

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

#### I. Identificación del Proyecto

##### 1.1. Datos Generales del Proyecto

Título:

Estresores académicos en las prácticas clínicas y fortalezas del carácter: su impacto en la respuesta psicológica y bioquímica de estrés en futuros enfermeros militares de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

Institución Beneficiaria:

Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército. Colegio Militar de la Nación

Unidad Ejecutora:

Colegio Militar de la Nación. Departamento de Investigaciones

Director de Proyecto

|            |                      |         |                     |      |                        |
|------------|----------------------|---------|---------------------|------|------------------------|
| Nombre:    | Sergio Héctor Azzara |         |                     |      |                        |
| CUIL:      | 20-17103803-1        |         |                     |      |                        |
| Dirección: | Calle:               | Alberti |                     |      | N° : 1665              |
| Localidad: | CABA                 |         | C.P.:               | 1247 | Provincia:             |
| Tel.:      | 1158021745           |         | Correo Electrónico: |      | azzarasergio@gmail.com |

Características del Proyecto:

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Tipo de Actividad <sup>1</sup> | Investigación tecnológica aplicada |
| Área / Disciplina              | Ciencias Sociales/Psicología       |
| Campo de Aplicación            | Psicología del estrés              |

<sup>1</sup>Investigación Científica Básica / Investigación Tecnológica Aplicada / Desarrollo Experimental.

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

**ANEXO II****Formulario Guía para la presentación****1.2. Dirección del Proyecto**

Director: (Acompañar CVar o SIGEVA actualizado)

| Apellido y Nombres    | Categoría                                                                            |                                    |                                                                            |        | Grado académico               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|
|                       | UNDEF                                                                                | Incentivos                         | CONICET                                                                    | RPIDFA |                               |
| Azzara, Sergio Héctor | Cat.C Investigador Adjunto Resolución Rectoral UNDEF N° 23/2018, Expediente UNDEF N° | Cat. 4 (Res. 5213 del 23/02/2018.) | Investigador del grupo de investigación del PIP 2014-2016 1220130100328C O |        | Doctor en Humanidades Médicas |

Codirector: (Acompañar CVar o SIGEVA actualizado)

| Apellido y Nombres | Categoría |            |         |        | Grado académico |
|--------------------|-----------|------------|---------|--------|-----------------|
|                    | UNDEF     | Incentivos | CONICET | RPIDFA |                 |
|                    |           |            |         |        |                 |

**1.3. Duración del Proyecto:****I. Integrantes Equipo de Trabajo****2.1 Recursos Humanos**

|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| Fecha de Inicio                       | diciembre de 2021 |
| Fecha de Finalización                 | diciembre de 2022 |
| Duración prevista en meses (12 meses) | 12 meses          |

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

**ANEXO II****Formulario Guía para la presentación**

Integrantes Equipo de Trabajo (Acompañar CVar)

| Apellido y Nombres  | CUIL          | Docente/Investigador<br>(cargo/área de trabajo/facultad)                                                           | Estudiante<br>(condición/nivel de carrera) | Personal de Apoyo Técnico | Otras Instituciones<br>(especificar) |
|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Squillace, Mario    | 20-25020948-8 | Investigador Adjunto/ Cat. C (Res. UNDEF N°23/2018, Exp. N° 704/2017, de 09-02-18) / Facultad del Ejército, UNDEF  |                                            |                           |                                      |
| Azzollini, Susana   | 27-13808712-9 | Investigador Superior/ Cat. A (Res. UNDEF N°23/2018, Exp. N° 704/2017, de 09-02-18) / Facultad del Ejército, UNDEF |                                            |                           |                                      |
| Grihauz, Aldana Sol | 27-30926933-6 | Investigador Adjunto/ Cat. C (Res. UNDEF N°23/2018, Exp. N° 704/2017, de 09-02-18) / Facultad del Ejército, UNDEF  |                                            |                           |                                      |
| Fabré, Bibiana      | 27-18592933-2 | Investigadora formada Categoría III (UBA INCENTIVOS)                                                               |                                            |                           |                                      |

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

|                             |               |                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Acosta,<br>María<br>Azucena | 27-23905929-0 | Docente Titular<br>Materia<br>Psicología de la<br>Carrera de<br>Licenciatura en<br>Enfermería del<br>CMN.<br>Docente<br>Investigadora<br>CMN |  |  |  |
|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Si correspondiera, consignar becas y/o pasantías relacionadas con el proyecto

| Apellido y Nombres | Tipo de Beca /<br>Pasantía | Institución otorgante /<br>Unidad Académica | Período |
|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------|
|                    |                            |                                             |         |

## II. Plan de Investigación

### 3.1. Elaboración del proyecto

Breve descripción del Proyecto<sup>2</sup>

El ejercicio profesional de la enfermería ha sufrido importantes cambios tanto desde lo asistencial como desde lo académico. Dichas transformaciones han promovido una concepción de la profesión, que se ha modificado desde una *enfermería intuitiva*, centrada en un diagnóstico y un tratamiento prescripto, a una *enfermería profesional* con mayor nivel de autonomía y capacidad de decisión. Este

---

<sup>2</sup>Hasta 1000 palabras

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

nuevo modelo profesional más flexible y multidisciplinario exige un mayor conocimiento teórico y una exigente formación práctica en procedimientos y técnicas de alta complejidad (Labrague, 2013). A esto se agrega la creciente sobrecarga de trabajo, una mayor responsabilidad, el afrontamiento cotidiano con el sufrimiento, la muerte y la enfermedad. Todos estos elementos han determinado que la profesión de enfermero/a sea una de las de mayor índice de estrés (Labrague, 2013; Tomás-Sábado & Fernández-Donaire, 2002).

El estrés siempre ha estado presente en la percepción de los estudiantes, los cuales están sometidos a situaciones tales como exámenes, dificultades económicas, necesidad de trabajar, presiones por parte de la familia frente al fracaso o al éxito, etc. Los alumnos de enfermería tienen, además, un estrés añadido por la cantidad de situaciones potencialmente estresoras que hay en el medio sanitario y en sus prácticas clínicas, como pueden ser el contacto con la enfermedad, el dolor, el sufrimiento, la relación con los profesores y el personal médico, la invalidez y la muerte, entre otras (Gibbons, Dempster, & Moutry, 2007; Jimenez, Navia-Osorio, & Diaz, 2010; Pulido, Augusto, & Lopez, 2012; Sharma, & Kaur, 2011).

Además de las consecuencias del estrés sobre el bienestar físico y psíquico, los estudiantes también son afectados en sus capacidades de aprendizaje y en su rendimiento clínico (Chernomas & Shapiro, 2013), lo cual también pone en riesgo la

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

salud de los pacientes que estarán bajo su eventual cuidado. La naturaleza de la tarea hace que los profesionales y estudiantes de Enfermería sean especialmente susceptibles al agotamiento laboral (Steffanina, 2014). Las consecuencias del agotamiento pueden acarrear un aumento de los costos de la prestación de atención médica, una reducción de la productividad, una disminución de la calidad de la atención e incluso amenazas a la seguridad del paciente (Aiken et al., 2012; Gander et al., 2012).

Dada la alta exigencia y al nivel de estrés a los que están expuestos los estudiantes de Enfermería en las prácticas clínicas, las últimas investigaciones muestran la importancia de estudiar las fortalezas del carácter en esta población (Burke & Fiksenbaum, 2009; Grady & Cantor, 2012; Xie et al., 2020). Peterson y Seligman (2004) realizaron una clasificación (*Values in Action*) de los rasgos positivos con la intención de que sea la contraparte del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Como resultado de este trabajo los autores elaboraron el manual *Character Strengths and Virtues. A handbook and classification* donde identificaron seis virtudes presentes en la mayoría de las tradiciones filosóficas y religiosas del mundo: la justicia, el coraje, la humanidad, la templanza, la trascendencia y la sabiduría. A su vez, estas virtudes se asociaban con un número de 24 fortalezas de carácter que determinaban el capital psicológico y la fortaleza del

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

yo de una persona.

En relación al estudio de dichas fortalezas en estudiantes de Enfermería, un estudio encontró que las fortalezas del carácter disminuyeron la depresión y aumentaron el bienestar psicológico de los estudiantes, identificándose a la curiosidad como el principal factor protector contra la depresión (Macfarlane, 2019).

Por su parte, Grady y Cantor (2012) encontraron que la autopercepción de las fortalezas del carácter entre los trabajadores de la salud favorece la resiliencia frente a factores estresantes que, de otro modo, podrían disminuir la calidad de la vida laboral.

En este sentido, el autoconocimiento de las fortalezas mejora la satisfacción laboral y vital (Littman-Ovadia&Steger, 2010), disminuye el agotamiento laboral (Gander, Proyer, Ruch y Wyss, 2012; Steffanina, 2014), y optimiza el afrontamiento del estrés (Harzer & Ruch, 2015). Fortalezas tales como la autorregulación y la prudencia favorecen la adaptación a la universidad y, al egresar, se constató que el entusiasmo, la esperanza, la curiosidad, el amor y la gratitud se relacionan más fuertemente con la satisfacción laboral general (Heintz & Ruch, 2020).

Específicamente, hay estudios que muestran que los profesionales en Enfermería sobresalen en las fortalezas de gratitud, responsabilidad cívica, bondad,

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

aprecio por la belleza y el amor (Harzer & Ruch, 2015). La universidad es el lugar ideal para cultivar estas fortalezas que permitirán un mejor desempeño profesional, al tiempo que incrementarán la vocación por la profesión (Harzer & Ruch, 2015; Macfarlane, 2019).

En definitiva, la evidencia muestra que las fortalezas del carácter. permiten gestionar de manera eficaz el nivel de estrés y optimizar la calidad de la vida del estudiante de Enfermería.

El estrés crónico relacionado con el entorno académico y laboral conduce a la activación del eje Hipotalámico-Pituitario-Adrenal (HPA), lo que provoca una mayor liberación de cortisol. (Levine et al., 2007; Hellhammer et al., 2009). La medición del cortisol capilar permitiría incorporar a la práctica clínica, el análisis bioquímico del estrés crónico. En los últimos años, en nuestro país se ha desarrollado y evaluado el desempeño analítico de un procedimiento que permite la medición del cortisol capilar mediante un sistema automatizado (González et al., 2019)

Es importante destacar la relevancia de este tipo de investigaciones para la determinación del perfil específico del futuro enfermero/a militar que optimice su respuesta al estrés, debido a las características diferenciales que tendrá su tarea profesional en comparación con la del enfermero civil. Las principales diferencias

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

entre la enfermería militar y la civil radican en criterios estratégicos, clínicos y contextuales (Ross, 2010) Respecto a los criterios estratégicos, aborda el posible conflicto ético, ya que la enfermería militar se encuentra en la obligación de deberse a los principios de las dos profesiones, primando en su caso la estrategia operacional. En la esfera clínica por ejemplo se encuentra la diferencia en el tiempo de evacuación, siendo en zona de combate bastante indeterminado. Otro contraste es el tipo de trauma provocado por las lesiones en combate, el cual genera un daño mayor que un trauma más común en cualquier emergencia civil. Y, por supuesto, las diferencias ambientales (Blaz, Woodson & Sheehy, 2013; Kelly, 2010).

Por lo tanto, el presente proyecto se propone analizar, en principio cuáles son los estresores más importantes que debe afrontar el futuro enfermero militar en relación a sus prácticas clínicas y cómo se modifican los mismos a lo largo de los 4 años de carrera. Además, se intentará realizar una evaluación de las fortalezas del carácter de dicha muestra y cómo las mismas afectan y modulan la respuesta psicológica y bioquímica de estrés del futuro enfermero militar.

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

Objetivo General y Objetivos Específicos.

**Objetivo general:** Analizar la relación entre la respuesta biopsicológica de estrés crónico, los estresores académicos de las prácticas clínicas y las fortalezas del carácter en una muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

#### Objetivos específicos

1. Describir las fuentes de estrés crónico en las prácticas clínicas en la muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.
2. Evaluar las fortalezas del carácter en la muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.
3. Analizar la influencia de las fuentes de estrés en la respuesta psicológica y bioquímica de estrés crónico en la muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.
4. Analizar la relación entre las fortalezas del carácter y los diferentes estresores de las prácticas clínicas en la muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.
5. Comparar la relevancia de los diferentes estresores de las prácticas clínicas

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

entre estudiantes avanzados e iniciales de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

6. Comparar las fortalezas del carácter entre estudiantes avanzados e iniciales de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.
7. Para cada tipo de estresor de las prácticas clínicas, evaluar el impacto modulador de las fortalezas del carácter en la respuesta psicológica y bioquímica de estrés en la muestra de estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

#### **Metodología**

La metodología general es cuantitativa. Los objetivos se llevarán a cabo a través de estudios correlacionales descriptivos y de comparación entre grupos para estudiar la relación entre los estresores y la respuesta de estrés y, a su vez, se implementarán diseños multivariados factoriales que permitirán evaluar las interacciones entre las fortalezas del carácter y los estresores de la muestra de futuros enfermeros militares.

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

Indicadores (cuantitativos y/o cualitativos)

#### Objetivos 1 a 6

Tipo de estudio: descriptivo correlacional transversal y de comparación de grupos

Muestra: estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

Se seleccionará una muestra no probabilística intencional de 70 estudiantes que acepten participar, firmando el consentimiento informado. La participación será voluntaria y anónima y los datos obtenidos serán confidenciales y utilizados solamente con fines estadísticos

#### Técnicas e instrumentos de operacionalización de variables

- *Cuestionario KEZKAK:* cuestionario bilingüe de estresores de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas. Se trata de un cuestionario validado para medir específicamente los estresores que aparecen en los estudiantes de enfermería durante su formación práctica. El cuestionario comprende 41 ítems agrupados en 9 factores. La puntuación total da una idea de hasta qué punto le preocupan las prácticas al alumno; hasta qué punto le pueden resultar estresantes. Altas puntuaciones indicaron sujetos muy preocupados, que perciben las situaciones planteadas como muy estresantes. El instrumento fue validado por su autor original y presentó una alta

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

consistencia interna ( $\alpha$  de Cronbach = 0,95), una fiabilidad considerable (0,72 a los 2 meses y 0,68 a los 6 meses) y una validez concurrente aceptable (0,39),

- Inventario de Virtudes y Fortalezas, IVyF (Cosentino, 2010), evalúa de manera breve el constructo VIA original de Peterson y Seligman (2004). Está compuesto por 24 ítems bipolares en la que cada ítem describe una fortaleza y el encuestado indica en qué grado se parece más a una de dos descripciones propuestas, una con presencia de una fortaleza del carácter y la otra con ausencia. La escala presenta cinco factores: emocionales, intelectuales, interpersonales, teológicas y de restricción. Se responde en una escala tipo Likert de cinco opciones, desde 1 (soy muy parecido a la primera persona) a 5 (soy muy parecido a la segunda persona). A mayor puntaje, mayor presencia de la fortaleza. El IVyF reporta una estabilidad test-retest que oscila entre  $r = 0,72$  a  $0,92$  en sus distintas fortalezas (Cosentino & Castro Solano, 2012).

Las respuestas psicológica y bioquímica del estrés se operacionalizará de la siguiente manera:

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

- **Recolección de muestras de cabello y medición de cortisol capilar:** Las muestras de cabello se obtienen con tijeras del vértice posterior lo más cerca posible del cuero cabelludo. Considerando que el cabello crece aproximadamente 1 cm por mes, se obtendrán 3 cm con el fin de evaluar los niveles de cortisol capilar de los últimos 3 meses. Cada muestra se almacenará en un sobre de papel a temperatura ambiente hasta que se procese. Una vez obtenidas las muestras, se miden tres centímetros desde el segmento de raíz adyacente al esqueje. Luego, se pesa cada muestra y se extrae y procesa cortisol mediante un método quimioluminiscente automatizado (autoanalizador Immulite 2000, Siemens, LA, EE. UU.), de acuerdo con el procedimiento patentado y desarrollado en el Laboratorio de Endocrinología de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA. Los resultados se expresarán en pg / mg. El intervalo de referencia de la concentración de cortisol en el cabello en individuos sanos con niveles bajos de estrés es de 40-128 pg / mg de cabello (Percentil 2.5-Percentil 97.5).
- **Escala de Estrés Percibido - Perceived Stress Scale (PSS):** de auto informe que evalúa el nivel de estrés percibido durante el último mes, elaborada por Cohen, Towbes & Flocco (1988), donde se evalúa la respuesta

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

automática ante estresores desde la autopercepción sin necesidad de acudir a mediciones fisiológicas o de laboratorio. El PSS es un instrumento válido y confiable. En el análisis de fiabilidad (consistencia interna) y validez convergente se realizó mediante correlación de Spearman. Como resultados obtuvieron un valor de alfa de Cronbach de .80. Se divide en factores, el factor 1 son los elementos positivos 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, con un alfa de Cronbach 0.83, en el factor 2 son los elementos negativos 1, 2, 3, 8, 11, 12, 14, con un alfa de Cronbach de 0.78. Consta de 14 ítems, versión completa, un formato de respuesta de una escala tipo likert de cinco puntos (0 = nunca, 1 = casi nunca, 2 = de vez en cuando, 3 = a menudo, 4 = muy a menudo).

Análisis de datos: Luego de la aplicación de los instrumentos a la muestra, se codificará la información en una base de datos. Los datos serán analizados estadísticamente con el software Spss 22.0, versión castellana. Se realizarán análisis descriptivos, bivariados y multivariados, tomándose como límite de la significación estadística a  $\alpha < 0.05$ .

#### **Objetivo 7**

Tipo de estudio: Diseño experimental factorial 2X2 para valorar la respuesta

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

psicológica y bioquímica del estrés.

**Muestra:** Estudiantes de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación.

Se seleccionará una muestra no probabilística intencional de 70 estudiantes que acepten participar, firmando el consentimiento informado. La participación será voluntaria y anónima y los datos obtenidos serán confidenciales y utilizados solamente con fines estadísticos

**Variables y diseño:**

Una variable independiente será cada una de las fortalezas del carácter evaluadas y dicotomizadas (Valores alto y bajo), y la otra variable independiente es el tipo de estresor de las prácticas clínicas también dicotomizada (Valores alto y bajo); la variable dependiente es la respuesta biopsicológica de estrés. La variable dependiente se a través de la escala de Estrés Percibido (respuesta psicológica) y también mediante la evaluación de cortisol en cabello (respuesta bioquímica)

**Análisis de datos:** Luego de la aplicación de los instrumentos a la muestra, se codificará la información en una base de datos. Los datos serán analizados estadísticamente con el software Spss 22.0, versión castellana. Se realizarán análisis descriptivos, bivariados y multivariados, tomándose como límite de la significación estadística a  $\alpha < 0.05$ .

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

#### **3.2. Impacto del proyecto**

Contribución al fortalecimiento de las capacidades de I+D+i para la Defensa, en general y/o a la construcción de una agenda de actividades y producciones relacionadas con el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas.

Este proyecto permitirá realizar el diagnóstico y la identificación de los principales estresores y el impacto de los mismos en los alumnos de la Carrera de Licenciatura de Enfermería del Colegio Militar de la Nación. Asimismo, se conocerán las fortalezas del carácter que caracterizan a los futuros profesionales y el impacto de dicho perfil en la capacidad para enfrentar el estrés y optimizar la resiliencia en entornos de tensión extrema e incertidumbre en los que deberá participar el enfermero militar.

Se contribuye también al perfeccionamiento y dictado de las prácticas profesionales que son un aspecto central en la calidad de la formación de los futuros profesionales enfermeros militares. Identificar los factores estresantes resulta indispensable si se tiene en cuenta que, en estados de intenso estrés, se toman decisiones de menor calidad racional, con disminución del pensamiento crítico y con mayor probabilidad

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## **ANEXO II**

### **Formulario Guía para la presentación**

de cometer errores.

Contribución con la formación de recursos humanos

Este proyecto contribuirá a establecer las condiciones institucionales y académicas que permitan afrontar las situaciones críticas que caracterizan el entorno del estudiante de enfermería, manteniendo los niveles de estrés dentro de los límites adecuados que no afecten la praxis del futuro profesional. Asimismo, debe ser analizada la posibilidad de incluir en el currículum, programas preventivos que permitan optimizar las fortalezas del carácter y adquirir estrategias de afrontamiento al estrés. Esto redundaría en un beneficio para la salud física y mental de los estudiantes, y además permitiría que la calidad asistencial de los futuros profesionales no se vea afectada.

Se espera que, a partir del autoconocimiento de las fortalezas del carácter, el estudiante y futuro profesional de enfermería pueda adaptarse más favorablemente a la vida universitaria al tiempo que desarrolle una mejor capacidad de afrontamiento al estrés y de resiliencia que le permitan optimizar su desarrollo y accionar profesional en los contextos donde deba asistir como enfermero militar.

Beneficiarios/Usuarios directos e indirectos de la propuesta

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

**ANEXO II****Formulario Guía para la presentación**

Beneficiarios directos: Estudiantes y profesionales de la Carrera de Enfermería del Colegio Militar de la Nación, Facultad del Ejército

Beneficiarios indirectos. Pacientes

Potenciales demandantes o adoptantes.

Autoridades de la Carrera de la Licenciatura en Enfermería del Colegio Militar de la Nación. Facultad del Ejército. UNDEF

**3.3. Cronograma de Actividades**

| Actividades                                                                                                     | Meses |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                                 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Revisión bibliográfica                                                                                          | X     | X | X | X |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Preparación para la implementación de la batería de instrumentos psicométricos                                  |       |   | X | X |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Evaluación de las variables psicológicas                                                                        |       |   |   |   | X |   |   |   |   |    |    |    |
| Implementación de la extracción de las muestras en los estudiantes para la determinación de cortisol en cabello |       |   |   |   |   | X | X | X |   |    |    |    |
| Tabulación de datos y confección de una matriz para el análisis con el software estadístico                     |       |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    |
| Análisis estadístico de los datos                                                                               |       |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    |
| Interpretación de los resultados                                                                                |       |   |   |   |   |   |   |   | X | X  |    |    |
| Elaboración de conclusiones                                                                                     |       |   |   |   |   |   |   |   | X | X  |    |    |
| Redacción de un manuscrito para                                                                                 |       |   |   |   |   |   |   |   | X | X  | X  |    |

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

## ANEXO II

### Formulario Guía para la presentación

|                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| publicación                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Presentación de hallazgos en congresos de la especialidad y envío del manuscrito a revistas científicas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| Redacción informe para UNDEF                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

### III. Presupuesto del financiamiento solicitado y monto total

| <i>Rubros elegibles</i>                           | <i>Concepto (desagregar gastos)</i>                                        | <i>Monto Solicitado UNDEF</i> | <i>Otros aportes</i> | <i>Monto Total</i> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|
| Bibliografía                                      | Libros, artículos científicos, abonos a bibliotecas digitales, etc.        | \$ 25.000                     |                      | \$ 25.000          |
| Insumos                                           | Artículos de librería, fotocopias, tóner, resmas, pósteres, etc            | \$ 20.000                     |                      | \$ 20.000          |
| Servicios y/o Asistencias Técnicas Especializadas | Asistencia técnica de laboratorio para la medición de cortisol en cabello. | \$ 60 000                     |                      | \$60.000           |
| Viajes y viáticos                                 | Traslados                                                                  | \$10.000                      |                      | \$10.000           |

Resolución Rectoral UNDEF N° 170/2021

Expediente UNDEF N° 153/2020

Convocatoria UNDEFI 2021. Hacia el 40° aniversario de la Guerra de Malvinas

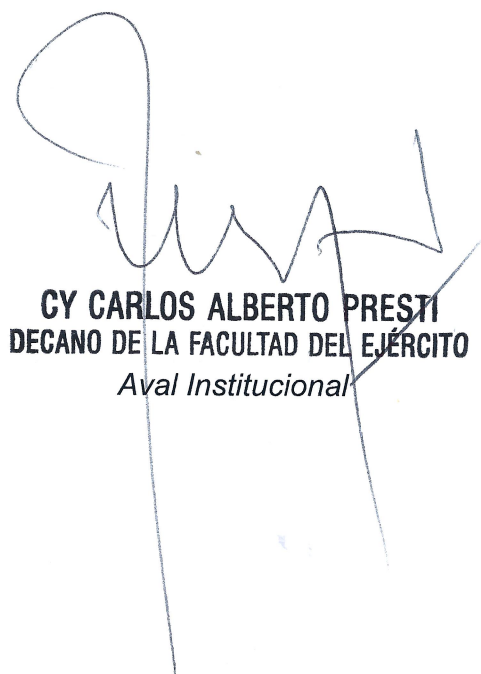
**ANEXO II**

**Formulario Guía para la presentación**

|                    |                             |                  |  |                  |
|--------------------|-----------------------------|------------------|--|------------------|
|                    | memorias,<br>pendrives, etc |                  |  | \$75.000         |
| <b>Monto Total</b> |                             | <b>\$200.000</b> |  | <b>\$200.000</b> |



Dr. Sergio Héctor Azzara  
Firma del Director de Proyecto



**CY CARLOS ALBERTO PRESTI**  
**DECANO DE LA FACULTAD DEL EJÉRCITO**  
Aval Institucional

**Referencias bibliográficas**