

IUE
Instituto Universitario del Ejército
Instituto Universitario Art. 77 – Ley 24.521
Escuela Superior de Guerra
“Tte Grl Luis María Campos”

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

TITULO: “La especialidad de Mecánicos de Informática en el Ejército Argentino”

Que para acceder al título de Especialista en Planeamiento y Gestión de Recursos Humanos de Organizaciones Militares Terrestres, presenta el

Autor: Mayor A (dc) CARLOS HERNÁN HUBER

Director de TFI: Cnl I GUSTAVO ENRIQUE ETCHEVERS

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 24 de octubre 2014

INDICE

Nro Ord	Contenido	Páginas
1	Introducción	1 – 4
2	Capitulo I	5 – 15
3	Capitulo II	16 – 25
4	Capitulo III	26 – 34
5	Conclusiones	35 – 36
6	Bibliografía	37 – 38

Ejército Argentino “2014 – Año de homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Escuela Superior de Guerra Bicentenario del Combate Naval de Montevideo”

ABSTRACT

Autor: My A (dc) CARLOS HERNÁN HUBER

Trabajo Final Integrador Nro:

Tema: “La especialidad de Mecánicos de Informática en el Ejército Argentino”

Teniendo en cuenta que la amplia difusión en el empleo de los sistemas informá-ticos en todos los niveles de la organización militar del Ejército Argentino, hizo nece-sario contar con personal especialmente capacitado para la instalaci3n y el manteni-miento de dichas facilidades, el 7 de diciembre del a3o 2000 fue creada, por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional, la especialidad de Mecánicos de Informática.

Habiendo transcurrido catorce a3os de su creaci3n y atendiendo la evoluci3n tec-nol3gica en que se encontraba inmersa la fuerza y la creciente evoluci3n de los medios, se planteó el interrogante de determinar: ¿En qué medida y de forma esta especialidad, contribuyó a dar soluci3n a los problemas que se presentaron a la misma en esta área?

En primera instancia, se identificaron los problemas que enfrentaba la fuerza, en cuanto a los recursos disponibles, tanto materiales como humanos.

Luego se analizaron las características de la capacitaci3n profesional que el Insti-tuto responsable de su formaci3n otorgaba y el perfil buscado por el mismo para los especialistas en cuesti3n.

De la relación entre la problemática, la capacitación y la disponibilidad de especialistas se determinó en qué nivel de la estructura de la fuerza, la necesidad de estos especialistas era mayor.

Finalmente se analizaron las opciones existentes dentro de la fuerza y las políticas adoptadas por el Ministerio de Defensa para optimizar los recursos humanos y se sugirió una posible mejor solución.

Como corolario se buscó destacar la importancia que esta especialidad debía adquirir para la fuerza en su conjunto, por cuanto las exigencias de un mundo informatizado y en cambio constante requieren de profesionales altamente capacitados que contribuyan a la excelencia de la organización.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y justificación del problema.

Nos encontramos transitando una era en la cual una de las principales características es la vertiginosa evolución de la tecnología. Esta realidad no solo afecta a las personas como seres individuales ya que modifica sus vidas, sus desarrollos, sus hábitos y costumbres, sino que también involucra a las sociedades, empresas e instituciones de índole público, privado, nacional o provincial, produciendo también en ellas una necesidad de adaptarse a estos cambios.

En este marco el Ejército Argentino, como institución armada de la Nación ha ido adaptándose también a los cambios que la época nos impone. Esto se ve traducido en las innumerables acciones que se han tomado a lo largo de los años para acompañar esta evolución.

Una de ellas ha sido la incorporación, de la especialidad de Oficiales SCD (o especialistas en Sistemas de Computación de Datos), para comenzar a trabajar en la transición que la modernización de los medios, sobre todo informáticos, obligaba a nuestra fuerza.

Ante el incremento de la demanda, en lo que a manejo de la herramienta informática y sus anexos se refiere, el Ejército, adoptó otra acción positiva al incorporar una nueva especialidad dentro del cuadro de suboficiales, la de "Mecánicos de Informática", con la finalidad de contar con un especialista en la reparación y mantenimiento de equipos informáticos e instalación y mantenimiento de redes informáticas.

En principio esta nueva especialidad, desde su creación ha contribuido a aplicar en la práctica, lo que la evolución tecnológica impone a esta institución, comenzando desde el ápice estratégico de la misma, materializado por el Estado Mayor General y con el transcurso de los años ha llegado hasta los Comandos de División, los Comandos de Brigada y desde hace un par de años, como límite de su alcance operativo, hasta el nivel Unidad, si bien en casos muy particularizados.

2. Planteo del problema.

Determinar en qué medida y de qué forma el Ejército Argentino, a través de la incorporación de personal de la especialidad de mecánicos de informática, contribuye a dar solución a los problemas que en este campo se presentan en la fuerza.

3. Objetivos generales y específicos.

a. Objetivos generales

Establecer si la proyección general de la especialidad de mecánicos de informática, en relación a la problemática actual, es suficiente para satisfacer las necesidades de la fuerza en los niveles más bajos de comando.

b. Objetivos específicos

Capítulo I

Establecer cuál es la problemática general en el área informática que se plantea en una organización como la del ejército argentino.

Capitulo II

Determinar las competencias y el perfil profesional que reúne el personal de la especialidad.

Capitulo III

Determinar la factibilidad de incorporación de personal para esta especialidad bajo el sistema de incorporación Siglo XXI.

4. Aspectos sobresalientes del marco teórico.

a. CAPITULO I (Problemática en la organización)

Incluye:

- a. Sobre los recursos materiales.
- b. Sobre la evolución tecnológica.
- c. Sobre el mantenimiento de los medios.
- d. Sobre los recursos humanos

b. CAPITULO II (Competencias y Perfil Profesional)

Incluye:

- 1) Alcance del perfil profesional.
- 2) Funciones que ejerce el profesional.
- 3) Área ocupacional.
- 4) Habilitaciones Profesionales.
- 5) Comparación con el medio civil.

c. CAPITULO III (Otras posibilidades)

Incluye:

- 1) El subsistema de incorporación.
- 2) El subplan de capacitación.

3 - 38

3) La situación escalafonaria.

5. Metodología empleada.

El método científico empleado en el presente trabajo es el deductivo, en el cual se consideraron decretos, convenios, reglamentos, circulares, directivas vigentes en la fuerza, planes de carrera, entrevistas, encuestas y fuentes digitales.

6. Relevancia de la investigación.

El presente trabajo busca determinar si la especialidad de mecánicos de informática en su proyección para el corto y el mediano plazo contribuye a dar soluciones específicas en todos los niveles de la estructura de la fuerza, detectar en cual de ellos es menor y extraer conclusiones para una posible propuesta de solución al problema enunciado.

7. Esquema gráfico metodológico.

PROBLEMA

Teniendo en cuenta la evolución actual de los medios informáticos.

¿En qué medida y de qué forma el Ejército Argentino a través de la incorporación de personal de la especialidad de mecánicos de informática contribuye a dar solución a los problemas que en este campo se presentan en la fuerza?

OBJETIVO GENERAL

Establecer si la proyección general de la especialidad de mecánicos informáticos, en relación a la problemática actual, es suficiente para satisfacer las necesidades de la fuerza en los niveles más bajos de la estructura de la fuerza.

Capítulo III

Otras posibilidades.

Capítulo II

Competencias y Perfil Profesional.

Capítulo I

Problemática general en la organización. 4 - 38

Capítulo I

Establecer cuál es la problemática general en el área informática que se plantea en una organización como la del Ejército Argentino.

Capítulo II

Determinar las competencias y el perfil profesional que reúne el personal de la especialidad.

Capítulo III

Determinar la factibilidad de incorporación de personal para esta especialidad bajo el Sistema de Incorporación Siglo XXI.

Conclusiones Finales

Conclusiones parciales

Conclusiones parciales

Conclusiones parciales 5 - 38

CAPITULO I

1. Título.

Problemática en la Organización.

2. Finalidad o propósito del capítulo.

Establecer cuál es la problemática general en el área informática que se plantea en una organización como la del Ejército Argentino.

3. Desarrollo del capítulo.

a. Introducción

Teniendo en cuenta la complejidad de la organización analizada y en función de la diversidad de aspectos en los que se podría llegar a discurrir, el presente capítulo solamente busca detallar los problemas existentes en los siguientes campos de la conducción:

- El de los recursos materiales: En cuanto al abastecimiento, al mantenimiento y la evolución tecnológica de los medios informáticos.

- El de los recursos humanos: En cuanto al reclutamiento, selección, formación y capacitación del personal de la especialidad, por ser algunos de los factores más importantes para la finalidad perseguida.

Al respecto considero importante aclarar que si bien las fuentes de información consultadas son, en su mayoría reglamentos, directivas, entrevistas personales y encuestas, parte de la información aquí vertida surge también de la experiencia propia del suscripto, quien a lo largo de la carrera ha desempeñado roles alternativos en el área de informática.

b. Desarrollo

1) Sobre los recursos materiales

Toda dependencia, elemento o comando del Ejército Argentino para su normal funcionamiento requiere contar con innumerables cantidades de efectos.

El Régimen Funcional de Arsenales determina la catalogación de estos efectos¹ en efectos regulados y efectos no regulados; el material de computadoras e impresoras que necesita cualquier elemento para su funcionamiento se encuentra dentro de los efectos regulados y éstos

¹ RFD-21-02-III, "Régimen Funcional de Arsenales", Tomo III, Ed 1980, Art 2001 6 - 38

normalmente se mantienen con cargo ante la Dirección de Arsenales de la fuerza.

Asimismo los elementos poseen equipamiento informático proveniente de distintas fuentes, las cuales pueden ser:

- Donaciones de Organismos e Instituciones Públicas o Privadas.

- Adquiridos mediante los sistemas permitidos por la administración pública nacional, como por ejemplo el Leasing².

² "Contrato de arrendamiento de bienes de equipo, como máquinas, herramientas, etc, en el que se prevé la opción a compra por parte del arrendatario al finalizar el mismo." <http://es.thefreedictionary.com/leasing>

³ Directiva SUBJEMGE Nro 717/03 (Normas para el Desarrollo y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia del Ejército Argentino), Pág 9.

Entre las opciones mencionadas anteriormente, tomando como ejemplo una Unidad de combate, posee como mínimo entre treinta y cuarenta equipos o computadoras completas (se contabilizan impresoras dentro de los equipos).

A lo ya detallado se suma que, producto de la planificación de la Dirección de Sistemas de Comunicaciones e Informática³, todos los elementos de la fuerza han sido provistos con efectos y accesorios informáticos para la implementación de redes informáticas que permiten

enlazar cada guarnición militar con la fuerza en su conjunto y éstos efectos también constituyen un cargo que se mantienen ante ese Comando, como lo son por ejemplo las aulas montadas para el Sistema de Educativo a Distancia del Ejército Argentino (SEADEA), en las cuales, en promedio existen entre cinco y diez computadoras completas por guarnición. Al hacer mención a los accesorios informáticos que también se encuentran dentro del cargo, me refiero a routers, switchs, conversores de fibra óptica, fibra óptica, cableados, etc; efectos de alto valor económico e indispensables para el funcionamiento de una red informática. De esta manera, la administración de todos estos cargos, provenientes de diversas fuentes, constituye un serio inconveniente para quienes los deben conocer en profundidad y administrarlos por los siguientes motivos:

- El primero porque se deben identificar claramente y separar los efectos que integran los cargos regulados de los que no.

- El segundo motivo, y para cumplimentar el paso anterior, en la práctica se deben desarmar los equipos (computadoras) para confirmar que las características técnicas que figuran en la documentación (listado de efectos constitutivos del libro registro de equipo) sea coincidente con lo que realmente existe físicamente en el cargo, o simplemente se deben

7 - 38

conocer sobre características técnicas de cada material para poder identificarlos correctamente.

Este aspecto ha sido parte de la experiencia adquirida por el suscripto como oficial de informática en una Unidad de la fuerza, y de la cual detalla brevemente⁴:

4 Notas del Autor de experiencia propia.

“Al hacerse cargo del puesto y tras recibir un inventario del parque informático de la Unidad para su control, se encontró con el primer dilema, el inventario contaba con aproximadamente veinticinco máquinas y realmente existían treinta y cuatro distribuidas entre todas las dependencias, o sea que como primera medida debía identificar cada una de ellas según sus características para separar las que eran del cargo de arsenales y las que pertenecían o provenían de otras fuentes, al respecto nadie en la Unidad conocía del inventario, ni nadie estaba capacitado para esa actividad, ni contaba con auxiliares que pudieran colaborar con la tarea tampoco”.

“El segundo inconveniente se presentaba en que, para detectar cada una de las máquinas debía desarmarlas para identificar las partes constitutivas que figuraban en cada Libro Registro de Equipo (LRE) y así confirmar cuál de todas las del inventario estaba controlando realmente. La tarea consistía en chequear, por ejemplo: que el disco rígido que figura en el listado de elementos constitutivos coincida con el que tenía la máquina, y así con cada componente”.

“De esta manera lograba organizar los inventarios y regular los efectos del cargo, lo mismo sucedía en otras Unidades, donde ha podido comprobar que, en general, presentaban novedades por estos aspectos en las inspecciones, tanto en la denominada Inspección de Arsenales como en la Inspección General del Ejército”.

“Ejemplos como este se dieron en cada Unidad donde prestó servicios y donde cubrió ese rol alternativo, desde ya, pudo superar los obstáculos porque contaba con el asesoramiento

técnico de un profesional civil y porque la tarea que realizaba estaba dentro de sus actividades preferidas, pese a que la misma, le insumía muchas horas de trabajo fuera del horario habitual de cualquier elemento”.

2) Sobre la evolución tecnológica

Siendo este punto el puntapié inicial, que da origen al problema planteado, no se puede negar que la realidad actual, en cuanto a la evolución tecnológica trasciende todos los ámbitos y espacios de análisis.

Sin ir más lejos, durante la redacción del presente trabajo nuevos paradigmas surgen producto de la evolución en este campo. Por ejemplo: 8 - 38

tan solo con una imagen o un video tomados desde la cámara de un celular y subidos en el instante a una de las redes sociales más importantes del momento, puede producir un impacto tal en las sociedades que hasta puede afectar en cuestiones de la política internacional de un país determinado.

En este sentido también las diferentes Directivas Técnicas elaboradas en la fuerza, relacionadas con el área de informática hacen mención a este punto, donde se citan entre sus introducciones o en los párrafos de situación, por ejemplo:

“El acelerado avance tecnológico que se produce en forma ininterrumpida en el campo de la informática, permite combinar nuevos desarrollos con una mayor facilidad para operar computadoras”⁵.

5 Directiva Técnica SUBJEMGE Nro 675/98 (Para la instalación y operación de la Red INTRANET del Ejército Argentino), Pág 1.

6 Directiva SUBJEMGE Nro 717/03 (Normas para el Desarrollo y Funcionamiento del Sistema de Educación a Distancia del Ejército Argentino), Pág 2.

“El Ejército Argentino está inmerso en un proceso de modernización, buscando nuevos e ingeniosos caminos para enfrentar con éxito los desafíos propios de estos tiempos. En este sentido realizó, en los últimos años, una profunda reestructuración de su sistema educativo con el objeto de actualizarlo y compatibilizarlo con el sistema educativo nacional”.⁶

Sin alejarnos de nuestro eje, como sabemos, todo equipamiento informático evoluciona continuamente, no solo en cuanto a las características técnicas del mismo, lo que se puede entender como por ejemplo, la evolución de los procesadores de una computadora, o la capacidad de almacenamiento de sus discos rígidos, sino también en cuanto a la evolución del software que hace a su funcionamiento, entendiéndose como tal al conjunto de programas que se utilizan en una máquina para obtener un resultado final.

Todo ello también constituye un serio inconveniente para quienes deben administrar estos efectos porque deben estar en capacidad de actualizar el equipamiento a esos cambios (por ejemplo: cambiar un disco rígido o colocar una memoria adicional en la placa madre) y también disponer de las herramientas necesarias para actualizar el software de los mismos (se debe disponer de programas originales y conocer el procedimiento de instalación o actualización).

De igual manera que con el manejo de los efectos con cargo, este inconveniente también fue parte de la experiencia adquirida por parte del autor, como oficial de informática.

Puntualmente: “cuando comenzó a administrar las máquinas de la Unidad, estas, operaban programas como el Professional Word (también conocido como PW), un clásico editor de textos, o el software denominado BANNER, pues bien, este período coincidió con el de la aparición en el 9 - 38

marcado del paquete Microsoft Office, el cual disponía del conocido procesador de texto denominado Word o la planilla de cálculo Excel, que simplificaba las operaciones numéricas, ello imponía que no cualquier máquina podía ejecutarlo, por lo cual había que hacer una modernización del equipo como ser, la ampliación de la memoria y el disco rígido por ejemplo”⁷.

⁷ Notas del Autor de experiencia propia.

⁸ RFD-21-02-II, “Régimen Funcional de Arsenales”, Tomo II, Ed 2009, Art 1008

⁹ RFD-20-01, “Régimen Funcional de Logística de Material”, Ed 2008, Art 3005

¹⁰ RFD-20-01, “Régimen Funcional de Logística de Material”, Ed 2008, Art 3007

Todo ello tenía su complicación porque para ejecutar la actividad había dos opciones:

- Había que saber cómo hacerlo.

- Había que llevar la máquina al medio civil para que lo hiciera un técnico y pagar por ello.

3) Sobre el mantenimiento de los medios

El mantenimiento es una de las funciones logísticas más importantes por cuanto su finalidad es la de lograr que en todo momento el material se encuentre en servicio o en condiciones de ser utilizado⁸.

Así como un equipo de radio, de los que se utiliza para las comunicaciones internas tanto en guarnición como en campaña necesita un mantenimiento mínimo para extender su vida útil o mejorar su funcionamiento, tanto las computadoras, como las impresoras, como cualquiera de los accesorios informáticos también necesitan de un tipo de mantenimiento para lograr su funcionamiento óptimo o extender su vida de funcionamiento.

En el área de la informática también se deben realizar dos tipos de mantenimiento⁹:

- El mantenimiento preventivo: Para conservarlo en estado de funcionamiento (inspección, limpieza, detección de fallas, etc).

- El mantenimiento correctivo: Para restituir a un equipo sus condiciones de funcionamiento normales (cambio de partes, reparación, ajustes, etc).

Asimismo los niveles y escalones de mantenimiento ¹⁰que se deben respetar para el material informático es el siguiente:

- Primer Nivel (incluye 1er y 2do escalón):

☐ Primer Escalón: Lo realiza el personal operador o usuario.

10 - 38

☐ Segundo Escalón: Lo realiza el personal especialista “orgánico” del elemento (éste es el que debería realizar el mecánico informático en cada elemento).

- Segundo Nivel: Es el que realiza el personal especialista que se encuentra en el tercer escalón de mantenimiento (Por ejemplo: BAL)

La realidad de las Unidades plantea que la mayor cantidad de bajas (o puestas fuera de servicio de los efectos) se producen por fallas en el primer escalón de mantenimiento y por la

falta del segundo, esto se puede comprobar a través de los informes técnicos que se realizan a estos efectos previos a ser dados de baja del cargo y que se encuentran en las Unidades logísticas de cada región.

A modo de ejemplo y con la finalidad de que se entienda este aspecto, el simple hecho de que el responsable del mantenimiento de un equipo informático no realice adecuadamente su tarea, por ejemplo: retirar la acumulación de polvo, pelusas, etc, dentro del CPU de un equipo, este aspecto puede producir recalentamiento en varios componentes, como ser el procesador principal y ocasionar una probable puesta fuera de servicio.

De lo estipulado en directivas internas de la fuerza sobre este tema, se desprende una guía de instrucciones para el mantenimiento de los sistemas¹¹, la que correctamente ejecutada por alguien capacitado para dicha tarea, permite que todos los equipos informáticos obtengan una vida útil adecuada.

11 Directiva Particular JEMGE Nro 823/97 (Régimen de Funcionamiento para los Sistemas Informáticos de la Fuerza), Anexo Mantenimiento del Hardware, Pág 4.

12 Manual de Seguridad Informática del EA, Ed 2011, Pág 1.

En este campo también la evolución de las redes informáticas requieren pautas de mantenimiento para lograr su mejor funcionamiento, sobre todo en lo que a la seguridad informática se refiere ya que ésta es parte de las actividades de mantenimiento para los sistemas informáticos.

En estrecha relación con el punto anterior (evolución tecnológica), la seguridad informática constituye uno de los puntos focales en la actualidad, ya que la fuga de información o la intromisión por parte de agentes externos a la organización a través de las redes puede ocasionar serios inconvenientes en la misma.

Para ello dentro de la fuerza se han establecido diferentes políticas con el objeto de “brindar una adecuada protección a la información, los sistemas informáticos y el ambiente tecnológico de la Fuerza”¹².

Estas políticas, “deben ser conocidas y cumplidas por toda la planta de personal de la Fuerza, tanto se trate de funcionarios como técnicos, y sea cual fuere su nivel jerárquico y su situación de revista”¹³. 11 - 38

13 Manual de Seguridad Informática del EA, Ed 2011, Pág 1.

De allí la importancia de contar con personal especialista en todos los elementos u organismos de la fuerza.

4) Sobre los recursos humanos

Con la creación de la especialidad, la Escuela de Suboficiales del Ejército asumió la responsabilidad del reclutamiento, selección, formación y capacitación del personal de esta especialidad.

Relacionado con el reclutamiento, éste se realiza de manera tradicional, de igual manera que para cualquiera de las armas, especialidades o servicios que incorpora este instituto.

Se efectúa la difusión a través de folletería, medios digitales y medios de comunicación normalmente, teniendo similares requisitos que para la incorporación de otras especialidades, con la excepción del requisito académico, de tener aprobados al momento de ingreso, 3er año de la educación polimodal, 5to año del nivel medio o 6to año, según la Ley de Educación Nacional.

En cuanto a la selección, la Escuela de Suboficiales efectúa este proceso en función de las vacantes asignadas por el Departamento ROLM (Régimen Orgánico Legal y Militar) de la

Dirección de Personal Militar, quien determina anualmente que cantidad de aspirantes es necesario obtener al finalizar su formación.

A modo ilustrativo, para el año de esta investigación, se asignaron VEINTICINCO (25) vacantes, las cuales fueron cubiertas en su totalidad, teniendo como previsión de egreso al finalizar el ciclo de formación un efectivo máximo de VEINTE (20) profesionales.

Cabe destacar que de acuerdo a lo investigado, prácticamente no hay diferencia en la relación solicitud – vacantes de ingreso para esta especialidad.

Respecto al ciclo de formación, éste se desarrolla en un período de DOS (2) años, en los cuales el aspirante recibe la formación tanto académica como militar, egresando al finalizar el ciclo con el título de “Técnico Militar Superior en Informática” y con el grado de Cabo de la Especialidad de Mecánicos de Informática.

Tras su egreso, el plan de carrera del personal de la especialidad establece que éstos deben pasar a realizar una pasantía en el ámbito del Comando de Comunicaciones e Informática por el término de UNO (1) año, completando así su ciclo de formación. 12 - 38

Finalizado el período de pasantías, los especialistas quedan a consideración de la Dirección de Personal para la asignación de destinos.

Es importante destacar que dado el escaso efectivo que proporciona la especialidad anualmente a través de los egresos, la asignación de destinos en general se realizó según el siguiente detalle:

Como se puede apreciar, la mayor proporción de efectivos de la especialidad se encuentra destinada en el área de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires, el siguiente porcentaje corresponde al de los Comandos de División de Ejército, Comandos de Brigada, algunas Unidades Logísticas y Hospitales Militares existentes en las grandes ciudades del interior del país, quedando la menor porción correspondiente a algunas Unidades del interior del país, sobre todo del arma de comunicaciones.

Respecto al personal de la segunda mayor proporción, cabe destacar que en su mayoría hay solamente un efectivo de la especialidad por cada uno, el cual debe atender la demanda de esa dependencia más la de los elementos que le dependen orgánicamente.

En este punto se puede observar que son los elementos más aislados (Unidades de combate y subunidades independientes) quienes sufren la falta de personal especializado para llevar a cabo las tareas descriptas en los puntos anteriores.

Por ejemplo, si en un Comando de Brigada, que tiene entre once y doce elementos bajo su dependencia, hay un solo mecánico informático, resulta lógico identificar que el mismo no puede ejecutar todas las actividades de mantenimiento necesarias al mismo tiempo, por cuanto la dispersión geográfica dificulta la tarea, por ello está establecido que en cada elemento debe existir un responsable de esta y otras actividades. 13 - 38

Según las disposiciones vigentes, por cada elemento debe existir un Oficial de Informática¹⁴, el cual debe asumir similares responsabilidades que las del especialista (mecánico de informática).

¹⁴ Directiva Particular JEMGE Nro 823/97 (Régimen de Funcionamiento para los Sistemas Informáticos de la Fuerza), Anexo Funciones del Oficial Informático, Pág 3.

¹⁵ Decreto Ley Nro 1168/00, Pág 1.

Excepcionalmente, y según las directivas particulares de cada Comando, se pueden conformar por elemento, un pelotón informático, el cual además del oficial, está integrado por un suboficial y un soldado auxiliares en esta tarea.

En este aspecto se desea aclarar que en la mayoría de los casos, el personal designado para esta actividad, no tiene una formación específica en el área sino que más bien respeta una voluntariosa afinidad con la tarea a desarrollar, con lo cual el nivel de capacidad para efectuar muchas de las tareas ya descritas es limitado.

Desde la implementación de la especialidad de mecánicos de informática, allá por el mes de diciembre del año dos mil¹⁵, la Escuela de Suboficiales del Ejército viene desarrollando la formación de éstos aspirantes.

La primera promoción de suboficiales egresados de ese Instituto, en el momento de esta investigación, se encuentra transitando la primera fracción del grado de Sargento, con lo cual estarían logrando su ascenso al grado inmediato superior el 31 de diciembre del corriente año, siendo la primera promoción de suboficiales superiores de esta especialidad en la fuerza.

De acuerdo a la información

Efectivo Real	Diferencia	Porcentaje
---------------	------------	------------

recabada, la situación actual de efectivos de personal de la especialidad es el siguiente:

Cuadro de Organización

319	167	-152	-48%
-----	-----	------	------