricardo CHAMORRO  
 Cristian Néstor CHÁVEZ  
 Luis Darío CHIARANI  
 Emiliano Manuel CONTRERAS  
 Luis Roberto CORREA  
 Walter César CORREA  
 Walter Daniel CORREA  
 Carlos Alfredo DÍAZ  
 Hugo Alberto ESPEJO  
 Oscar Alberto ESPINOSA  
 Gustavo Emilio FAUES  
 Franco Martín FERNÁNDEZ  
 Gustavo Daniel FERNÁNDEZ  
 Maximiliano Walter FERRER  
 Juan Antonio FIGUEROA  
 Iván Gastón FLOILLET  
 René Manuel FLORES  
 Lucas Gastón GAITÁN  
 Darío Alberto GALLEGO  
 Daniel Federico GANDOLFI  
 Leonardo Esteban GIRARD  
 José Néstor GÓMEZ  
 Gustavo Ángel GONZÁLEZ



Carlos Rubén HERRERA  
 Manuel Ariel HERRERA  
 Rubén Mauro IBÁÑEZ  
 Federico Adrián KEISER  
 Alejandro KOBETZ  
 Walter Ramón LAZARTE  
 Luis Ángel LEGUIZAMÓN  
 Gonzalo Fabián LIDESTRI  
 Ricardo Gustavo LIZARDIA  
 Sergio Fabián LOBATO  
 Manuel Eduardo LÓPEZ  
 Pablo Sebastián LÓPEZ  
 Raúl Adrián LÓPEZ  
 Fabio LÓPEZ ÁNIMO  
 Mariano Emanuel LÓPEZ RODRIGO  
 Oscar Darío MAIDANA  
 Fernando Gabriel MAMANI  
 Pablo Renato MAMANI  
 Walter Norberto MAMANI  
 Ángel Roberto MARTÍNEZ  
 Carlos Alberto MARTÍNEZ  
 Claudio Javier MARTÍNEZ  
 Hugo Fabián MARTÍNEZ  
 Jorge Héctor MEDINA  
 Mauricio Rodolfo MENDOZA  
 Walter Gustavo MEZA  
 Luis Heraldo MINETTO  
 Pablo Ramón MOLINA  
 Alfredo Roque MONTAÑO  
 Fabián Alejandro MORALES  
 Javier Esteban MOREL  
 Gerardo Adolfo MULLER  
 Roberto Higilio NACIMIENTO  
 Mariano Gastón NICHEA

Lucas Martín OVIEDO  
 Adrián Martín PÁEZ  
 Ramón PARDO ALFONZO  
 César Orlando PAREDES  
 José Luis PASCUAL  
 Héctor Leonardo PESOA  
 Federico PIUCA  
 Roberto Antonio PORTAL  
 Alfredo Ariel QUINTANA  
 Roberto Claudio RAMOS  
 Pablo Hernán REARTE  
 Mauro REYNA MACIEL  
 Daniel Leonardo RIVERO  
 Mariano ROBLEDO GARCÍA  
 Cristian Armando RODRÍGUEZ  
 Guillermo Andrés RODRÍGUEZ  
 Marcos Carlos RODRÍGUEZ  
 Pablo Javier ROMERO  
 Ramón Eduardo ROMERO  
 Marco Antonio RUSS  
 Cristian José SANDOVAL  
 José Luis SENA  
 Juan Eduardo SOLÍS  
 Franco Alejandro SORAIRE  
 Luis Daniel SOTOMAYOR  
 Diego Damián STUTZ  
 Ismael Ariel TABOADA  
 Martín Hugo TRONCOSO  
 Víctor Hugo VALLEJOS  
 Walter Germán VALLES  
 Mauricio Oscar VELÁZQUEZ  
 Diego Rodrigo VILLALVA  
 Víctor Rolando VILLALVA  
 Marcos Gabriel VILLORDO

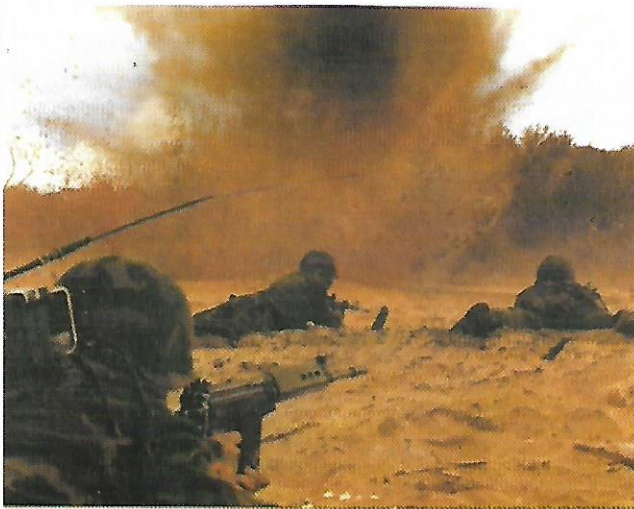
Eduardo Miguel ZUCCOLO

## Adónde voy, por dónde voy, cómo voy,...

CCIM Eduardo Acosta

Como se dice en nuestra jerga, “desde chiquitos” nos fue inculcado este principio válido para ejecutar un movimiento tan básico como el “cambio de posición”, sin imaginar tal vez su trascendencia cuando se lo traslada instintivamente de la IMARA dando forma a uno de los elementos más poderosos de una organización: LA VISIÓN.

En el mes de junio del pasado año, se expuso ante el Comando de la Flota de Mar y el Comando de la Aviación Naval, la Concepción Estratégica de la Infantería de Marina.



Más allá de la profesionalidad, esfuerzo e innovación volcada por todos los Infantes de Marina en la elaboración de este documento, resulta realmente interesante detallar sus características sobresalientes, que ya fueron citadas por el Comandante de la I.M. en su mensaje del

Nro. 172 de DESEMBARCO, para evidenciar el sustento que brinda al Plan de Modernización:

- Objetiva interpretación de los conflictos actuales y futuros en los distintos ambientes de interés.
- Identificación de las necesidades de esa realidad que pueden ser satisfechos por la naturaleza intrínseca de nuestro Cuerpo.
- Enunciación precisa de las capacidades relacionadas a desarrollar para satisfacer las necesidades identificadas en el punto anterior, a fin de cumplir con las misiones, roles y tareas que definen el empleo de las Fuerzas por parte del Poder Político.
- Correspondencia con los medios seleccionados en el Plan de Modernización.

*Tenemos una Visión actual, realista y vigente*

Fueron justamente estas características las que me llevaron a reflexionar acerca

de si nuestro Cuerpo es poseedor de una de las herramientas más motivadora y difícil de determinar en una organización como lo es la VISIÓN.

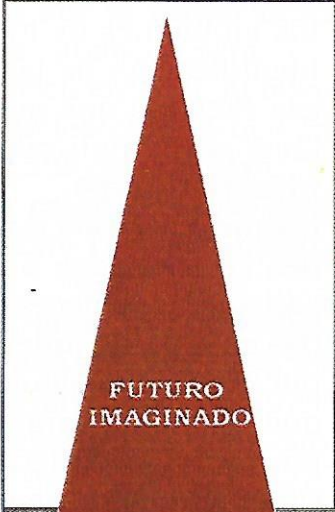
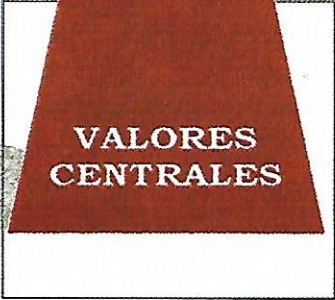
De confirmarse mi hipótesis, propuse que este hecho no pasara inadvertido en una realidad donde precisamente el dilema inicial de todo proyecto es la determinación de la dirección hacia la que hay que dirigir los esfuerzos. Es por ello que intento con este bosquejo, además de resaltar su importancia, identificar en la Concepción Estratégica de la I.M. los componentes principales de una Visión.

**¿Por qué es importante tener una Visión?**

Es importante porque nos ofrece las respuestas a nuestros interrogantes básicos que refieren el título de la nota:

- a) ¿Adónde voy?: describe el futuro imaginado. Es evidente que sólo esto no asegura el éxito, pero saber hacia dónde ir antes de iniciar un movimiento es condición esencial.
- b) ¿Por dónde voy?: es la sucesión de pasos que debo dar para llegar a ese futuro imaginado, descrito como si estuviera sucediendo.
- c) ¿Cómo voy?: describe la habilidad esencial de una organización, algo único o difícil de imitar, en nuestro caso valorado por la Nación. Un ex Comandante de la I.M. lo definía claramente con la siguiente frase: "...tenemos un rol exclusivo y excluyente...".

Pero por sobre todas las cosas, una Visión es importante porque compromete

COMPONENTES	CARACTERÍSTICAS	CONCEPCIÓN ESTRATÉGICA DE LA IMARA
 <p>FUTURO IMAGINADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ META AUDAZ A 10 AÑOS</li> <li>♦ DESCRIPCIONES VÍVIDAS PARA LLEGAR A LA META</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EMPLEO MÚLTIPLE:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op. Anfibias c/ Obj. Limitado</li> <li>• Op. De Paz</li> <li>• Op. De Apoyo a la Seguridad Interior</li> <li>• Op. De Apoyo a la Comunidad</li> </ul> </li> <li>✓ ESTRUCTURA MÍNIMA</li> <li>✓ AMBIENTES OPERACIONALES VARIADOS</li> <li>✓ TECNOLOGÍA DE AVANZADA</li> <li>✓ AUTOSUFICIENCIA</li> <li>✓ AJUSTADO A UN PRESUPUESTO REALISTA.</li> </ul>
 <p>VALORES CENTRALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ NATURALEZA DURADERA</li> <li>♦ SOBREVIVE A LAS MODAS, AL TIEMPO, A LA TECNOLOGÍA.</li> <li>♦ DEFINE QUIENES SOMOS.</li> </ul>	<p><u>VALOR ESTRATÉGICO Y POLÍTICO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PROYECCIÓN DEL PODER NAVAL SOBRE OBJETIVOS TERRESTRES EN APOYO POLÍTICA EXTERIOR</li> <li>✓ APOYO A CAMPAÑAS TERRESTRES</li> <li>✓ FLEXIBILIDAD</li> <li>✓ MOVILIDAD</li> </ul>



emocionalmente a los integrantes y focaliza sus esfuerzos en el logro de los objetivos.

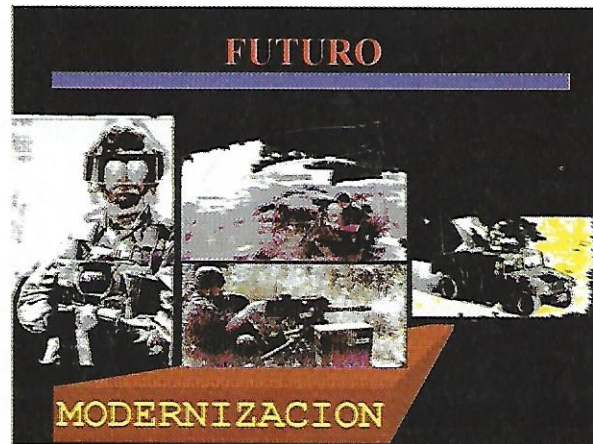
### La Visión y sus componentes



Para determinar la existencia de Visión en nuestro Cuerpo, emplearé los conceptos de J. Collins y J. Porras – publicados en su libro “Los hábitos de las compañías exitosas”. Sus investigaciones concluyen que una Visión bien concebida está compuesta por dos elementos fundamentales: la ideología central y un futuro imaginado, tal como se grafica en la página anterior.

Finalmente, podemos concluir que realmente tenemos una Visión, realista y vigente. Sabemos **qué** queremos y **para qué**. Es justamente en este aspecto donde se centra la diferencia entre las personas que tienen voluntad y las que no. Reside sencillamente en que las prime-

ras saben claramente “qué quieren” y hacia allí enfocan sus esfuerzos. He aquí la explicación de por qué los Infantes de Marina se destacan entre otras cosas por su voluntad: saben lo que quieren. Y además “hacen”, por que una Visión sin acción es sólo un buen sueño.



Para cerrar este artículo quise hacer un enunciado de nuestra Visión, pero en el intento recordé un video de capacitación empresarial donde mostraba con que sencillez pero a la vez con que poder, el Dr. Martin Luther King transmitía la visión

de su organización antirracista: I have a dream... (Tengo un sueño...).

Caí en la cuenta entonces, que nuestra Visión también se puede

condensar en tres palabras que ya forman parte insoslayable de nuestro vocabulario diario y que nos comprometen emocionalmente:

#### PLAN DE MODERNIZACIÓN



**Acción - Visión = Voluntarismo**

**Visión - Acción = Sueño**

**Visión + Acción = Éxito**

## Congratulaciones Presidenciales

GFH 310930 ENE 01

DE: Ministro de Defensa

A: Estados Mayores Generales del Ejército, Armada y Fuerza Aérea

Con motivo de las recientes declaraciones efectuadas por el Secretario General de la OTAN, señor George Robertson, durante el acto realizado por la Fundación Konrad Adenauer, en la ciudad de Berlín, en memoria del ex Secretario General de la OTAN, señor Manfred Woerner, donde manifestó que la Argentina era un ejemplo para la región por considerar que era el país que más significativamente había contribuido a las operaciones internacionales de mantenimiento de la paz, destacando la excelente labor realizada por los soldados argentinos en la misión que esa Organización conduce en la ex Yugoslavia, he aprovechado la oportunidad de encontrarme reunido con el gabinete nacional de ministros para reiterar, como ya lo he hecho en cada visita realizada a las distintas Unidades de las Fuerzas Armadas, el enorme orgullo experimentado ante las reiteradas felicitaciones recibidas, de las más altas autoridades de los países amigos que he visitado, por el excelente comportamiento, profesionalidad y compromiso con el cumplimiento del deber demostrado por los efectivos argentinos, desplegados en distintas misiones de paz alrededor del mundo.

Es por ello que, como Ministro de Defensa, siento la enorme satisfacción de transmitir a todos los miembros de las Fuerzas Armadas, las felicitaciones del señor Presidente de la Nación y Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas y las mías propias, por la sobresaliente labor realizada, a la vez que los exhorto a no bajar los brazos y continuar trabajando en forma silenciosa y abnegada, como lo han hecho hasta ahora, en pos de la unidad nacional y la paz en el mundo.



# BIENVENIDA!!!



## REVISTA DE LA UNIDAD ACADÉMICA



# ESCUELA DE OFICIALES DE LA ARMADA

AÑO I NRO. 1

OCTUBRE DE 2001



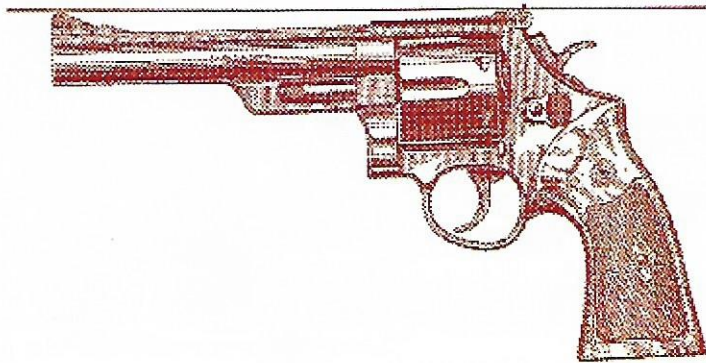
- *Presentación de CITEFA*
- *Cálculo astronómico con PC*
- *Desalinizadores de ósmosis inversa*
- *Proyecto Adiestrador Táctico Naval Versión II*
- *Estudio de sedimentación marítima con apoyo satelital*
- *Reflexiones del Secretario de Planeamiento (Ministerio de Defensa)*

# Grageas

CFIM (R) Jorge E. C. Saenz

Todos sabemos que para apuntar, el tirador tiene que alinear las miras, nivelando el centro óptico, alza, guión, blanco. En la figura siguiente, esa alineación, perfectamente horizontal, hace que el cañón del arma esté dirigida hacia abajo. Sin embargo, al disparar, daremos en el blanco.

¿Cómo se explica esto?



## **Respuesta:**

En las armas livianas, se produce inevitablemente un pequeño torque al ser disparada la bala. En consecuencia, no necesariamente es correcto que el eje del ánima deba coincidir siempre con la línea de mira. La figura muestra que si bien la línea de mira es correcta, el cañón está dirigido hacia abajo.

# Hotel Royal s.r.l.

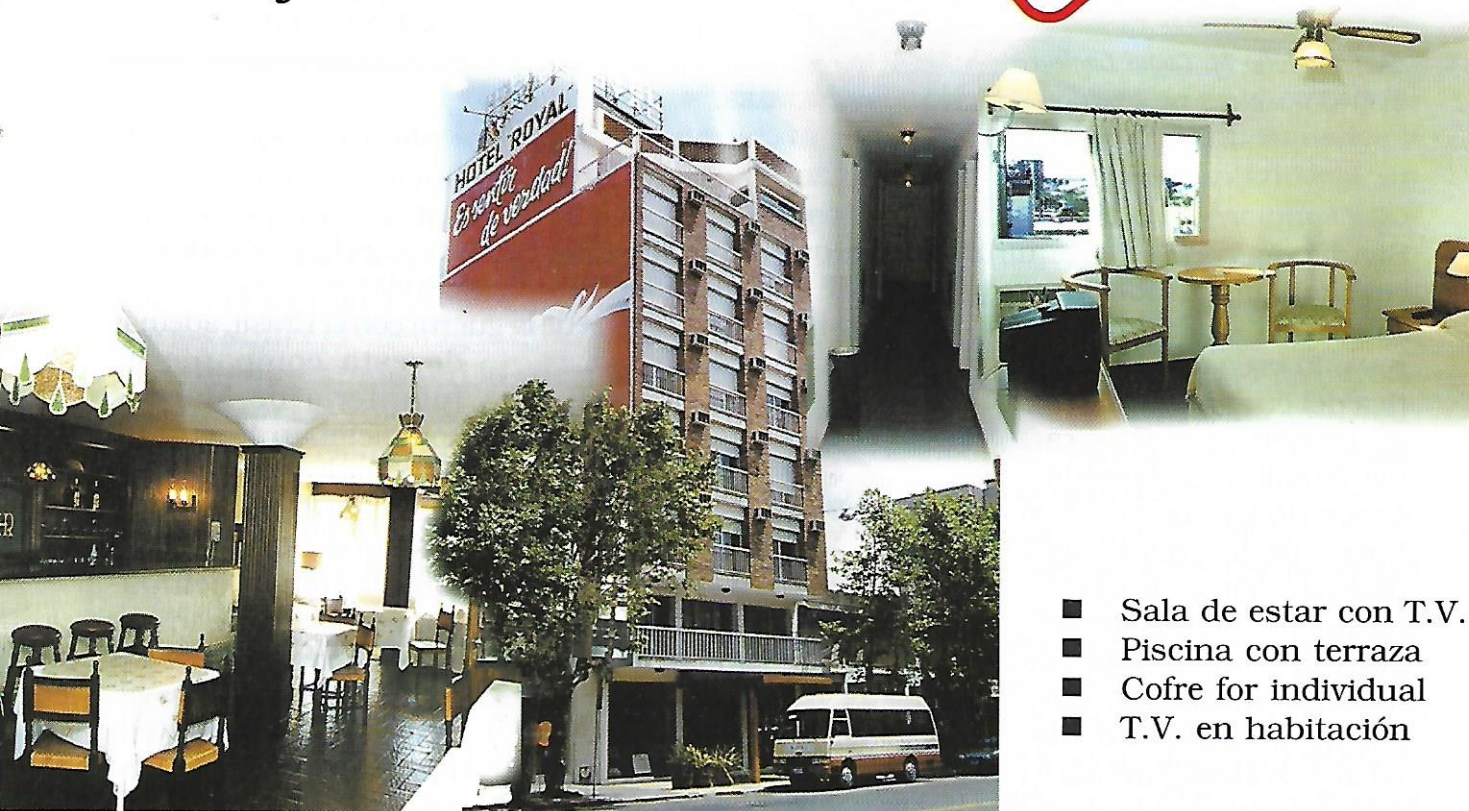
Teléfonos: 22169 y 23139  
Telediscado de Bs.As. (00598-52)  
de Uruguay (052)  
Fax: (052) 22169



Descuentos Especiales a  
Suscriptores de  
**DESEMPARCO**

- \* **Vista Panorámica**
- \* **Baño Privado**
- \* **Aire Acondicionado**
- \* **Teléfono**

PLENO CENTRO DE LA CIUDAD DE COLONIA



- Sala de estar con T.V.
- Piscina con terraza
- Cofre for individual
- T.V. en habitación

## CABAÑAS CON

**2 dormitorios - T.V. Color - Frigobar - Teléfono - Parrillas individuales - Servicio de Bar - Ventilador de techo - Calefacción**

- ◆ A 4 minutos de Colonia
- ◆ A 100 m del Aeropuerto
- ◆ 15.000 m<sup>2</sup> de Parque
- ◆ Vista al Río
- ◆ Piscina
- ◆ Parrillas
- ◆ Confitería
- ◆ Canchas de Paddle
- ◆ Fútbol 5
- ◆ Voley
- ◆ Salón de reuniones
- ◆ Teléfono con Tarjeta

Estancia «LAS MARTINAS»  
de Hotel Royal s.r.l.

Ruta 1 - Km 169,5 Colonia R.O.U.

## UN LUGAR PARA DESCANSAR



# La I.M. antes de la I.M. (2ª parte)

La Infantería y Artillería de Mar durante la Guerra del Brasil y la época de Rosas - 1826 1852

Profesor Julio M. Luqui Lagleyze

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS NAVALES.

Siguiendo con la serie de artículos que reseñan las unidades y cuerpos de la Infantería de Marina Argentina anteriores a la creación definitiva del cuerpo, toca hoy al período de la Guerra del Brasil y la llamada época de Rosas.

Luego de la creación y desaparición de la Compañía de Artilleros de Marina a inicios de la década de 1820, no existió otra unidad de IM o «Artilleros de Marina» como se los llamaba genéricamente, hasta que con fecha 21 de agosto de 1826, se decretó la formación de una «Compañía de Marina del Ejército en Operaciones», con una fuerza de ochenta plazas y tres oficiales: un Capitán, un teniente primero y un subteniente. Por el artículo segundo del decreto se disponía que: «los goces (sueldos) de esta compañía, serán los de la infantería del

Ejército, mientras hicieren el servicio de esta arma, de guarnición en los buques.»

En la época de la guerra con el Brasil, además de esta compañía de Infantería de Marina, completaban la guarnición de los buques los «castigados» de los cuerpos de línea, o simplemente compañías de tropa de infantería en refuerzo de los escasos efectivos navales. Por ejemplo, en 1826 cumplieron entre otros esta función el «Batallón de Fusileros» del ejército en la goleta «Sarandí», los regimientos 1 y 2 de Cazadores de infantería y los de milicias formados por negros libertos.

No existe iconografía argentina de la época que nos muestre el aspecto de estos infantes. Sólo en una lámina de la «Colección Valmont» en la Biblioteca Nacional de París, que representa al Al-



mirante Brown y un soldado de marina; se puede ver su uniforme consistente en casaquilla corta, azul, con los vivos (cuello y puño) rojos y amplios pantalones marineros blancos, lleva un morrión cilíndrico rematado por un pompón mitad blanco y mitad celeste, color sólo usado por la tropa de los buques, ya que la infantería terrestre llevaba éstos y los vivos de las casacas de color verde.

Luego de participar a bordo de los buques en las acciones de la Guerra, como el Combate de los Pozos, el de Quilmes y Juncal, la compañía tuvo corta vida ya que al final de las acciones militares del conflicto con el Brasil el 20 de agosto de 1827, el nuevo Gobernador de la autónoma Provincia de Buenos Aires, coronel Manuel Dorrego refrendó el decreto de su ministro de Guerra Coronel Balcarce, por el que se estipulaba<sup>1</sup>:

*«Artículo 1º: Se organizará una Compañía de Artilleros de Marina compuesta por ahora de ciento cincuenta plazas, incluidos dos sargentos primeros, cuatro segundos, ocho cabos primeros y ocho segundos, y de un capitán, un teniente primero, uno segundo y un subteniente.»*

Éstos, por el artículo 6º, debían disfrutar del mismo prest (sueldo), de que gozaba el cuerpo de Artillería, en tanto que sus oficiales, cuando estuvieren embarcados, podrían optar por la diferencia que hay entre dicha arma y la marina. Esta nueva unidad existió, al parecer, sólo unos dos años, ya que con fecha 20 de mayo de 1829, antes de la llegada al poder del Gobernador Juan Manuel de Rosas, se dispuso que:

*«Habiendo resuelto el gobierno la formación: de una Compañía de Mar compuesta de la fuerza de 100 hombres a consecuencia de la propuesta del Capitán de servicio de la Marina Don Victorino Dandrey he dispuesto que en consecuencia sea bajo las bases siguientes, 100 marineros, 3 oficiales subalternos, 1 comandante y un segundo.»*

Esta compañía fue organizada poco después y cambiado su comandante.

### **Brigada de Artillería de Mar 1830 1852**

Ya instalado el Brigadier Juan Manuel de Rosas en el Gobierno, el 1º de diciembre de 1830 se decretó la creación de una nueva Compañía de Artillería de Mar para el servicio de los buques de guerra y demás atenciones del Arma. Los oficiales y la tropa debían estar a sueldo de la Artillería de tierra y llevar el mismo vestuario del ejército: *«debiendo ser la casaquilla azul con vivo, granadas en la falda y un ancla en el cuello de paño grana.»*

El término de existencia de la compañía se estableció en dos años, pero al cabo de cuatro permaneció, y con fecha 4 de julio de 1834 se duplicaron sus efectivos, el 8 de octubre fue elevada a Brigada y el 11 de octubre de ese mismo año el mando fue encomendado al Teniente Coronel Mariano Maza quien lo desempeñó durante casi todo el gobierno de Rosas.

La provisión de vestuario de la Brigada incluía: chaquetas y pantalones de paño, pantalones de brin, gorretes con manga, camisas, botines de brin y de paño, corbatín, funda de fusil, zapatos, anclas de latón amarillo para morriones y cuellos de chaquetas, morriones para la banda y capotes. Los sargentos eran provistos de chaqueta y pantalón de paño, botines de paño y gorretes de lo mismo. Los uniformes eran similares a los de la Artillería de Campaña, llevaban gorras de las llamadas «de pastel» o gorretes de artillería armados sobre cartón con cordones de lana.<sup>2</sup>

La banda de música llevaba casacas color grana con el cuello, botas, barras y cintas verdes en el peto y mangas, hasta 1835 en que se prohibió ese color en los uniformes por ser unitario. Así se dispuso que: *«conforme a la orden superior para*

que nada absolutamente tengan los uniformes de los cuerpos de los colores verde y celeste... Las casacas de la banda del cuerpo, que tienen cuello, botas, barras y cintas verdes en el peto y manga, se los mandará poner en el cuello bota y barra azul y cinta blanca en el peto y mangas, en lugar de la verde que tenía.”<sup>3</sup>

Por una provisión sumamente detallada de ese año, 1835, se puede reconstruir el uniforme de parada completo de la Brigada.

La banda de música: morrión de felpa punzó con ancla, aros amarillos, cordón amarillo, pompón punzó, casaca punzó, corta sardinetas de cinta blanca en el cuello y granadas en las barras, peto guardnecido de cinta blanca, botón patria, bombacha punzó y botín de igual color.

La tropa se vestía de parada con: morrión de felpa negra, aros amarillos, chapa con granada, cordones punzó, casaca corta azul, cuello, botas y barras punzó, sardinetas en el cuello, granadas en las barras, vivo blanco, botón patria, mameluco blanco, botín blanco.

Para diario con: gorra azul; faja, vivo y cordones punzó, granadas en el frente, chaqueta igual a la casaca, mameluco y botín azul. La banda llevaba: gorro punzó, faja del mismo color, vivo blanco, granada al frente, cordones punzó, chaqueta igual a la casaca, bombacha blanca, botín blanco, pantalones azules, mameluco y botín azul.<sup>4</sup>

Esta Brigada tuvo actuación en las luchas civiles, terrestres y fluviales de la década de 1840, en el interior contra las fuerzas unitarias, en el sitio de Montevideo, y en especial contra la flota de invasión anglo francesa en los bloqueos de 1845. Se cubrió de gloria en las jornadas

de la Vuelta de Obligado, San Lorenzo y Quebracho, donde luchó junto a los Patricios de infantería y la Artillería de la Confederación, en las baterías de cañones que llevaban nombres federales o navales como General Rosas, General Mansilla, Manuelita y General Brown.

Producido el alzamiento de Urquiza, parte de los infantes que se hallaban en el Sitio de Montevideo se pasaron a las fuerzas del Ejército Grande en lucha contra Rosas, en tanto que su comandante y el resto de la brigada volvieron a Buenos Aires y se incorporaron a las tropas del Gobernador de Buenos Aires. De esta

forma los Infantes, aunque no ya como una unidad íntegra, el 3 de febrero de 1852 lucharon en ambos bandos en la Batalla de Caseros.

Luego de la derrota de Rosas, las unidades de su ejército desaparecieron y entre ellas la Infantería de Mar. El coronel Maza se refugió en el Uruguay y murió en 1879.

A poco de instalado el nuevo Estado de Buenos Aires se creó otra unidad de IM, pero esto ya es otra historia.



Referencias

- 1 Ercilio Domínguez; «Colección de Leyes y decretos Militares...» tomo 1, pág. 458.
- 2 AGN, 10.40.2.3. y 10.24.4.4.
- 3 Nota del 4 de noviembre de 1835. AGN. 10.16.7.5
- 4 AGN, Secretaría de Rosas, X. 38.10.4.



# LAS ÓRDENES TIPO MISIÓN Y LA GUERRA DE MANIOBRAS

TFIM Albano Santiago Luayza

## INTRODUCCIÓN

Las características de la guerra, en particular la *Incertidumbre* y la *Fricción*<sup>1</sup>, han sufrido una mutación importante en los últimos cincuenta años que ha potenciado sus efectos sobre la tropa en el terreno, y de manera especialmente crítica, sobre la conducción del combate.

Los avances tecnológicos han determinado la posibilidad de incrementar notablemente la capacidad de operar de las Fuerzas Terrestres en toda condición climática o meteorológica, con importante movilidad de sus medios en todo tipo de adaptación del transporte a las operaciones militares y, sobre todo, con elementos de C<sup>3</sup>I capaces de llevar a la práctica la conducción eficiente de tales medios.

Para aquellos que disponen de la capacidad de generar y emplear esa tecnología significa poco esfuerzo imponer su voluntad a quienes no la tienen o bien no disponen de los elementos necesarios de C<sup>3</sup>I para conducir los medios de ella provistos. Con costos aceptables resulta para ellos relativamente simple elevar los niveles de *Incertidumbre* y *Fricción* de estos

usuarios “carentes” a niveles intolerables que contribuyan sustancialmente a quebrar su voluntad de lucha.

Un elemento reconocido e invaluable del C<sup>2</sup> es la **Orden de Operaciones** (OO), caracterizada por su condición necesaria de flexibilidad y simplicidad. La OO constituye, por sí misma, la mejor herramienta del Jefe para combatir la *Fricción* y la *Incertidumbre* y asegurar el encausamiento de las iniciativas y voluntades de sus hombres una vez lanzado el ataque, cuando el caos se apodera del campo de combate y las mentes, los prolijos calcos y los esquemas de maniobra se desdibujan bajo las trazantes enemigas, la entorpecedora (o amiga) niebla y los gritos lastimosos de los heridos.

La largamente discutida y actualmente implementada Doctrina de la Guerra de Maniobras<sup>2</sup> ha reflatado la importancia del empleo de las **Ordenes Tipo Misión** (OTM), una particular forma de encarar la impartición de OO tendiente a sortear el obstáculo que impone a la conducción de las fuerzas esa potenciación de la *fricción* e *incertidumbre* producto de la misma evolución de la guerra.



Tanto la Guerra de Maniobras (GDM) como esta herramienta que le es propia, la OTM, constituyen "armas" probadas, de vieja data, que abarcan conceptos de mayor profundidad de lo que sus nombres parecen sugerir.

Para encarar este estudio de las OTM, iniciaremos una aproximación a las mismas a través del estudio de su implementación histórica como tales por parte del ejército alemán, cuya doctrina ha servido de importante fuente de inspiración para la GDM.

Una vez analizado el origen y puesta en práctica histórica de las OTM, se efectuará el detallado análisis de las mismas y de aquellos elementos junto a los cuales, y de forma indisoluble, conforma las "Herramientas de la GDM".

## DESARROLLO

### 1. El origen y desarrollo de las Órdenes Tipo Misión

En la segunda mitad del siglo XIX, la designación del Barón Helmut von Moltke como Jefe de Estado Mayor General del ejército alemán marcó el inicio de un período de constante transición de esta fuerza en busca de la máxima eficiencia para su preparación y conducción de la guerra.

La primera de las preocupaciones de Moltke fue la educación y adiestramiento de los oficiales, dados los cambios que la moderna tecnología había impuesto en la conducción de la batalla<sup>3</sup>. Como era de esperar, y más allá de haber culminado con la victoria, los resultados a la hora de

aplicar iniciativa fueron desastrosos. El esfuerzo del adiestramiento debía estar entonces, según Moltke, en la preparación de los Cuadros, especialmente en lo referente a la toma de decisiones tácticas<sup>4</sup> ya que, "en vez de tratar de controlar las acciones de cada subordinado(...), era más útil tratar de asegurar que los subordinados actuaran sin esperar órdenes".<sup>5</sup>

En función de lo anterior se efectuó un cambio profundo en los programas para la forma-

ción de los oficiales de la *Kriegsakademie*<sup>6</sup>. El nuevo oficial prusiano fue educado en un marco de gran libertad de acción, donde se cultivó la iniciativa, velocidad, toma de decisiones y estudio de la historia militar<sup>7</sup> como los pilares fundamentales de su instrucción. Este marco dio origen a la filosofía denominada Mando Orientado hacia la Misión o *Auftragstaktik*, que constituiría de allí en más la base para la conducción del Ejército Alemán.

La forma con la cual se llevó a la práctica el *Auftragstaktik* puede visualizarse a través de las **Órdenes Tipo Misión**<sup>8</sup>, cuya implementación con ese nombre data de

*"en vez de tratar de controlar las acciones de cada subordinado(...), era más útil tratar de asegurar que los subordinados actuaran sin esperar órdenes"*

los Reglamentos para Infantería de 1888.<sup>9</sup>

Debe destacarse que la importancia dada a la toma de decisiones fue tal que, mientras los reveses sufridos por decisiones erróneas fueron tratados con benevolencia, los errores cometidos por falta de decisión, llegaron a verse como “ilegales”<sup>10</sup>. Como puede apreciarse, el *Auftragstaktik* requería de una amplia tolerancia del superior sobre los errores cometidos por sus subordinados, pero esto era visto como necesario para lograr la excelencia de los jóvenes oficiales en lo que al proceso de toma de decisión respecta.

El pensamiento de Moltke se perpetuó a través de la formación de Oficiales en la *Kriegsakademie*. El fruto de esta preparación se vio reflejado en el desempeño general del ejército alemán durante la “Gran Guerra”, en las poco conocidas acciones de combate en los frentes Sur y Oriental (donde se derrotó a Rusia, Rumania e Italia) y el jaque impuesto a los Aliados al inicio y fin de la Guerra (Ofensivas *Kaiserslacht* de 1918) en el frente occidental mientras se mantuvo una Guerra de Movimiento. Las OTM significaron el pilar de la conducción de las acciones alemanas.

El rearme del ejército alemán, iniciado a mediados de la década del '20 y afianzado en la década del '30 fue posible gracias a la base de eficiencia lograda en la preparación del *Reichswehr*<sup>11</sup> sobreviviente de la Primera Guerra Mundial, un logro personal del Jefe del Ejército de ese período, Hans Von Seeckt. La calidad del gran ejército de conscriptos nacido en esta década, el *Wehrmacht*, conducido mediante OTM sólo fue posible gracias al personal de cuadros del mismo, com-

puesto por los integrantes del viejo *reichswehr*.

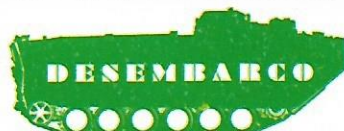
Las operaciones de combate efectuadas por Alemania durante la Segunda Guerra Mundial, en la cual se mantuvo combatiendo durante seis años contra las cuatro potencias más grandes del mundo, hablan de la eficiencia de la maquinaria bélica germana, apoyada en un eficiente sistema de C<sup>2</sup>, básicamente soportado por OTM.

## 2. La GDM y las Órdenes Tipo Misión

La actual doctrina estadounidense, la GDM, no es ni pretende ser una innovación en la forma de conducir y pensar la guerra. La GDM es la traducción a una doctrina de formas históricamente probadas de lograr el éxito en la guerra, a todos los niveles. Gran parte de estas lecciones capitalizadas por William Lind en su manual<sup>12</sup> ha sido obtenida de la experiencia y doctrina alemanas de ambas guerras mundiales, de allí la profusión de términos de habla germana en su obra. Para comprender la importancia de las OTM en esta filosofía<sup>13</sup> es necesario estudiar, paralelamente, su interrelación con otros conceptos propios de ella.

Básicamente, **el propósito de la GDM es la derrota del enemigo mediante la destrucción de su moral, su voluntad de lucha**. Esto la diferencia de la tradicional Guerra de Desgaste, cuya doctrina está dirigida a la derrota del enemigo por la destrucción de sus hombres, equipo y la conquista de terreno por el terreno mismo.

Para lograr su propósito, la GDM **busca adelantarse al enemigo en el Ciclo de Toma y Ejecución de Decisiones**<sup>14</sup>, de manera de presentarle a éste, con cada



una de sus acciones, una situación siempre cambiante para la cual no pueda dar soluciones o respuestas efectivas en tiempo. A medida que el tiempo pasa y el enemigo es más sobrepasado en este ciclo, menos eficaces son sus respuestas, hasta que se quiebra su voluntad de lucha.

El marco en el cual desarrolla sus acciones la GDM es el del *Auftragstaktik*, ya descrito anteriormente, e implementa varias "Herramientas", tal como las denomina Lind, para adelantarse al enemigo en el Ciclo de toma y ejecución de decisiones. Las tres que podemos considerar básicas son: *Órdenes tipo Misión* (la herramienta que asegura el C<sup>2</sup> en el marco descentralizado del *Auftragstaktik*), *Schwerpunkt* y *Esfuerzo Principal* y *Superficies y Vacíos*.

Debido a que las tres herramientas están íntimamente relacionadas, posteriormente al desarrollo de las características de la OTM efectuaremos un resumen de los aspectos más importantes que animan a los conceptos de *Schwerpunkt* y *Esfuerzo Principal* y *Superficies y Vacíos*.

### 3. Las Órdenes Tipo Misión

**Las OTM constituyen el medio primario para la instrumentación de operaciones con el nivel de descentralización que exige la GDM.** Su empleo es esencial para lograr un rápido discurrir

a través del Ciclo de Toma y Ejecución de Decisiones.<sup>15</sup>

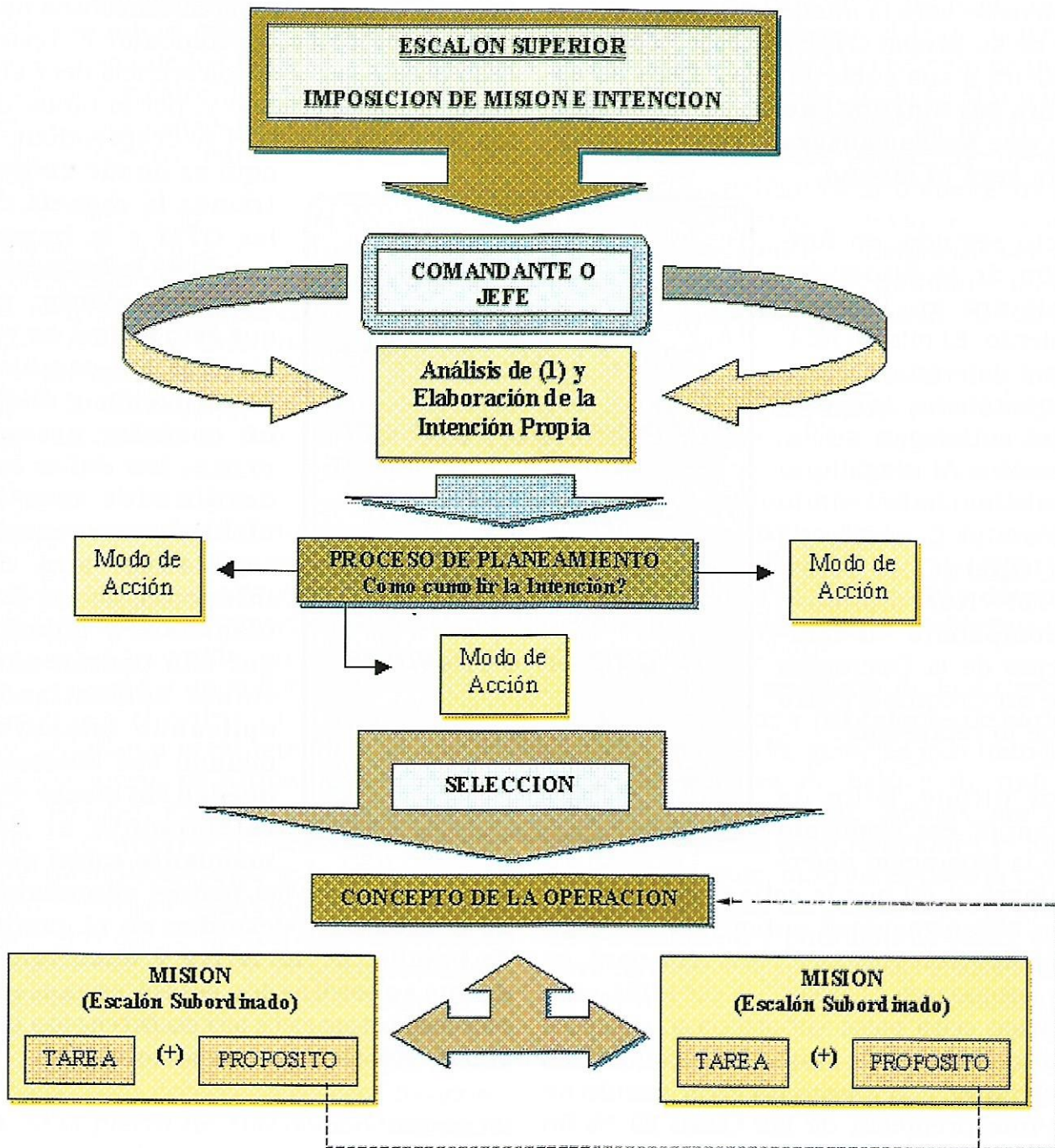
**Las OTM se caracterizan por contener, correctamente expresada, la Intención del Comandante, que constituye el verdadero corazón de las OTM.**<sup>16</sup> Según ella, el accionar descentralizado de los subalternos responde a una guía, a una herramienta de la cual dispone su Superior para asegurar una correcta Unidad de Esfuerzo y contar con la flexibilidad suficiente para afrontar los cambios de la situación.

*Las OTM  
constituyen el  
medio primario para  
la instrumentación  
de operaciones con  
el nivel de  
descentralización  
que exige la GDM*

Comprender el concepto e importancia de la *Intención del Comandante* marca la diferencia entre saber lo que significa una Orden Tipo Misión o no. Debido a la complejidad del concepto de *Intención*, no por el concepto en sí, sino por la humana costumbre de intentar comparar y asociar nuevos conceptos con los ya conocidos, la tarea de expli-

car el término "Intención del Comandante" constituye un trabajo más difícil de lo que parece. Para iniciar el desglose de este término analizaremos el cuadro de la página siguiente, que representa el Proceso de Elaboración de una OTM

Cuando el Comandante o Jefe analiza la Intención que su Superior le impuso en su OTM y extrae del párrafo "tareas" la misión propia, lo primero que hace es determinar qué es lo que debería hacerle



al enemigo para poder cumplirla. **Ese efecto que busca causar sobre el enemigo para dar cumplimiento a la Misión asignada es lo que se denomina *Intención*.**<sup>17</sup> A partir de ese momento, esa *Intención* será la *Intención del Comandante* de su propia OTM, es decir la que impartirá a sus subordinados. **Esta no variará por ninguna causa, ya que el efecto que busca causar al enemigo siempre será el mismo.**

Acto seguido, en función de la Situación, iniciará su Planeamiento. El mismo buscará determinar uno o varios Modos de Acción que satisfagan su *Intención*. Al elegir uno de ellos habrá dado forma al Concepto de la Operación de su OTM. Normalmente acompañará su Concepto de la Operación de un Croquis o Calco que lo represente.

Por último, a fin de cumplir ese Concepto de la Operación determinará el rol que le cabe a cada una de las organizaciones subordinadas y los plasmará en Misiones.<sup>18</sup> Así redactará, en el subpárrafo "Tareas" de su OTM, una Misión para cada subordinado expresada en términos de Tarea y Propósito. Cabe aclarar en este punto un error común en la interpretación de las OTM: El "A fin de" o Propósito de las Misiones, ya sea de la impuesta por el escalón superior o de las que ha formulado el Jefe del ejemplo para sus subordinados, no constituye la *Intención del Comandante*, aunque

también expresan un "para qué". Debido a que el Propósito de las Misiones obedece al Concepto de la Operación, y éste ha sido concebido en función de parámetros establecidos por una Situación Particular... ¿Qué pasaría si la Situación, se modificara en medio del combate? El resultado podría ser la obsolescencia del Concepto de la Operación y, por lo tanto, de las Misiones que de él se desprendían. Y

**aquí es donde encontramos la esencia de las OTM y la importancia de la *Intención del Comandante*: ya que ésta última no varía con los cambios de situación y tiene un carácter permanente, los Jefes subordinados convenientemente consustanciados con la *Intención* de su Comandante y guiados por ella podrán continuar combatiendo aplicando iniciativa cuando sus Misiones queden sin efecto. Paralelamente el Comandante sabrá que,**

**aunque se den las peores situaciones de confusión y desorden en el campo de batalla, la iniciativa y buen juicio de sus subordinados estará encausada convenientemente por su *Intención* hacia el Objetivo que se autoimpuso.**

#### Un ejemplo

La misión asignada a su Compañía Echo ha sido: **Aferrar al enemigo en Cota 151 A FIN DE facilitar la penetración de la Ca. Bravo.** Usted sabe que la *Intención*

*Ese efecto que busca causar sobre el enemigo para dar cumplimiento a la Misión asignada es lo que se denomina **Intención**.*

de su Comandante es: “*luego de penetrar el dispositivo enemigo, destruir las armas de apoyo enemigas, y evitar que el enemigo pueda replegarse a través del puente ferroviario que cruza el Río Profundo*”. Como puede apreciar, seguramente la Ca Bravo es la que ha sido designada como “Esfuerzo Principal” (analizaremos este concepto a continuación), por lo que su misión, aferrar al enemigo, es muy importante para permitir al Esfuerzo Principal concretar la penetración.

Ahora bien, cuando se lanza el ataque resulta que el enemigo que se suponía Ud. debía aferrar ha evacuado la Cota 151. A su vez, la Ca Bravo se encuentra totalmente aferrada por los fuegos de varios búnkers enemigos que habían sido bien enmascarados en la posición, mientras que ha perdido todo contacto con el resto de los elementos de su Unidad. El enemigo no ha advertido la presencia de la Compañía Echo en su dispositivo defensivo... ¿Qué hace? ¿Toma la Cota 151 y espera órdenes?, ¿Acude en auxilio de la Ca Bravo para que luego ella pueda cumplir su misión?. El enemigo ha logrado detener momentáneamente su Ciclo de Toma y Ejecución de Decisiones, pero a pesar de que su Misión ha perdido validez, la *Intención* de su Comandante sigue intacta: Él aún quiere hacer eso. Ud. puede entonces, en forma inmediata, asumir la Misión de la Ca Bravo sin necesidad de que su Comandante le dé instrucciones precisas. Él está aferrado con su Estado Mayor detrás de la Ca Bravo y ha perdido toda ligazón con Usted, pero con su *Intención* aún mantiene el enlace y, con su iniciativa y decisión en función de ella puede retomar Ciclo, superar el caos y el desorden que impuso el cambio de Situación y aún cumplir con la misión del Batallón.

De acuerdo con lo anterior podemos afirmar entonces que al tener la “Misión” un carácter más *pasajero* por su susceptibilidad a los cambios de Situación, el Comandante mide su éxito en función del grado de cumplimiento de su *Intención*. Esto significa que, de acuerdo con el ejemplo anterior, puede darse el caso de que se cumplan las Misiones, pero no la *Intención*.<sup>19</sup>

**La *Intención* del Comandante se redacta en forma sucinta y clara.** Aquellos a los que va dirigida deben entenderla sin necesidad de mayores explicaciones y poder recordarla en todo momento.<sup>20</sup>

Cuando un Jefe (pongamos el caso de un Jefe de Sección) recibe la OTM de su Superior, normalmente en forma oral, obtiene de ella la siguiente información distribuida en cinco párrafos:

Una descripción breve de los aspectos más relevantes y que a él le interesan de la **Situación**, en caso de que ésta haya variado. Al finalizar la misma, encontrará la Misión e *Intención* del escalón inmediato superior al de su Jefe (es decir, dos niveles por encima del suyo). Para el ejemplo sería el de su Comandante de Batallón.

En el párrafo 2 encontrará enunciada la **Misión de su Escalón Inmediato Superior** (Compañía).

En este párrafo encontrará información importantísima:

En primer lugar, el **Concepto de la Operación** de su Jefe: en términos de Esquema de Maniobra y Apoyo de Fuego.

La designación de su **Esfuerzo Principal y *Schwerpunkt*** (Serán analizados más adelante).

La ***Intención*** del Jefe de Ca.



La **Misión Asignada** por el JCa a su fracción y el resto de sus paralelos.

### **Medidas de Control e Instrucciones de Coordinación.**

**Directivas** a tener en cuenta **respecto a aspectos logísticos, prisioneros y de sanidad** que no constituyan procedimientos operativos normales.

Idem anterior para **Medidas de Comando y Comunicaciones**, donde lo más importante está dado por la ubicación prevista del Puesto Comando del JCa durante el transcurso de la operación.<sup>21</sup>

Podemos apreciar que las principales diferencias entre los formatos de ambos tipos de órdenes radican en los párrafos 1 y 3 (Situación y Ejecución). Sin embargo, aunque la diferencia formal es limitada, es bien grande desde el punto de vista conceptual. Las OTM pueden combinar características de las Órdenes Tipo Calco, ya que normalmente irán acompañadas de un gráfico que explique a los subordinados en forma clara el Concepto de la Operación y la *Intención del Comandante*.

Las OTM pueden impartirse en forma escrita o verbal. Si bien esto depende en gran parte del tiempo disponible, **la forma verbal siempre es la más conveniente** y la elegida por la GDM. A través de ese método el Comandante puede puntualizar emocionalmente, con su propia voz, los aspectos críticos de la Orden y,

sobre todo, de su propia *Intención*.

### El *Schwerpunkt* y el Esfuerzo Principal, herramienta asociada a las OTM

El *Schwerpunkt* y el *Esfuerzo Principal* son la segunda herramienta "compuesta" de que dispone el Comandante para influir en la ejecución de la Operación y dar forma a su OTM. Las traducciones hechas del término *Schwerpunkt* han sido poco

felices por la tendencia a asociarlas con términos ya existentes en la doctrina propia. Algunas de ellas, como "Centro de Gravedad" y "Esfuerzo principal", son un claro ejemplo. **Preferimos entonces traducir este término como *Punto del Esfuerzo*, dado que en la GDM "Esfuerzo Principal", está relacionado con este término pero no es otro nombre para "*Schwerpunkt*".**

La GDM esgrime como uno de sus principios el de **aprovechar las**

**oportunidades que brinda el enemigo.** Sobre la base de ese concepto introduciremos ahora el de *vulnerabilidad crítica*. Este término define qué significa para el enemigo darnos una oportunidad a nosotros: una vulnerabilidad. A su vez, una *vulnerabilidad crítica* es aquella que, de ser golpeada ofensiva y violentamente en el momento justo, puede significar la manera más rápida de cumplir con la *Intención del Comandante*. Esas vulnera-

*La GDM  
sostiene al  
respecto: Atacar  
a través de los  
Vacíos, evitando  
las Superficies*

bilidades-oportunidades (según desde qué punto de vista se lo mire) pueden tener una existencia fugaz, y allí es donde radica la importancia de la rapidez, flexibilidad y encausamiento de la iniciativa que proveen las OTM analizadas anteriormente. Éstas permiten que, acorde con la *Intención del Comandante*, los subordinados apliquen su iniciativa para explotar las oportunidades que el enemigo ofrezca durante el combate.

Una vulnerabilidad del enemigo no siempre está materializada en términos físicos, como un claro en su sistema defensivo o un menor Poder de Combate Relativo. También constituye una vulnerabilidad la incapacidad de reaccionar en tiempo a una acción propia, una falta de alistamiento (como armas emplazadas en otra dirección a la adecuada, por ejemplo) o preparación, moral y voluntad de vencer bajas, etc.

El *Schwerpunkt* no es un punto definido en el terreno ni un “Eje de Avance”, como se ha interpretado precipitadamente en muchas oportunidades. **El *Schwerpunkt* es aquella vulnerabilidad crítica enemiga, sobre la cual el Comandante decide volcar todo su esfuerzo ofensivo a fin de lograr un éxito decisivo en pos de la concreción de su *Intención*.**<sup>22</sup>

Normalmente el Comandante o Jefe designará a una de sus organizaciones subordinadas para incidir sobre esa vulnerabilidad crítica. Esa designación estará correctamente enunciada en su OTM, luego del Concepto de la Operación. **Al expresar “Mi Esfuerzo Principal es la 1° Sección”, el Comandante vuelca sobre esa organización la responsabilidad de explotar la vulnerabilidad crítica que apreció como *Schwerpunkt*.**

El cumplimiento de la Misión de la organización designada como Esfuerzo Principal será entonces la que concrete la *Intención del Comandante*.

El Comandante, en función de la evolución del combate, podrá reubicar el Esfuerzo Principal, asignándolo a otra organización subordinada, a fin de explotar nuevas oportunidades o adecuarse a los cambios de la situación (como pudimos apreciar en el Ejemplo visto en el desarrollo de las OTM). La *Intención del Comandante* proveerá entonces la suficiente flexibilidad para que, aun sin necesidad de que el Comandante intervenga personalmente dando órdenes, alguno de sus subordinados asuma la responsabilidad del *Schwerpunkt* cuando algún cambio en la Situación lo haga necesario o se presente una *vulnerabilidad crítica* más favorable para la concreción de la *Intención* que aquella designada en un principio como *Schwerpunkt*.

El ya aclarado concepto de seguir el curso de las oportunidades que ofrece el enemigo nos conecta con el concepto de empleo de la siguiente herramienta: Superficies y Vacíos.

#### Superficies y Vacíos

Puesto de manera sencilla, las **Superficies** representan *fortalezas* del enemigo y los **Vacíos** sus *Debilidades o Vulnerabilidades*. Podemos apreciar la conexión existente con las anteriores “Herramientas” de la GDM. Las características y prioridades de la GDM respecto a las vulnerabilidades ya han sido descriptas anteriormente.

La GDM sostiene al respecto: Atacar a través de los **Vacíos**, evitando las **Super-**

**ficies.** La explicación a este concepto se sustenta en la Economía de Fuerzas y adelantarse al enemigo en el Ciclo de Toma y Ejecución de Decisiones.

El sistema normalmente empleado, considera “construir” las *vulnerabilidades*, es decir que el Comandante crea una vulnerabilidad al desgastar con un poderoso ataque en un determinado punto (su Esfuerzo Principal) a las fuerzas enemigas allí emplazadas. **La GDM considera el crear vulnerabilidades como una a veces necesaria segunda opción, pero a lo que apunta es a descubrirlas y explotarlas rápidamente.**

La GDM considera que las Superficies deben ser rodeadas y aisladas hasta que por sí solas se transformen en una vulnerabilidad. Sin embargo, teniendo en cuenta que esto no siempre será posible, determina la posibilidad de aferrarlas o neutralizarlas mediante la concentración de una adecuado Poder de Fuego o empujamiento de fuerzas a tal efecto o bien (si no hay opción posible), asaltarlas siguiendo las pequeñas vulnerabilidades que esa superficie posea o se creen. **Vemos entonces aquí la importancia dada al Poder de Fuego para la GDM: este es un imprescindible *medio* para apoyar la maniobra, pero no un *fin* en sí mismo.**<sup>23</sup>

## CONCLUSIÓN

El desarrollo del tema permite ver claramente las diferencias existentes entre las OTM y las OO convencionales, es decir tal y como las conocemos, en el marco de la GDM.

Si bien tales diferencias son poco notables desde un punto de vista formal,

marcan profundas divergencias en lo que respecta a su filosofía de implementación. Esto significa que si bien las OTM sólo incorporan un pequeño subpárrafo (la *Intención del Comandante*), el marco en el cual son concebidas, ordenadas, ejecutadas y supervisadas es diferente. Este marco está dado por la descentralización total de las acciones y la conducción propia del *Auftragstaktik* alemán.

La GDM emplea a las OTM, junto con otras “Herramientas” muy ligadas a ésta, para llevar a la práctica su propósito: **Arrollar el Ciclo de Toma y Ejecución de Decisiones del enemigo a fin de Quebrar su moral y voluntad de lucha.**

Más allá de la conveniencia o no de su implementación en nuestra Infantería de Marina, el estudio de las características e historia de las OTM y su relación con la GDM constituye una base importante para la formación del criterio profesional del personal de oficiales y suboficiales, de esa “bolsa” de conocimientos y experiencia que guía las decisiones tomadas para llevar a la práctica la doctrina y la conducción de los Infantes de Marina. Además brindan una notable mejora al C<sup>2</sup> de las operaciones, flexibilizándolas y permitiéndoles adaptarse a la realidad impuesta al campo de batalla actual, a todos los niveles de conducción.

Finalmente, permiten aproximarnos a los conceptos actualmente en uso en las Fuerzas Armadas de aquellas naciones para las cuales, dada su filosofía de empleo de las mismas, mantener un adecuado Sistema de C<sup>3</sup>I constituye una necesidad básica para el empleo de las Fuerzas Armadas en apoyo a su Política Exterior.

## REFERENCIAS

- <sup>1</sup> Las características de fricción e incertidumbre han sido tomadas del sentido dado a las mismas por la Doctrina actual de los EEUU (**FMFM 1 Warfighting**. Department of the Navy. USMC HQ, Washington D.C., 1989. Pág. 4), de naturaleza más táctica que el dado por Clausewitz en su reconocida obra *On War*.
- <sup>2</sup> La implementación de la Guerra de Maniobras como Doctrina ha sido llevada a cabo en los EEUU desde 1989 y en Gran Bretaña desde 1995, luego de un largo período de debates y discusiones a todo nivel.
- <sup>3</sup> Se refiere a la aparición de los nuevos fusiles a cerrojo durante las Guerras con Francia (1866) y Austria (1870), los cuales significaron la necesidad de una mayor dispersión de la tropa y la consecuente pérdida de ese contacto físico hasta entonces siempre presente en las formaciones de infantería.
- <sup>4</sup> Nelsen, John T. "Auftragstaktik: Un argumento a favor de la Batalla Descentralizada". **Military Review**. Volumen LXVII N° 11. Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de los EE.UU. Ft. Leavenworth. Kansas, Noviembre de 1987. Pág. 2.
- <sup>5</sup> Silva, John L. "Auftragstaktik: su origen y desarrollo". **Pensar la Infantería de Marina: Lecturas Seleccionadas Para fundamentar un Cambio Necesario**. Tomo II. Op Cit. Pág. 233.
- <sup>6</sup> Escuela de Guerra. A ella eran destinados aquellos oficiales con destacado servicio en sus primeros dos o tres años en las Unidades Operativas. La formación era tendiente a perfilarlos para su desempeño en los Estados Mayores de GUC y UUTT.
- <sup>7</sup> Hoschouer, Jack D. "Von Moltke y el Estado Mayor General". ". **Pensar la Infantería de Marina: Lecturas Seleccionadas Para fundamentar un Cambio Necesario**. Tomo III. Op Cit. Pág. 6. El mismo Moltke se consideró maestro, mentor y consejero de todos los oficiales prusianos y alemanes. "era de opinión que, en tiempo de paz, la falta de experiencia sólo podía corregirse con el estudio crítico de la Historia Militar, aprendiendo la experiencia de otros" Hoschouer, Jack. Pág.6.
- <sup>8</sup> Hoschouer, Jack D. Op. Cit. Pág. 232.
- <sup>9</sup> Nelsen, John T. Op. Cit. Pág. 217. El formato particular de las OTM será analizado en detalle más adelante.
- <sup>10</sup> Mermet Armand, **Táctica Sigfrido**. Circulo Militar Argentino. Buenos Aires, 1943.
- <sup>11</sup> Fuerza de Defensa Territorial (Tr.) Nombre dado al restante de las FFAA alemanas luego de la 1° Guerra Mundial, reducidas a 100000 hombres. Hitler ordenó el cambio de nombre a Wehrmacht (Fuerzas Armadas del Tercer Reich) en 1935. Snyder, Louis. *Encyclopedia of the Third Reich*. Wordsworth Military Library. Kent, 1998. Pág. 289.
- <sup>12</sup> Lind, William S. **Manual de Guerra de Maniobras**. Círculo Militar Argentino, Buenos Aires, 1991.
- <sup>13</sup> La GDM puede considerarse una filosofía pero no como una teoría. Lind es claro al respecto en su artículo "Misconceptions of Maneuver Warfare" **Marine Corps Gazette**. Vol 72 N° 1 Enero de 1988. En el mismo erradica la palabra "teoría" dado que la GDM está basada en conceptos exitosamente probados de la historia militar.
- <sup>14</sup> Lind, William. **Manual....Op. Cit.** Pág. 4
- <sup>15</sup> *Ibid.* Pág. 34.
- <sup>16</sup> *Ibid.* Pág. 56.
- <sup>17</sup> Filiberti, Edward J. "Comando, Control e Intención del Comandante". **Military Review**. Volumen LXVII N° 10. Escuela de Comando y Estado Mayor del Ejército de los EEUU. Fort Leavenworth. Kansas, Octubre de 1987. Pág. 33.
- <sup>18</sup> También establecerá su Schwerpunkt y Esfuerzo principal, concepto compuesto que se analizará más adelante y no se incluye en esta explicación del proceso de elaboración de una OTM para no distraer la atención del lector del Concepto de Intención del Comandante.
- <sup>19</sup> Filiberti, Edward J. Op Cit. Pág 31.
- <sup>20</sup> *Ibid.* Pág. 31-32.
- <sup>21</sup> Lind, William S. **Manual...** Op Cit. Pág. 58.
- <sup>22</sup> Anderson, Gary. "Enemy Oriented Operations: What makes them hard?". **Marine Corps Gazette**. Vol 73 N° 6. Junio, 1989. Pág. 23.
- <sup>23</sup> Lind William. "Misconceptions..." Op Cit. Pág. 16. y en **Manual...** Op Cit. Pág. 42.



# ISLAS MALVINAS

GUIM Juan Pablo Pérez

## ANTECEDENTES HISTÓRICO JURÍDICOS

Al comienzo de los tiempos modernos se pretendía que era suficiente el haber visto una nueva tierra o desembarcado en ella para hacer adquirir su dominio al monarca respectivo. Pero la doctrina del Derecho de Gentes elaborada en los siglos XVII y XVIII exigía la posesión de la tierra para adquirir el dominio.

Se han invocado como títulos de dominio de territorios desiertos ante desconocidos, tres clases de actos:

- a- El descubrimiento.
- b- La posesión ficticia o simbólica, como la colocación de banderas, cruces, monolitos, etc.
- c- La posesión efectiva, la habilitación permanente o colonización.

Esta última clase de título es la que consideran los internacionalistas ingleses para adquirir el dominio.

Inglaterra atribuye el descubrimiento de las Malvinas (Islas Falkland como las llaman) a DRAKE EN 1577, DAVIS en 1592 y HAWKINGS 1593, descubrimientos de los que no existen pruebas.

Recién un siglo más tarde, en 1660, el corsario inglés STRONG explora el es-

trecho de San Carlos, y le llama Falkland Sound. Transcurre casi otro siglo, antes de que Inglaterra ocupara, en 1766, solamente un punto, al que llamó Puerto Egmont, en la pequeña Isla Salnders, cuando ya los franceses ocupaban la isla Soledad.

Pero casi un siglo antes que STRONG, el holandés Sebald de WEERT, en 1576, descubrió esas Islas y las bautizó con el nombre de Sebalinas.

Fue después, durante el siglo XVII, que admitieron su existencia LEMAIRE, por Holanda, y HAWKINS, por Inglaterra.

En esas épocas fueron visitadas las Islas por navegantes franceses del puerto de Saint Malo, de cuyo nombre «MALOUINES» les vino el de «Islas Malouines», que españoles y argentinos castellanizaron Malvinas.

Manuel MORENO, en su célebre protesta ante el gobierno británico, sostenía que las Malvinas habían sido descubiertas probablemente por MAGALLANES y «otros que le han seguido»; como LOAIZA, 1525; ALCORZABA, 1535; VILLALOBOS, 1549; etc. Muy anteriores a los viajes de DRAKE, de DAVIS y de HAWKINGS.

Varios mapas antiguos de América se



refieren al parecer a éstas, aunque con errores de ubicación y de denominación. Se conocerían, pues antes de los viajes de los marinos ingleses.

Según el marino argentino Héctor R. RATO, las Malvinas habrían sido descubiertas' por Esteban GÓMEZ o DE VERA, capitanes de la escuadra de MAGALLANES, que no siguieron con su jefe y se dirigieron al Cabo de Buena Esperanza, encontrando las Malvinas en su camino. GÓMEZ habría llegado en 1520. También otros historiadores atribuyen el descubrimiento a DUARTE BARBOSA, enviado por MAGALLANES en busca de GÓMEZ. Estas opiniones, todas muy fundadas, tienen un elemento común: los descubridores habrían sido marinos destacados o separados de la escuadra de MAGALLANES. Lo que en ningún caso está probado es que los descubridores fuesen navegantes ingleses.

Si Gran Bretaña no puede probar que fueron sus marinos los descubridores, tampoco puede invocar derechos de primer ocupante.

El primero indiscutido, fue el marino francés M. de BOUGANVILLE, en el año 1764, que ocupó la Isla Soledad donde funda una colonia, Port Louis. Recién dos años después, la pequeña expedición inglesa del capitán BYRON funda Puerto Egmont. Su posesión precaria frente a la de los franceses, era dos años posterior a la de aquéllos.

España reclama ante Francia y ésta reconoce el derecho de aquella ordenando a BOUGANVILLE que restituya las islas como indemnización. El gobernador BUCARELLI, por orden de la Metrópoli, expulsa a los ingleses en 1770, lo que casi provoca la guerra.

Por dicha expulsión se dio satisfacción a Inglaterra, ordenándose la restitución de Puerto Egmont a ese país, lo que se efectuó en 1771. Pero las fuerzas inglesas se retiraron de ese puerto,

y de todo otro lugar, definitivamente en 1774.

Desde ese año, España, fue la única nación que ejerció soberanía en el conjunto del archipiélago, siendo continuada en esa posesión a título de dueño, a partir de 1810, por las Provincias Unidas del Río de la Plata, hasta que en 1833, Gran Bretaña se apoderó sorpresivamente, y por la fuerza, de la colonia y de las islas.

#### ¿Por qué se retiraron los ingleses en 1774?

Se ha afirmado con mucho fundamento que hubo un acuerdo secreto entre ambos países, por el cual, una vez satisfecho el decoro inglés con la restitución de Puerto Egmont, ésta, en un tiempo prudencial retiraría sus fuerzas. En el acta que se convino, MASSERANO en nombre de España declaró que «ello no puede ni debe en modo alguno afectar la cuestión del derecho anterior de soberanía en las Malvinas, por otro nombre, Falkland». El no oponerse Inglaterra a la declaración de MASSERANO, de hecho reconoció la soberanía de España sobre las islas.

Al desocupar Puerto Egmont, los británicos dejaron una bandera y una placa con una inscripción reclamando su jurisdicción sobre las islas. Prestigiosos internacionalistas han formulado varias objeciones sobre dicho acto en cuanto a su eficiencia para conservar la soberanía; sólo era un acto simbólico, que no originaba el dominio.



## Y... APARECIERON LAS ARMAS DE FUEGO

CFIM Jorge E. C. Sáenz

Había una vez, un capataz de una obra en construcción, que indicó a cuatro de sus hombres que hiciesen un pozo en determinados lugares del terreno, de un metro, por un metro, por un metro. Cuando por la tarde terminaron, les ordenó taparlos. Al día siguiente, les volvió a indicar que hiciesen otros cuatro pozos en diversos lugares. Por la tarde, también les indicó que los tapasen. Esta vez, los obreros murmuraron entre sí. Al otro día, cuando el capataz les ordenó que hicieran pozos en determinados lugares, hubo una rebelión. El capataz había omitido decirles que estaban buscando un caño maestro.

Esto sucede diariamente en todas las actividades humanas. En el caso de los obreros, se denomina "falta de incentivos" y en el del capataz, "falta de capacidad de liderazgo".

Un antiguo relato, cuenta una historia de significado similar, acerca de unos artesanos que se encontraban tallando unas piedras. El obispo del lugar recorría las obras y le preguntó al primero de los artesanos qué estaba haciendo, el hombre repuso que estaba tallando una piedra; el segundo, a la misma pregunta, le dijo que estaba ganando el pan para él



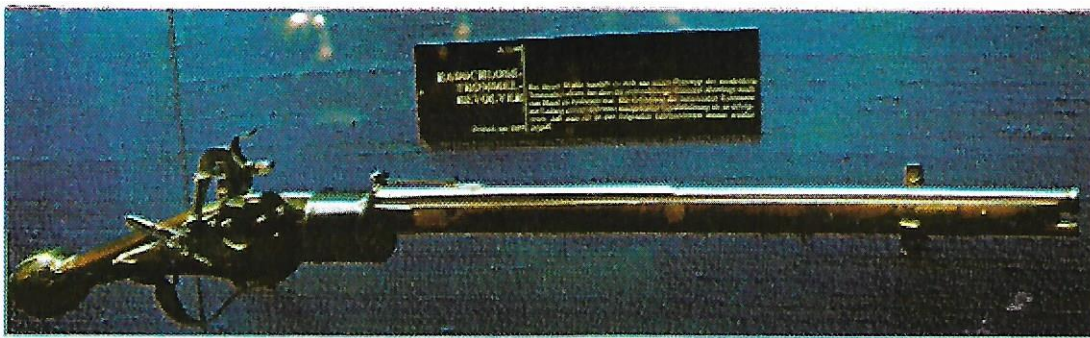
*Armadura de acero pulido originaria de Italia circa 1500. El advenimiento de las armas de fuego determinó su obsolescencia*

y su familia, pero el tercero, le respondió que estaba construyendo una catedral. En materia educativa, resulta necesario conocer la finalidad del estudio o tratamiento de los diversos temas que se presentan, de manera de asimilarlos dentro de un contexto que justifique e incentive plenamente su estudio. Lo contrario se denomina: conocimiento enciclopedista. Cuando leemos acerca de determinados hechos históricos, en general resulta difícil introducirlos dentro de un contexto general, porque la enseñanza enciclopedista contribuye bastante con este aspecto

de habitantes, o depredando las riquezas de las avanzadas civilizaciones de América, los imperios se sostuvieron, crecieron y progresaron hasta su decadencia y caída, sólo para ser reemplazados actualmente por el poder económico o militar.

### LA PÓLVORA

Es sabido que la pólvora ya existía en el siglo XIII, época de Marco Polo, de Gengis Khan, y de culminación de la época de las Cruzadas. Algunos relatos afirman



*Revolver construido en el 1600 en Alemania, Se estima el más antiguo conocido Museo de Armas Viena, mayo de 1999*

to. Nuestro mundo y su historia se especializa de tal manera, que la concepción general se pierde completamente.

Esto sucede precisamente, al tratar la historia de las armas de fuego.

Gengis Khan, que falleció a principios del siglo XIII, formó el imperio más grande de la historia. Tres veces más importante que el de Alejandro, e independientemente de su extrema crueldad, tuvo la virtud de asegurar el comercio entre Oriente y las puertas de Europa del Este. Los caminos seguros de los mongoles, permitieron a Marco Polo hacer sus viajes, facilitando el traspaso de cultura y tecnología entre Oriente y Occidente. Pagando lo que hoy llamaríamos peajes si eran viajeros, o tributos si se trataban

que a fines del siglo XIII, los árabes habían diseñado y utilizaban una precaria pieza de artillería, basada en el uso de una caña reforzada con aros de metal.

En esa época, América era una desconocida, a pesar de haber sido visitada por aventurados navegantes vikingos, cuyos asentamientos en las costas de lo que hoy es Canadá, han sido arqueológicamente comprobados. Colón ni siquiera había nacido y por lo tanto muchos productos que sus exploraciones encontraron, no existían en Europa, tales como el maní, banana, tomate, cacao, azúcar, papa, maíz, tabaco, etc.

Los libros, tal como hoy los conocemos, tampoco existían, porque no había sido inventada la imprenta, por lo tanto el

conocimiento escrito manualmente, estaba guardado en los conventos y solamente lo poseían los poderosos y ricos. En esa época comenzó a extenderse la Inquisición católica, que limitaba la investigación y cierto tipo de teorías de avanzada. Eso hace que se reafirme el concepto de que la pólvora fue traída de Oriente, a pesar de que el monje inglés Roger Bacon, a mediados del siglo XIII, ya había descrito sus efectos, en forma velada, para no verse comprometido, en su obra "Opus Tertium". Bacon también inventó la "linterna mágica", los anteojos y los rudimentos del teatro. La brújula ya era conocida en Europa y recién había sido inventado el reloj mecánico en el Este de Alemania.

La abadía de Westminster, acababa de ser edificada y la torre de Pisa lucía llamante y aún vertical. Guillermo Tell hacía de las suyas en Suiza, mientras aparecían los primeros mazos de cartas.

El arco para los pobres y las ballestas y arcos largos para los ejércitos eran las armas livianas de la época, objetos de gran precisión y baratos, aunque la formación de un buen arquero, llevaba unos dos años. Las flechas alcanzaban distancias cercanas a los 350 metros. Por ese motivo, las armaduras eran de uso corriente, como una forma eficaz de protegerse de ellas. Los reyes y miembros de la corte, poseían armaduras completas, a veces ricamente adornadas. A medida que disminuía la jerarquía, se hacían más incompletas, hasta llegar al guerrero mercenario, que sólo poseía escudo, casco, alguna cota de malla y a veces protección para sus piernas y hombros. Sus armas podían ser el arco, la ballesta, espada, lanza o pica y las mazas en sus diversas formas.

Los mercenarios, en sus luchas de conquista, participaban del botín de guerra,

pero para la defensa, las ciudades se encontraban amuralladas, para evitar ser conquistadas por los imperios vecinos. Mucho antes, los conquistadores o los aventureros bárbaros del Norte, que conquistaron Normandía, iniciaron la construcción de castillos.

La guerra típica de ese entonces consistía en el sitio de las ciudades, que solían durar varios meses. Era necesario franquear sus murallas defensivas pasando sobre ellas, o entrando por túneles u obligando a sus defensores a la rendición, por falta de agua y alimentos, enfermedades, o incendios.

Mientras tanto, durante el siglo XIV, el Norte de Europa era castigado por una etapa de glaciación. Esto motivó que decenas de miles de personas comenzasen una migración hacia el Sur, en búsqueda de zonas más cálidas. Su inesperada presencia, contribuyó con la hambruna que ya estaba azotando el viejo continente.

En esa época, los viajeros provenientes de Oriente, trajeron sin saberlo una nueva calamidad: ratas con parásitos contaminados, que se multiplicaron en sus congéneres locales. Esto hizo que la peste negra, en realidad la peste bubónica, se generalizara en Europa, falleciendo uno de cada dos habitantes en las zonas contaminadas.

Fue en ese dramático entorno, que en el siglo XIV, surgieron las armas de fuego.

### **LAS ARMAS DE FUEGO**

Lo primero que apareció fue la artillería, en la forma de culebrinas, armas de pequeño calibre, fijadas a piezas de madera por medio de cuerdas, que se transportaban por arrastre. Luego los falconetes, también de pequeño calibre, normalmente transportados sobre una cu-



Arma de bronce encontrada en Loshult, Suecia. por su tamaño y forma se estima que era un pequeño cañón de mano, probablemente del siglo 14

reña con grandes ruedas.

La pólvora resultaba ser muy cara, porque uno de sus componentes: el salitre, era oneroso. No obstante, era necesario tener un buen acopio de pólvora, depósito que resultaba peligroso y donde la humedad ambiente la podía perjudicar de tal manera, que solía impedir su encendido.

Por ese entonces, las grandes catedrales e iglesias, lucían campanas fundidas en bronce, de hermoso y original diseño. En consecuencia, como la fabricación de cañones resultaba muy compleja, se emplearon a los experimentados artesanos fabricantes de campanas, para que utilizando las mismas técnicas, construyan piezas de artillería en bronce.

La aparición de la artillería, no entusiasmó en un principio a los ejércitos. Existen varias constancias históricas de su empleo. En Gibraltar en 1308; el sitio del caballero francés Puy Guillaume en 1338; y en la batalla de Crecy, por parte de Eduardo III de Inglaterra, contra el rey de Francia, Felipe VI. Las escasas tres piezas de artillería utilizadas por los ingleses en suelo francés, se denominaban "Tormentum" y "Compago". Luego de esa batalla, los ingleses tomaron conciencia de su real poderío militar y fue el inicio de su posterior imperio.

Aún resultaban más prácticas las armas

tradicionales, tales como la catapulta, cuyos efectos y balística eran bastante conocidos. La lentitud de la carga, e imprecisión de los primeros cañones, les resultaba exasperante, razón por la cual, fueron utilizados junto con las armas tradicionales. Mucha de esta precaria artillería aún disparaba grandes flechas de hierro, concepto ancestral que costaba modificar.

Hubo un descubrimiento importante para el empleo de la artillería: su enorme potencia. Pronto se descubrió que podían lanzar con gran fuerza gigantescos proyectiles esféricos de hasta unos 600 Kg de peso, a distancias de 300, 400 y 500 metros y con calibres menores, a miles de metros. Esta característica despertó inmediatamente el ingenio de los sitiadores. El cañón podía destruir un sector escogido de las murallas, produciendo su penetración más fácil, segura y más rápidamente que antes. De esta manera, lo que anteriormente tardaba muchos meses, ahora se lograba en poco tiempo. En consecuencia, todos los ejércitos comenzaron a tener cañones de sitio.

Este hecho militar, puso fin a la practicidad de amurallar las ciudades y la lucha se trasladó definitivamente a campo abierto, pero en el choque entre dos ejércitos, todavía quedaba otro tipo de muralla: las armaduras.

## LAS PRIMERAS ARMAS DE MANO

Los ingleses habían inventado una enorme ballesta, que disparaba una gran flecha con punta de hierro que podía perforar las armaduras. En realidad, su empleo resultaba poco práctico, porque el peso de la ballesta era lo suficientemente grande, como para no ser transportada fácilmente al campo de combate.

El primer antecedente conocido de un arma de fuego portátil, es decir aquella que pueda ser transportada por un solo hombre, fue la Bombardilla de Loshült, del año 1350. Se trataba de un cañón de bronce en miniatura, hecho por los suecos, que pesaba casi 10 Kg tenía 31 cm de largo y un calibre de 31 mm. Parecía existir cierta pretendida relación entre el

largo del arma y su calibre, cuyo principal defecto consistía en la forma en que debía ser contenido su retroceso, que seguramente debería ser importante.

Recién a fines del siglo XIV, aparecieron los cañones de mano, cuyo primer ejemplar conocido, fue el Trueno de mano de Morko, de origen germánico. Se trataba de una fundición en bronce de casi un kilo de peso, 21 cm de largo y de 21 mm de calibre, denominada genéricamente "hackenbüsche" o arma con gancho. Ese gancho podía ser apoyado contra un muro y contener el retroceso del arma. En esa época, los cañones eran disparados mediante el fuego de una antorcha, hierro al rojo o más tarde mediante una corta mecha nitrada, que era encendida por medio de una cerilla. La voz de "fuego" para disparar, era la forma que te-



*«Trueno de Morko» hallado en Suecia. Mide 21 cm de largo y su calibre es de 21 mm, construido en bronce aproximadamente en 1390 en Alemania*

nían los jefes, para indicar que se iniciara el quemado de la pólvora colocada en las armas de avancarga. Esa voz se sigue usando en la actualidad después de 700 años, y a veces es mal empleada en las películas de época, cuando erróneamente los actores ordenan "fuego" a un grupo de arqueros.

Iniciado el siglo XV, los cañones de mano se transformaron en "arcabuces". Su nombre proviene de la deformación del alemán *hackenbüsche*, que resultó en francés *arquebus*, en inglés *hackbuck*, en italiano *arquibugio* y en español arcabuz. Nadie se preocupaba por denominar con precisión a las armas, porque recordemos que no existía la imprenta, el papel era escaso y las versiones eran para cada región o idioma, más o menos como fonéticamente se interpretaba.

Por este motivo, en España, durante los siguientes siglos, las armas largas fueron denominadas en forma indiscriminada e indistinta como: arcabuz, sacabuche, escopeta o espingarda.

El pesado arcabuz a mecha, tenía de esta manera una forma difícil de encendido, que a veces impedía establecer una adecuada puntería. Poseía una culata, que permitía al tirador apoyarla sobre el hombro o pecho, según los modelos. Ya no se necesitaba el gancho de los cañones de mano, pero los primeros arcabuces, poseían una pértiga para apoyarla contra el piso al tener que disparar. Esta pértiga fue el ancestro de los bípodes actuales.

Si bien en los ejércitos existían los arcabuces, éstos fueron cuestionados durante muchos años. La discusión estaba basada en la lenta velocidad de fuego, su imprecisión, la falta de conocimientos balísticos de la época, en lo costoso de la pólvora, los estragos de la humedad o lluvia y su onerosa fabricación. Pero la gran

diferencia consistía en que los tiradores se podían formar en días, mientras que los arqueros tardaban años, a lo cual se sumaba el importantísimo hecho de que las armas de fuego perforaban las armaduras.

Mientras la artillería seguía derribando muros, en campo abierto era utilizado sin conocerse exactamente su balística, pero durante la guerra de los 30 años, en la batalla de Breitenfeld, el 17 de setiembre de 1631, Gustavo Adolfo de Suecia, se impuso al Conde de Tilly de la liga católica, utilizando en sus armas livianas, los primeros cartuchos de papel, que triplicaban la velocidad de fuego respecto del sistema tradicional empleado por los alemanes.

En este campo, uno de los secretos del más ponderado guerrero moderno: Napoleón, que era artillero, consistía en que tenía una gran facilidad para las matemáticas. De esta manera, mediante breves cálculos balísticos mentales, hacía entrar en posición a la artillería, con gran acierto y lucidez, obteniendo una gran ventaja táctica inicial respecto de su oponente. Los ejércitos de Napoleón, poseían armas neumáticas, de gran poder y precisión, que también fueron utilizadas para caza mayor desde varios siglos atrás. En realidad, la artillería neumática y la balística, eran conocidas por los estudiosos de la biblioteca de Alejandría. (Tesebios y Philo, siglo III AC).

Hasta el siglo XVIII y parte del XIX, los cañones eran disparados contra la infantería, como una bola de *bowling* lo hace con los palos. Por lo tanto, tenían que hacerlo casi rasante, lanzando la bala a una altura tal, que hiciese que ésta fuera rebotando en el piso, arrasando con todo lo que tocaba.

## CONSECUENCIAS TÁCTICAS DE LAS





*Pistola calibre 22 construida en fibra de carbón. Ejemplo de la evolución experimentada en este campo y que no se*

## ARMAS DE FUEGO

El uso de armaduras en combate donde se empleaban armas de fuego, era contraproducente. Un impacto de bala con perforación previa de la armadura, producía un efecto rebote interno con heridas mucho más importantes que sin la tradicional protección. Eso las hizo desaparecer definitivamente.

La mejora en las pólvoras, el abaratamiento de las armas de fuego, que dejaron de ser artesanales y el incremento de la precisión y distancia, motivó que presenten una gran ventaja respecto de las catapultas, arcos y ballestas, que fueron extinguiéndose, después de reinar en los campos de batalla durante milenios.

Las formaciones de infantería fueron cambiando y junto con las flechas, también desaparecieron las lanzas, picas, escudos, etc.

Las ciudades ya no estaban seguras con sus murallas, los combates se desarrollaban en campo abierto, dejando aquellas para la historia.

De la lucha en el terreno, se pasó al mar. Los cañones, pistolas y mosquetes se em-

plearon a bordo de los barcos. Esto permitió la conquista y a veces depredación de América, el interior de Africa, India, China, Japón y Oceanía.

La vertiginosa evolución de las armas de fuego ocurrida en el siglo XIX, en particular con el advenimiento de la retrocarga y la aparición de los proyectiles de artillería explosivos, como el Shrapnell, que lanzaba metralla sobre la infantería, modificaron la formación y tácticas de los ejércitos en combate.

Del mar, las armas de fuego comenzaron a ser utilizadas en el aire. También el siglo XX vio aplicar armas de fuego en vehículos blindados y aeronaves.

El principio de retropropulsión que habían empleado los chinos en la batalla de Kuang Feng en el año 1236, contra el hijo de Gengis Khan con sus cañitas voladoras con puntas de flechas, había evolucionado mucho. Entonces aparecieron en escena los cohetes alemanes V1 y V2, promotores de la conquista de la luna, los misiles crucero y la salida del hombre y sus artefactos al espacio extraterrestre.

Desde la aparición de las armas de fuego, el mundo ya no volvería a ser como antes, donde pronto se utilizarán armas de rayos electromagnéticos.

En los próximos años el poder militar y económico estará globalizado y monopolizado y la amenaza a la paz será afectada principalmente por el terrorismo fundamentalista, utilizando medios QBN.

Es decir, todo lo conocido, en las próximas décadas, será simplemente obsoleto.



# Trabajemos Menos, pero Mejor

Durante el pasado año hemos recibido con alegría y reconocimiento el material que elaboraron, robando horas al descanso, con esfuerzo y profesionalismo, aquellos colaboradores que hicieron posible la publicación de artículos originales e interesantes para nuestros lectores: los IM, sus familias y amigos.

En mi calidad de Jefe de Redacción he hallado algunos detalles que corregidos podrían reportar una importante mejora en el trabajo de la Revista y consecuentemente entregar a ustedes un mejor producto.

Sería conveniente que junto con la colaboración nos haga llegar una fotografía tipo carné y una breve reseña de su biodata.

En términos generales, los escritos carentes de material gráfico, fotos, dibujos, esquemas, cuadros, etc. se vuelven áridos y de difícil lectura, e invitan a pasarlos por alto, por el contrario; los gráficos, fotos y demás imágenes invitan a enterarse del contenido.

## **FOTOS Y GRÁFICOS**

Agradeceríamos se tengan en cuenta los siguientes detalles:

- 1 Soportes magnéticos  
Diskette de 3,5' o Zip IO Mega 100 Mb.  
Formato de archivo; puede ser de cualquier formato pero aconsejamos el JPG por ser el que menos espacio en disco ocupa.  
La imagen debe tener una definición mínima de 150 DPI para B/N y 300 DPI para color en el tamaño del original para que sea posible mantener la calidad de la misma.
- 2 Papel  
Fotografías originales o copias de imprenta.  
Las fotos impresas con impresora color, generalmente son inutilizables por la pérdida de calidad que los procesos sucesivos originan.  
Las fotocopias color sólo son utilizables cuando su calidad es muy buena y según el tipo de foto de que se trate.
- 3 Gráficos  
Dibujos originales o fotocopias de muy buena calidad.
- 4 Las fotos y gráficos incluidos en archivos Word son generalmente inutilizables o de difícil aprovechamiento.

Los textos pueden ser enviados de acuerdo con las siguientes formas, en orden de preferencia:

- 1 Soporte magnético  
Diskette de 3,5'  
Formato de archivo "Microsoft Word" o Write de Windows  
Se recomienda usar el "ENTER" solamente para "punto y aparte" o para producir "renglones vacíos".  
Las fotografías o gráficos se enviarán por separado y no incluidas en el documento donde, si es necesario, se indicará la ubicación recomendada.
- 2 Papel escrito a máquina o computadora, si es posible originales sin tachaduras, todo en color negro, tipo de letra uniforme, tratar de evitar el tipo de letra "itálica".
- 3 Manuscrito  
Si es posible letra clara y muy legible.

De todas maneras nos arreglamos, pero si se tienen en cuenta los detalles mencionados podremos lograr una mejor **DESEMBARCO** y nuestra vida será más sencilla.

*Juan Alberto Ruffinelli*  
TCIM(R)

**N. R.: Esperamos su consulta en el 2729**



**AGRUPACIÓN PERROS DE GUERRA BISP****Final del torneo Norpatagónico del Club Argentino de Criadores del Perro Ovejero Alemán**

Durante los días 21 y 22 de octubre del pasado año, se desarrolló en la ciudad de Bahía Blanca la última Fecha del Torneo Norpatagónico y la Final. Gracias al apoyo de la Base Naval Puerto Belgrano, en esta especial ocasión pudieron estar presentes los canes y personal de la Agrupación Perros de Guerra (APG).

El personal que participó en dicha competencia, estuvo a cargo del Teniente de Corbeta Albano Santiago LUAYZA (Jefe de la APG) y del Suboficial Primero de I.M. Juan Domingo Van Kruijssen (Encargado de Agrupación).

**1. ULTIMA FECHA DEL TORNEO NORPATAGÓNICO****CATEGORIA PROMOCIONAL (11 perros Inscriptos)**

1° PUESTO	HETZE Daniel, con	ARCOR (Agr. B. Blanca)
2° PUESTO	MSTVIM VILAR Néstor Eduardo, con	ODIN.
3° PUESTO	GÓMEZ, Miguel, con	KOL (Agr. Bahía Blanca)
4° PUESTO	CUZZI, C. De, con	QUICK (Agr. La Pampa)
5° PUESTO	MITVIM MONFORT Alejandro, con	OLDER.

**CATEGORIA CAB (5 perros inscriptos)**

1° PUESTO	GÓMEZ Andrés, con	CATON (Agr. alto Valle)
2° PUESTO	MITVIM HUERTA Néstor, con	NADIA.
3° PUESTO	MITVIM NÚÑEZ Gustavo Antonio con	OLY.

**2. FINAL DEL TORNEO (Posiciones Generales del Torneo Anual)****CATEGORIA PROMOCIONAL**

1° PUESTO	CUZZI, C. De, con	QUICK (Agr. La Pampa)
2° PUESTO	GÓMEZ, Miguel, con	KOL (Agr. Bahía Blanca)
3° PUESTO	MSTVIM VILAR Néstor Eduardo, con	ODIN.

**CATEGORIA CAB (14 perros inscriptos)**

1° PUESTO	GÓMEZ Andrés, con	CATÓN (Agr. Alto Valle)
2° PUESTO	MITVIM NÚÑEZ Gustavo Antonio con	OLY.
3° PUESTO	MITVIM GÓMEZ Carlos y MITVIM HUERTA Néstor (última fecha) con	NADIA

The background image is a composite of three distinct naval scenes. The top left shows a helicopter in flight against a clear blue sky. The middle section features the deck of a large sailing ship with its complex rigging and masts. The bottom right shows an amphibious tank on the water with soldiers on top. The text is overlaid on these scenes.

# REVISTA DE PUBLICACIONES NAVALES

**!!! FELICITACIONES !!!**

# 100 AÑOS

1900 - 2000

## LA PSICOLOGÍA EN LA PRÁCTICA DE TIRO

SSIM Jorge Gustavo Ciminelli

-¿Para qué vives?. ¿Para qué trabajas?.- “Para levantar lo más alta y perfecta posible la pirámide de mí vida, cuya base me ha sido dada totalmente construida”, respondía Goethe.

Y de esto se trata: De trabajar, estudiar, sacrificarse y ser disciplinado para ser eficiente, primer deber del Infante de Marina.

Vaya entonces este pensamiento para los tiradores, con la sola inquietud de ofrecer una ayuda o guía que sirva de orientación para encarar un entrenamiento en el tiro práctico.

El estudio del proceso mental de la ejecución del disparo en su estructura global nos lleva a la conclusión de que no se trata de un conglomerado homogéneo de acciones sino, por el contrario, de un complejo heterogéneo, integrado por muchas articulaciones.

Se presenta un fenómeno psíquico potente y preciso, cuyo núcleo es el acto de apuntar, el cual ocupa el foco de la conciencia en planos o niveles distintos. El conocimiento de los planos de la actividad psíquica nos facilitará orientar nuestra acción; la norma de conducta que debe gobernar nuestro desempeño en la línea de tiro, en especial manteniendo en

la conciencia solamente aquello que a ella debe pertenecer, en los otros niveles, sus respectivas actividades. Por esta razón la psicología aplicada al tiro es el encabezamiento, conducción y control del proceso de **MEDITACIÓN** del tirador, de modo tal de reducir y reconocer las barreras mentales y físicas para la obtención de un buen resultado en el tiro. Cualquier habilidad se desarrolla solamente a través de la práctica y, la buena puntería con el arma, no es una excepción.

El Tiro en el Polígono/Terreno es una prueba completa para un tirador porque hace posible demostrar su habilidad y entrenamiento bajo distintas condiciones.

Asimismo, se presentará en el tirador la denominada **NERVIOSIDAD PREVIA AL TIRO**, quizás el llamado **PÁNICO ESCÉNICO** y podrá percibir que, por ejemplo, la presión sanguínea aumentará y el pulso alcanzará frecuencias de hasta 120 pulsaciones por minuto.

La respiración se hará más rápida y menos profunda, el tono muscular sufrirá cambios y se entorpecerá la coordinación, motivando una sensación de **INDECISIÓN** o **PÉRDIDA DE CONFIANZA** y un sentimiento de **TEMOR Y PREOCUPACIÓN POR UN MAL PUNTAJE**. No so-



lamente empeorará el enfoque de la puntería, sino que el tirador perderá su habilidad de **APRETAR LA COLA DISPARADORA SUAVEMENTE**.

Para combatir esta nerviosidad que, en ocasiones llega a provocar **NÁUSEAS, VÓMITOS, DOLORES DE ESTÓMAGO**, etc., el tirador debe esforzarse en cambiar el curso de sus pensamientos, para sacarlos de todo lo relativo al puntaje a obtener y concentrar mediante un esfuerzo de voluntad toda su atención al momento decisivo en que hará su tiro, evitando que cualquier otra cosa lo distraiga.

El tirador debe concentrar su atención en la posición del dedo en la cola disparadora y en la acción del mismo. Debe pensar en cómo hacer una buena performance, teniendo la vista fija en la alineación de las miras/blanco (punto a apuntar) y completada ésta, concentrarse en la siguiente serie que iniciará.

Un tirador nunca obtendrá su máximo rendimiento con un mal tiro. Preocuparse por algo pasado resulta nocivo en el sentido que disminuirá la atención del tirador en su tarea. Se destruye la concentración y aparecen dudas sobre sí mismo. El último tiro no puede ser cambiado; el próximo puede ser mejor si el tirador usa su **INTELIGENCIA** y el **PODER DE SU VOLUNTAD** para hacerlo. El tira-

dor, en síntesis, deberá lograr encontrar el camino del procedimiento correcto y superar al propio tiempo los obstáculos mentales.

## LAS RAZONES DEL FRACASO

Actitudes con respecto a las ayudas:

### 1) IMPACIENCIA

#### REQUISITOS A TENER EN CUENTA ANTES DE EJECUTAR EL DISPARO

- 1) Confianza en sí mismo.
- 2) Tranquilidad.
- 3) Relajamiento muscular.
- 4) Capacidad de concentración.
- 5) Dominio de sí mismo.

#### REQUISITOS PREVIOS EN EL HÁBITO

- 1) Tenacidad, espíritu de superación.
- 2) Espíritu competitivo.
- 3) Preparación física adecuada.
- 4) Búsqueda del éxito (perfeccionamiento del hábito).
- 5) El blanco no es el objetivo final.

Se refiere a la actitud de querer aprender todo de golpe e ignorar que se requiere tiempo. Este es un proceso, no un acto, y lleva tiempo. Algunos tienen más facilidad que otros y todos pueden aprender más o menos rápido. Algunos lo harán en 3 meses, otros tardarán 2 años, pero todos - finalmente - aprenderán a hacerlo si tienen suficiente

paciencia y predisposición.

### 2) OMNIPOTENCIA

Se corresponde con los individuos "sabelotodos", los que aprenden los conceptos rápidamente y creen que, por saberlos de memoria, pueden hacerlo todo sin ayuda. Vale decir que la solución no se encuentra en la abundancia de nociones: es cuestión de tomar las 8 ó 10 reglas que sirven, ponerlas en práctica y cumplirlas. Para ello existe la figura del Ins

structor / Subinstructor que con sus indicaciones permitirá ejecutar eficientemente el tiro.

### 3) DESHONESTIDAD

Resulta de la manifestación respecto a seguir un programa y desarrollar otro diferente.

### 4) EL QUE PIDE AYUDA PERO NO LA APROVECHA

Conductas de personas que les cuesta recibir y lo recibido es adaptado, fil-trándose: escuchan lo que quieren. Cuando seleccionan demasiado, lo asimilado resulta tan poco sustancioso que no logran hacer funcionar el programa.

### 5) ASPECTO FÍSICO

Otro de los motivos que hacen fracasar un Plan de Trabajo, es la carencia de conciencia acerca de la necesidad de una buena preparación física. El resultado final de cualquier Programa de Mantenimiento Físico es un tirador en buenas condiciones físicas, a los efectos de minimizar la ansiedad y tener un óptimo control de los sentidos. No deberá ser necesariamente, una estrella deportiva, pero debe estar en condiciones de manejar sus impulsos.

**“AL NAVEGANTE QUE NO SABE HACIA DÓNDE SE DIRIGE, NINGÚN VIENTO LE SERÁ PROPICIO”.** SÉNECA

### CONCLUSIONES

El tirador entrenado no piensa en palabras en el momento que intenta sostener el arma sin moverse sino que está a tanto del control que posee sobre sus músculos y el grado de movilidad que puede

esperar de ellos; puede inclusive anticipar un movimiento involuntario de sus músculos aprendiendo los reflejos previos a dichos movimientos. Generalmente definimos la palabra **PENSAR** como un proceso racional que contiene palabras y oraciones u otros símbolos con significado tales como los números, pero hay veces que **PENSAR** no incluye ni palabras, ni símbolos. El ejemplo más claro es el demostrado por un jugador profesional de fútbol o volley cuando pateo o realiza un remate a una pelota: no piensa con palabras en el momento que realiza esa acción. Se concentra en el control de su cuerpo pero no forma un plan verbal para cada movimiento muscular que realiza. Conoce naturalmente estas actividades musculares pero no piensa en ellas con palabras. Por ello, la principal causa de la mala performance de todo tirador es, precisamente, la “nerviosidad previa al tiro”, es decir, el **PENSAMIENTO** concerniente al tiro. Si el tirador puede imponerse a sí mismo una tarea de perfeccionamiento durante cierto tiempo, concentrará su atención en ejecutarla durante el tiro y sus pensamientos evitarán todo aquello que tienda a agudizar dicha nerviosidad, obteniendo de esta manera mecánica pero, además, logrará naturalmente un óptimo rendimiento en las actividades de tiro.

Referencias:

*Manual de Tiro (POLICIA FEDERAL ARGENTINA).*

*Top Gun, Armas, Tiro y Seguridad (CFIM(R) Jorge SÁENZ).*



## Paraíso Blanco

Entre el 1 y el 30 de septiembre de 1953, me hice un espacio en las tareas en Bahía Paraíso, para escribir un diario con los acontecimientos más relevantes de nuestra estadía en el Destacamento Naval Almirante Brown, que conservaba con toda frescura y que circunstancialmente, fui documentando con el matasellos de la Oficina de Correos que teníamos asignada.

Años pasaron en que olvidé el escrito, otros en que no le atribuía importancia medular, hasta que, después de cuatro décadas, me decidí a desempolvarlo, completarlo y adjuntarle algunas citas puntuales de la literatura sobre los exploradores antárticos, que navegaron en los dos últimos siglos.

Al tener presente el entusiasmo, la vocación y también el sacrificio de los hombres que abrazan la Antártida como su morada invernal, y de los que realizan la Campaña de Verano, pienso que al vivificar esta historia, en alguna medida estaré contribuyendo a narrar algunas coincidencias con aquellos que allí estuvieron.

Guillermo E. Schlieper

### Palacio Corbella, asiento del primer Batallón de I.M.

*Edificios con historia de Concepción del Uruguay, Entre Ríos*  
 Prefecto General (R) Andrés R. Rousseaux

En el año 1880, por decreto fechado el 5 de noviembre, el Presidente de la Nación, General Julio Argentino ROCA, dispuso que en razón de los méritos que había acumulado en diversas campañas el Batallón de la Guardia Provincial de Entre Ríos, crear en Concepción del Uruguay un **Batallón de Infantería de Marina** de 330 plazas, constituido sobre la base de los soldados de la referida unidad que se encontrasen en las condiciones prescriptas por la ley, encomendándole la organización y jefatura del **Primer Cuerpo de INFANTERÍA DE MARINA** al Jefe del Batallón, Coronel Carlos María BLANCO.

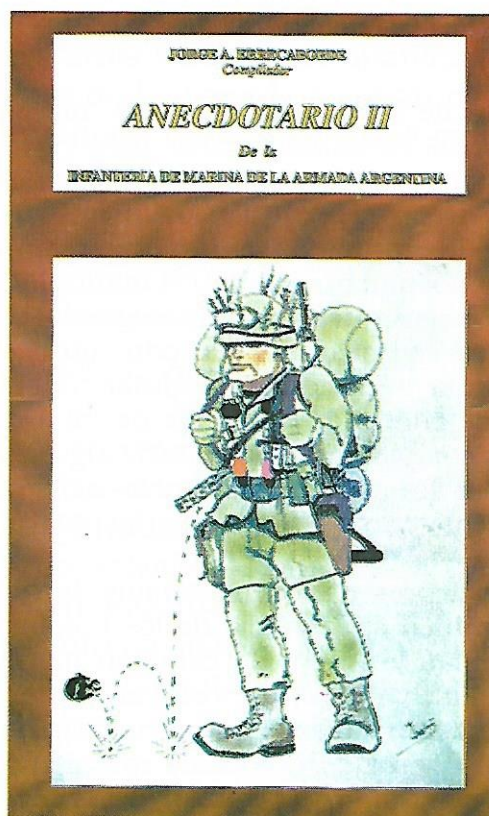
La provincia de Entre Ríos, transfirió a la Nación una de sus mejores unidades, con su armamento, mochilas, banda de música y su lujoso uniforme de parada completo y flamante.

El Batallón de Infantería de Marina, tuvo su asiento en el predio motivo de esta investigación por espacio de seis años.

El Batallón de Infantería de Marina, tuvo su asiento en el predio motivo de esta investigación por espacio de seis años.

NOTA: ESTA REDACCIÓN DISPONE DE UN EJEMPLAR PARA CONSULTAS.





## ANECDOTARIO II

De La

INFANTERÍA DE MARINA DE LA ARMADA ARGENTINA

Recopilación de anécdotas de la Infantería de Marina de la Armada Argentina.

Este volumen es continuación del Anecdótico de I.M. editado por el Instituto de Publicaciones Navales en 1997.

Los interesados en adquirirlo podrán consultar en las oficinas de **DESEMBARCO**

## GANAN CON DESEMBARCO

AGCV Juan PETEIRO

JEMI

SPIM Rodolfo Alberto RODRÍGUEZ

BIM3

Un viaje a la Colonia del Sacramento R.O.U. para dos personas. Los ganadores deberán ponerse en contacto con el encargado de la revista, SIIM José RIVERO en nuestras oficinas del edificio Libertad o a los Teléfonos 4370-2137 SICO 2137

## Los metros y las yardas

CNIM(R) Jorge Alberto Errecaborde

A fines de los 40 del siglo pasado, la información recibida sobre las cruentas batallas de la Segunda Guerra Mundial, impulsaba a los IMs. de la época a adiestrarse a imagen y semejanza de los mejores soldados del mundo, que los mostraba, esforzados y rudos, pasando pruebas arriesgadas y altamente espectaculares.

Esta motivación y las ansias de perfección, que nos es propia, llevó a que



cada Unidad y Subunidad Independiente (Compañías de Vigilancia y Seguridad de cada Base Naval) preparara pistas de adiestramiento a su buen saber y entender. En ellas pasaban agotadoras jornadas los infantes. Estas actividades eran provechosas para la preparación del combatiente y para su estado físico, eso sí, sin contar algunas fracturas o porrazos de importancia.

La EPSIM (ESIM), durante su vida en su nueva Escuela en Baterías (1948 - 1969) contaba con una Plaza de Adiestramiento espectacular en el lugar que hoy ocupa la Plaza de Adiestramiento ultramoderna recientemente inaugurada en el año 2000. Tenía una «Pista de Confianza» que consistía en las trincheras de arras-

tre, bajo alambradas de púas mientras, una ametralladora tiraba sobre las cabezas de los ejecutantes. En otro sector se ejercitaba «Asalto a la Casamata». Se cumplía con munición de guerra incluyendo granadas, lanzallamas, morteros, etc.; de vez en cuando ayudaba la Aviación Naval con bombas Napalm. Realmente eran ejercicios arriesgados, espectaculares pero preparados al milímetro, razón por la cual no hubo accidentes importantes.

Por allí pasaban no sólo los alumnos de la EPSIM sino también todas las



Unidades de la zona, Subunidad por Subunidad.

Pero lo que realmente costaba sortear era la «Pista de Obstáculos», que ocupaba el centro del dispositivo. Era terrible, difícil de cumplir y costó más de un accidente. Se había construido sobre la base de un manual cedido por el USMC con un pasaje científicamente estudiado, que debía rendir importantes beneficios. Pero en realidad sus obstáculos eran casi imposibles de pasar sin inconvenientes, menos alcanzar los tiempos que exigía el manual estadounidense.

Preocupaba y ofendía la idea que las «marines» pudieran cumplir el circuito y nosotros no. Hería nuestro orgullo. Hasta que un irrespetuoso guardiamarina dudó del plano del manual y lo volvió a verificar. Parece que el jefe que ordenó la construcción no reparó que las medidas de los obstáculos estaban dadas en yardas, y la pista construida se hizo en metros respetando los números, pero no la conversión de yardas a metros.<sup>1</sup>

Prueba de que el Michi algo de razón tenía, lo demuestran las fotografías incluidas, rescatadas de esa linda época.

<sup>1</sup> N. R. Esto hacía que las medidas fueran un 10% más grandes



# PRIMEROS AUXILIOS

Son muchas las ocasiones en que nos encontramos ante la situación de tener que socorrer a una persona y generalmente tendemos a actuar en forma equivocada por falta de información.

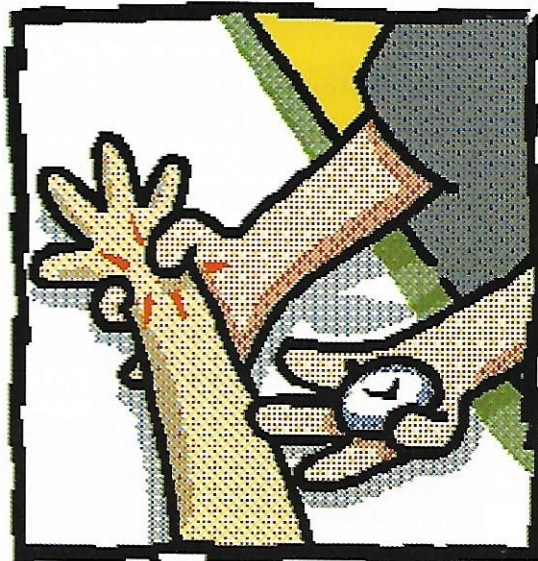
Lo primero a saber es cuáles son los objetivos al llevar adelante los primeros auxilios:

- 1) **Conservar la Vida**
- 2) **Evitar complicaciones físicas y psicológicas**
- 3) **Ayudar a la recuperación**
- 4) **Asegurar el traslado del accidentado a un centro asistencial**

La primera norma vital en un caso de urgencia es **actuar si y sólo si sabe claramente la forma de hacerlo**, de otro modo, con un accionar incorrecto, podría agravar el estado de la víctima.

## Diez pasos básicos para prestar Primeros Auxilios

1. Sólo actúe si tiene conocimientos.
2. Verifique el estado de conciencia. Manténgase tranquilo e inspire confianza a la víctima
3. Haga llamar con urgencia a un servicio de emergencia.
4. Forme un cordón humano con la colaboración de quienes no se accidentaron. Este cordón le permitirá a la víctima tener el aire suficiente y a usted actuar con mayor libertad.
5. De importancia a las lesiones que impliquen riesgo de vida: Falta de respiración, falta de pulso, hemorragias.
6. Revise al lesionado, controle su pulso. Para ello se colocan dos dedos en



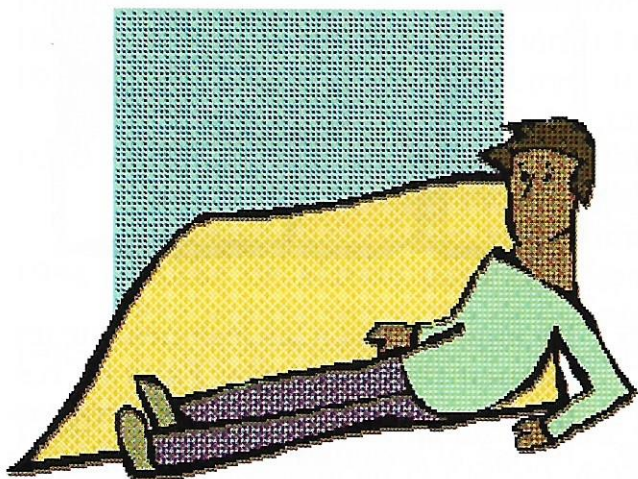
las arterias de la muñeca o del cuello. Deben sentirse aproximadamente 60/80 latidos por minuto en adultos, 100/120 en niños y 120/140 en recién nacidos.

7. Controle la respiración, observe que los conductos de respiración estén libres de secreciones. Trate de mantener la respiración de la víctima.
8. Coloque a la víctima en una posición cómoda, con la cabeza inclinada hacia un lateral del cuerpo para evitar que se ahogue si vomita.
9. No le suministre ningún tipo de líquido y mantenga la temperatura corporal cubriéndolo con una manta o abrigo.
10. No levante a la persona a menos que sea estrictamente necesario ya que puede haber fracturas.

### ¿QUÉ HACER ANTE LOS SIGUIENTES CASOS?

#### Ante un desmayo o una lipotimia

Ésta es una situación en la cual hay una pérdida parcial o total del conocimiento durante unos minutos y se produce porque no ha logrado llegar suficiente oxígeno al cerebro.



#### Cómo actuar

- a. Ubique a la persona en posición acostada y en un lugar con adecuada ventilación. Si la habitación está cerrada, abra todas las puertas y ventanas.
- b. Aflójele la ropa, para que pueda mejorar su respiración.
- c. Indíquele que realice una respiración profunda, tomando aire por la nariz y exhalándolo por la boca y luego indíquele que tosa varias veces para lograr que mejore el riego sanguíneo cerebral.

En ningún momento trate de darle alimento o bebida. En caso de posible vómito, colóquelo lateralmente.

#### Convulsiones (epilepsia)

A raíz de que el cerebro deja de funcionar normalmente se producen contracciones violentas e involuntarias de los músculos.



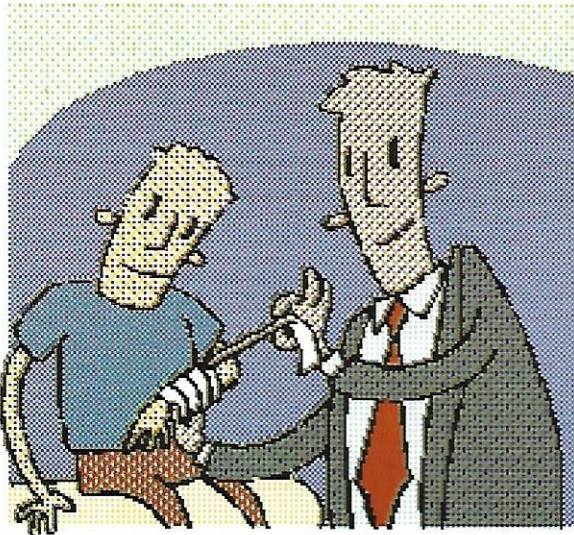
**Cómo actuar**

Pídale a los espectadores que no rodeen ni sujeten a la víctima. Luego, retire todos los objetos para evitar que la persona se cause mayores daños.

Aflójele la ropa y coloque un saco o cualquier otro elemento doblado en la parte posterior de la cabeza. En ningún caso intente abrirle la boca, ni inmovilice las extremidades. Cuando vea que los espasmos han cesado, limpie la boca para evitar que trague los restos de espuma y deje a la persona tranquila que se despierte sola. Cuando todo haya pasado recuerde que quien sufre esta enfermedad, al despertarse no lo recuerda. Intente tranquilizarlo.

**Lesiones óseas y musculares**

Las lesiones pueden ser esguinces, luxaciones hasta llegar a fracturas; como resulta complejo diferenciar unas de otras, en todos los casos de primeros auxilios se aconseja actuar como si se estuviese frente a una fractura.

**Cómo actuar**

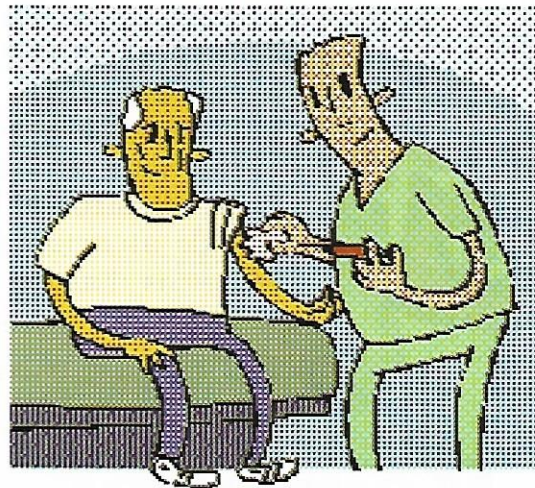
Realice una valoración primaria, tratan-

do de ver si la víctima está consciente, controle que tenga pulso normal y tenga en cuenta si hay sangrado.

Inmovilice el hueso o la articulación; la inmovilización se debe hacer con férulas blandas- puede ser una manta doblada o una almohada- o en su defecto con férulas rígidas - una tabla o un cartón duro- y vendas triangulares que permitan amarrar la zona lesionada las vendas pueden ser suplidas por tiras de telas, pañuelos, corbatas.

**AVISOS****Campaña de Vacunación Antigripal**

La DIBA ha implementado una Campaña de Vacunación Antigripal para afiliados mayores de 65 años. Tiene alcance en todo el país y busca ser un elemento que ayude a prevenir una de las enfermedades más comunes y reiteradas de nuestro tiempo.

**Revise los códigos de descuento en su boleta de haberes**

Es responsabilidad de los afiliados asegurarse de que se le estén efectuando correctamente los descuentos correspon-

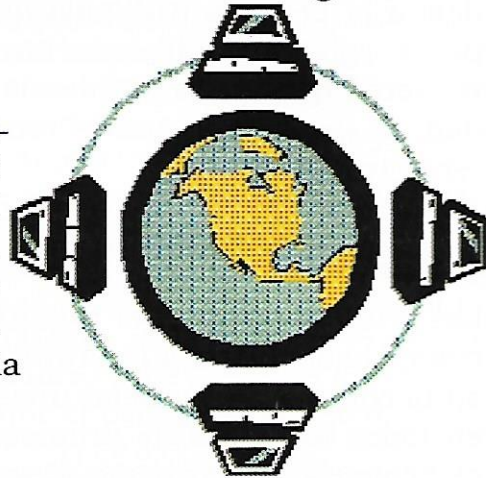
dientes a su obra social. Revíselos regularmente en su boleta de haberes:  
Códigos de descuento por Ente recaudador.

	Titular	Familiar Directo Otros familiares (descuento porcentual)	Hijos Mayores y Nietos (descuento cuota fija)
<b>IAF</b>	Código 224	Código 224	Código 251
<b>CGTN</b>	Código 306	Código 324	Código 325
<b>CENTRO NAVAL</b>	Código 306	Código 324	Código 325
<b>ANSESS</b>	Código 322	Código 322	Código 314
<b>PNA</b>	Código 306	Código 313	Código 318
<b>CAJA POLICIAL</b>	Código 379	Código 668	Código 667

**Página WEB**

Si Usted tiene acceso a Internet o a la RINA, lo invitamos a ingresar en la página web de la DIBA. Allí encontrará los prestadores de cada especialidad, el vademécum actualizado, direcciones de farmacias, planes de turismo, direcciones y teléfonos de todas las delegaciones, información general, novedades, etc. Para ingresar debe tipear en la barra de navegación la siguiente dirección:

desde Internet [www.diba.org](http://www.diba.org)  
desde la RINA: [webdiba](http://webdiba)



**Número gratuito para servicios de Sepelios**



La compañía prestadora de la cobertura en materia de seguros es **La Caja de Seguros de Vida**. Para requerir servicios de sepelio nuestros afiliados deberán llamar al **0800-555-0037**, línea de atención permanente y gratuita durante las 24 horas, todos los días del año.

**Rememos  
Juntos**



# Jetmar III

Transporte de Pasajeros

*Unimos diariamente Capital Federal y Bahía Blanca con el servicio que Usted merece.*

*Modernas unidades de clase ejecutiva equipadas con el mayor confort y personal que lo atenderá con la cordialidad que nos distingue.*



## Jetmar III

*Garantía de  
comodidad*

Informes y Reservas

Terminal de ómnibus Retiro, oficina 23, teléfono (01) 4315-4515.

Terminal de ómnibus Liniers, oficina 1, teléfono (01) 4644-3585.

Terminal de ómnibus Punta Alta, teléfono (0932) 435503.

Terminal de ómnibus Bahía Blanca, teléfono (091) 481-5100 481-9300.

Bahía Blanca, oficina centro: Alsina y Chielana, teléfono (091) 456-2030.

**CONTINUAMOS Cumpliendo años al  
servicio de la Armada**



**ASESORAMIENTO SIN CARGO  
Sobre Cementerio Privado  
Pilar - Moreno**

**SEGUIMOS VIGENTES**

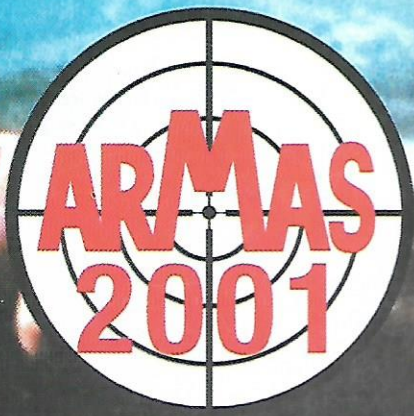
Empresa prestataria de los servicios de sepelio  
a los afiliados adheridos al SEGURO a D.I.B.A.

San Juan 3590 (1233) Capital Federal

Tel: (011) 4931-0139 / 4932-5863 / 0-800-555-0037 Fax: 4932-6363

**NUEVAMENTE  
EN LA RURAL**

**10 al 20 de Agosto**



**10<sup>a</sup> Feria Internacional  
de Armas, Caza,  
Pesca, Náutica,  
Camping y Accesorios**



**SALÓN NACIONAL  
DE PESCA DEPORTIVA**

**¡RESERVE YA SU ESPACIO!**

**Organiza:**



**MC Congresos y Exposiciones**  
Chile 417 (C1098AAI) Buenos Aires  
Telefax: (54-11) 4342-7976/7763/9340/9317  
E-mail: mc@sminter.com.ar

Miembro de **aca** Asociación de Organizadores de Congresos, Ferias,  
Exposiciones y Afines de la República Argentina



**La Rural**  
Organ Rural S.R.

**Entrada por  
Plaza Italia**