

**PROGRAMA DE ACREDITACION Y FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE
INVESTIGACION**

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL
(Convocatoria Resol UNDEF N° 208/2019)**

1. DATOS GENERALES

N° de Expediente UNDEF: 163/2018

UNIDAD ACADEMICA: Colegio Militar de la Nación – Facultad de Ejército

TÍTULO DEL PROYECTO: Desarrollo de un Entrenamiento Multimedia Accesible Online en Primera Ayuda Psicológica: Efectos del Entrenamiento y la Afectividad / Racionalidad en Cadetes sin Experiencia en Desastres N.º 258/2018

DIRECTOR DEL PROYECTO:

Nombre y Apellido: Alejandro César Cosentino
DNI: Teléfono/Fax: E-mail:

2. PERÍODO DE EJECUCION

Consignar fecha de inicio de las actividades y fecha de cierre de la ejecución de presupuesto.

Inicio: 9/12/2019

Fin: 14/03/2022

3. RESUMEN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

(Extensión máxima 2 carillas).

En este punto deben consignarse todos los datos, situaciones y hechos que expliquen el desarrollo del proyecto, así como los desvíos que se produjeron, su justificación, y las acciones correctivas emprendidas.

El proyecto inició al mismo tiempo la percepción del financiamiento. La inesperada irrupción de la pandemia de SARS-CoV-2 que provoca la enfermedad COVID-19, y la consiguiente cuarentena establecida por el gobierno nacional que incluyó aislamiento social preventivo obligatorio, llevó a un retraso sustancial en toda la ejecución del proyecto. Las partes del proyecto mayormente afectadas fueron (a) la confección del guion y realización de grabaciones en video sobre la primera ayuda psicológica, las cuales esperábamos poder realizar tomas al aire libre en los terrenos del Colegio Militar de la Nación, y que debido a esa imposibilidad, se decidió realizar el video de capacitación con todas tomas interiores; y (b) la toma de datos a los cadetes del Colegio Militar, los cuales sufrieron un cambio sustancial del período de actividades académicas, y con eso la posibilidad de realizar la toma de datos, la cual además exigía que los cadetes no

estuviesen cumpliendo exigencias académicas o militares que les impedía su participación, debiéndose esperar al momento propicio para su realización.

4. CUADRO DE LOS RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Indicar en las columnas correspondientes el Objetivo específico y las Actividades relacionadas a las que se refiere el resultado obtenido. Si correspondiese, los indicadores de los resultados obtenidos deben coincidir con los empleados en la presentación del proyecto para cada actividad. Repetir el formato para cada objetivo.

Objetivos específicos	Actividades	Resultado de actividad	Indicadores (cuantitativos y/o cualitativos) de los resultados obtenidos
1. Desarrollo de un entrenamiento multimedia accesible por internet en Primera Ayuda Psicológica para víctimas de desastres.	Para el desarrollo de un entrenamiento multimedia accesible por internet en Primera Ayuda Psicológica (PAP) para víctimas de desastres se realizó primeramente el aprendizaje de los elementos básicos del manejo del software OBS y DaVinci Resolve a los fines de realizar la filmación y edición de la capacitación multimedia del entrenamiento. Se utilizó Google Forms para cargar los instrumentos de medición psicológica y demás datos que se requerían antes de realizar la capacitación en PAP.	Se desarrolló el entrenamiento multimedia accesible por internet en Primera Ayuda Psicológica (PAP) para víctimas de desastres. Primeramente se realizó el guion del video de capacitación en PAP. Luego se realizaron las filmaciones correspondientes. Se utilizó el software OBS para la filmación de los videos. La edición de los videos fue realizada por medio del software DaVinci Resolve. Se cargaron todos los instrumentos de medición e indicaciones en Google Forms para que los cadetes lo rellenen antes de la capacitación.. Adicionalmente, se desarrolló un video breve sobre las reacciones de estrés de las personas afectadas por desastres.	Los videos de capacitación en Primera Ayuda Psicológica pueden ser hallados en las siguientes direcciones web Capacitación en Primera Ayuda Psicológica https://youtu.be/AvrvYKoTLYM Reacciones de Estrés https://youtu.be/D1ZHhrqyFA8
2. Formar en Primera Ayuda Psicológica por medio del entrenamiento multimedia accesible por internet a cadetes del Ejército Argentino sin	Se solicitó autorización a las autoridades del Colegio Militar de la Nación para la realización de la investigación, las cuales	Se obtuvo una muestra de cadetes entre el 20/08 y el 19/09 de 2021. participaron del entrenamiento en primera ayuda	Una cantidad de 256 cadetes, de los 198 masculinos y 58 femeninos, y que fueron una cantidad de 103 de primero, 41 del segundo,

Objetivos específicos	Actividades	Resultado de actividad	Indicadores (cuantitativos y/o cualitativos) de los resultados obtenidos
experiencia previa en rescate de víctimas de desastres	autorizaron e indicaron el momento para realizar la formación en Primera Ayuda Psicológica y las tomas de datos correspondientes de modo de no interrumpir el resto de las actividades de los cadetes. Se recibió la autorización para la toma de datos y la capacitación a los cadetes para agosto y septiembre de 2021.	psicológica y sobre las reacciones de estrés de las personas afectadas por desastres.	65 del tercero, 47 del cuatro año del Colegio Militar de la Nación participaron entre el 20/08 y el 19/09 de 2021 del entrenamiento en primera ayuda psicológica y sobre las reacciones de estrés de las personas afectadas por desastres.
3. Determinar la efectividad del entrenamiento multimedia online en PAP y de la toma de decisiones racionales y/o afectivas de cadetes sin experiencia previa en rescate de víctimas de desastres	Se realizó un estudio explicativo con diseño experimental intersujetos factorial 2X2, con los factores (1) capacitación en primeros auxilios psicológicos, valores Presencia vs. Control, y (2) toma de decisión ,valores Racional vs. Emocional. Se crearon 4 condiciones experimentales para 4 grupos que se constituirán de forma pseudoaleatoria. En lo que sigue los valores de las variables aparecen entre guiones. Grupo A = Capacitación (Control) y Toma de decisión (Emocional) Grupo B = Capacitación (Presencia) y Toma de decisión (Emocional) Grupo C = Capacitación (Control) y Toma de decisión (Racional) Grupo D = Capacitación (Presencia) y Toma de decisión (Racional).	Se corroboró que la capacitación multimedia online en primera ayuda psicológica en comparación con la sola explicación de los fenómenos de estrés aumenta la tendencia a comportarse efectivamente en primera ayuda psicológica.	Efecto principal de la Capacitación en PAP, $F = 18.4613$, $p < .001$, Toma de decisión, <i>ns</i> , Interacción, <i>ns</i> . Capacitados en PAP (Experimental): $M = 174$, $EE = 1.98$, 95% IC = 170-178. Capacitados en Estrés (Control): $M = 163$, $EE = 1.78$, 95% IC = 159-166.

Objetivos específicos	Actividades	Resultado de actividad	Indicadores (cuantitativos y/o cualitativos) de los resultados obtenidos
	Los links para que los cadetes, que incluyó los instrumentos de medición psicológica y la capacitación en PAP, ingresen a las 4 condiciones fueron Grupo A https://forms.gle/nX4zKApk2gGxgQMAA Grupo B https://forms.gle/zVn7mr4QzxgfKggh7 Grupo C https://forms.gle/iqunicgrG1byNmx47 Grupo D https://forms.gle/CFcQzjSYsUpXviQ87		
4. Determinar el perfil psicológico que presenta la mayor efectividad en la intervención en Primera Ayuda Psicológica	Se incluyó en el Google Forms una serie de instrumentos de medición para medir las características psicológicas de los participantes. Los cadetes completaron los instrumentos de medición antes de participar de la capacitación de modo que la capacitación no influyese en sus respuestas. Los instrumentos fueron Apertura al otro (Openness to the Other Affective Domain Inventory – OADI/IADA), Afrontamiento al Estrés (Inventario de Valoración y Afrontamiento – IVA), Afectividad/racionalidad en decisiones urgentes (Bases for Urgent Decisions under Extreme Circumstances Inventory	El perfil psicológico de quienes presentan mayor tendencia al comportamiento efectivo en primera ayuda psicológica quedó asociado al siguiente perfil personal: (a) altas extroversión, agradabilidad, responsabilidad, estabilidad emocional, y apertura a la experiencia; (b) elevados rasgos positivos erudición, honestidad y tenacidad; (c) baja afectividad negativa hacia quienes son diferentes; (d) no afrontar la situación de desastre como amenazante o como si fuese indiferente, sino considerar a la misma como un desafío, presentar un afrontamiento cognitivo dirigido a cambiar la	Correlaciones con la tendencia al comportamiento efectivo en primera ayuda psicológica hacia personas afectadas por desastres. Los coeficientes son el valor de r. BFI Extroversión .20** BFI Agradabilidad .32*** BFI Responsabilidad .34*** BFI Neuroticismo -.33*** BFI Apertura .27*** HFI Erudición .13* HFI Honestidad .19** HFI Tenacidad .22*** IADA Aversión -.28*** BUDECI Afecto -.13* BUDECI Razón .14* IVA VSA situación amenazante -.14* IVA VSD situación desafiante .23*** IVA VSI situación indiferente -.17** IVA ACS cognición

Objetivos específicos	Actividades	Resultado de actividad	Indicadores (cuantitativos y/o cualitativos) de los resultados obtenidos
	– BUDECI); Toma de decisiones operativas (Escala de Toma de Decisiones Operativas – ETDO); Reactividad interpersonal (Cuestionario de Reactividad Interpersonal); Personalidad normal según el modelo de los Cinco Grandes (Big Five Inventory – BFI); y Personalidad normal positiva (High Five Inventory – HFI).	situación y a reducir la emoción, y un afrontamiento conductual motor dirigido a cambiar la situación, y presentar un bajo afrontamiento evitativo.	cambia situación .15* IVA ACE reducir la emoción .32*** IVA AC MS cambiar la situación .32*** IVA AE afrontamiento evitativo -.38*** Nota. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

5. CUADRO DE AVANCE CRONOLÓGICO DEL PROYECTO

Objetivos	Actividades	Fecha Programada		Fecha efectiva	
		Inicio	Fin	Inicio	Fin
1. Desarrollo de un entrenamiento multimedia accesible por internet en Primera Ayuda Psicológica para víctimas de desastres.	1.1 Revisión bibliográfica	12/19	06/20	12/19	06/20
	1.2 Preparación del entrenamiento multimedia accesible por internet: elaboración de guiones, ensayos, filmaciones, utilización de softwares de procesamiento multimedia, etc.	02/20	10/20	02/20	11/20
	1.3 Preparación para la implementación del software SIPAPSI de acceso online	04/20	10/20	04/20	11/20
2. Formar en Primera Ayuda Psicológica por medio del entrenamiento multimedia accesible por internet a cadetes del Ejército Argentino sin experiencia previa en rescate de víctimas de desastres	2.1 Realización del experimento: Capacitación multimedia en PAP y aplicación del SIPAPSI	10/20	12/20	08/21	09/21
3/4. Determinar la efectividad del entrenamiento multimedia online en Primera Ayuda Psicológica (PAP) y de la toma de decisiones racionales y/o	3/4.1 Tabulación de datos y confección de una matriz para el análisis con software estadístico	10/20	12/20	10/21	12/21
	3/4.2 Análisis estadísticos de	10/20	02/20	10/21	02/22

Objetivos	Actividades	Fecha Programada		Fecha efectiva	
	los datos				
	3/4.3 Interpretación de los resultados	11/20	02/20	11/21	02/22
	3/4.4 Elaboración de conclusiones y discusión de los hallazgos	11/20	02/20	11/21	02/22
	3/4.5 Redacción y traducción de un manuscrito para publicación	11/20	03/21	11/21	03/22
	3/4.6 Preparación para presentación de resultados en congresos y del envío manuscrito a revistas científicas	03/21	04/21	11/21	03/22

6. CUADRO DE EJECUCIÓN DEL FINANCIAMIENTO

- En el caso de que los insumos adquiridos no hubiesen sido los originalmente proyectados, deben consignarse los efectivamente adquiridos; adjuntando la documentación que avala las modificaciones realizadas.
- En el caso de asistencia a congresos y/o estadías de trabajo internacionales, honorarios, consultorías, etc. indicar la duración y el destino.
- En el caso de equipamiento, indicar la unidad de localización y los usuarios/beneficiarios que debe coincidir con el alta de bienes patrimoniales.

Objetivos	Rubro de Financiamiento	Insumos (Cantidad y Tipo)	Costo Unitario Insumo	Costo Total Insumo
1. Desarrollo de un entrenamiento multimedia accesible por internet en Primera Ayuda Psicológica para víctimas de desastres.	1.1. Equipamiento	1 videocámara Sony FDR-X3000	\$35.999,00	\$35.999,00
		1 memoria Micro Sd 128gb Lexar 633x Clase 10 U3 V30 4k A1 Gopro 95mb/s	\$2.990,00	\$2.990,00
		1 Tripode WF-3560	\$2.999,00	\$2.999,00
		1 Croma 2x145 con soporte	\$2.989,99	\$2.989,99
		1 Hub Usb-c - 3 Port Usb 3.0 - Pc/mac Lector De Memoria Sd/msd	\$2.509,99	\$2.509,99
		1 Luz Led Video Sumergible Ulanzi L1 Fotografía Camping #1 Usa	\$2.690,00	\$2.690,00
		1 Trípode Pie Extensible 1.9m Para Aro Ring De Luz Foto Video	\$2.386,49	\$2.386,49
		1 Rotula Para Luz Continua De Tres Lamparas	\$1.835,00	\$1.835,00
		1 set de iluminación	\$661,00	\$661,00
	1.2. Insumos	1 LED T 20W	\$310,00	\$620,00
		2 LED T 20W	\$310,00	\$620,00

Costo total objetivo 1				\$55.990,47
Objetivos	Rubro de Financiamiento	Insumos (Cantidad y Tipo)	Costo Unitario Insumo	Costo Total Insumo
2. Formar en Primera Ayuda Psicológica por medio del entrenamiento multimedia accesible por internet a cadetes del Ejército Argentino sin experiencia previa en rescate de víctimas de desastres				
Costo total objetivo 2				\$0,00
Objetivos	Rubro de Financiamiento	Insumos (Cantidad y Tipo)	Costo Unitario Insumo	Costo Total Insumo
3/4. Determinar la efectividad del entrenamiento multimedia online en PAP y de la toma de decisiones racionales y/o afectivas de cadetes sin experiencia previa en rescate de víctimas de desastres y determinar el perfil psicológico que presenta la mayor efectividad en la intervención en Primera Ayuda Psicológica	1.1.Serv. y/o Asist. Tecn. Especial	Corrección de estilo de texto científico en inglés	\$3.000,00	\$3.000,00
		Corrección de estilo de texto científico correspondiente a sección metodología	\$3.000,00	\$3.000,00
	1.2. Inscripción a Congresos y Eventos	Inscripción a las XVII Jornadas de Investigación y XII Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología	\$2.600,00	\$2.600,00
	1.3. Insumos	5 Resmas A4 75gr Punax 500H	\$2.745,00	\$2.745,00
Costo total objetivos 3/4				\$11.345,00

Nota: Proceder del mismo modo con cada uno de los objetivos del proyecto.

.....
ALEJANDRO CÉSAR COSENTINO
DIRECTOR DEL PROYECTO

.....
CORONEL GUILLERMO HIPÓLITO MARTINEZ
DIRECTOR DEL COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN

7. **SUGERENCIAS y/o APRENDIZAJES QUE CONSIDERE OPORTUNOS**